

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с.Засечное
(МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное)**

УТВЕРЖДАЮ

**И.О. директора МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова
с. Засечное
М.Г. Бессеребренникова**

31.08.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

**педагога-психолога МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное
на 2023/24 учебный год**

Цель: организовать психологическое сопровождение образовательного процесса в школе с учетом макро- и микросоциальных, возрастнo-и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса, снижение рисков дезадаптации учащихся, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФГОС НОО и ООО, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.
3. Оценить готовность к воспитанию традиционных ценностей у обучающихся, на основании оценки разработать рекомендации для администрации и педколлектива по повышению воспитательного потенциала.
4. Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.

5. Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
6. Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению).
7. Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
9. Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.
10. Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
11. Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению.
12. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Май, июнь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании

Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Ноябрь	
Скрининг диагностика общей одаренности	3-5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик
Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Углублённая диагностика для детей после СПТ (группа риска)	7-11 классы	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Заключение
Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	9, 11 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
Углублённая диагностика по выявлению кризисных состояний после заполнения таблицы «Факторы риска»	Все классы	Индивидуальная диагностика	Ноябрь Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
Реализация развивающей программы по сопровождению	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы

	адаптационного процесса у обучающихся 1-х классов				
	Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Программа профилактики употребления ПАВ обучающимися	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
	Развивающая программа «Уход в виртуальную реальность или жизнь по ту сторону экрана».	5-8 класс	Групповая работа	Декабрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	6-8 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинг «Ночь перед экзаменом»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций

	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Гайд для учащихся «Буллинг в школе как защитить себя и своих друзей»		Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Гайд для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли», <i>рекомендации педагогам по работе с буллингом в классе</i>	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Памятка для педагогов: «Причины возникновения аддиктивного поведения у несовершеннолетних»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Проведение лектория для педагогов в рамках профилактики выгорания у педагогов «Гайд Уверенного поведения»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале

	Гайд для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Ноябрь	Отметки в журнале
	Гайд для родителей и детей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Декабрь	Отметки в журнале
	Гайд «Рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
	Семинар для родителей «Компьютерная зависимость», рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков	Родители	Онлайн, рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Пончики от стресса», гайд «Способы преодоления тревоги»	9, 11 класс	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол