

*Дорогие родители выпускников 1-го класса!*

Педагоги – психологи МБОУ СОШ предлагают вам подборку занятий с детьми на период летних каникул для развития познавательных процессов, эмоционально волевой и коммуникативной сферы. Желаем удачи!

(По книге: Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс. ФГОС/ сост.Е.В.Языканова.- М.,2020)

## Занятие 15



Найди слова

Найди в таблице названия 10 животных (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Л	Д	П	С	Л	О	Н	Г	В	Д
И	Р	Ж	В	О	С	Ё	Л	О	Г
С	Ы	А	Л	С	З	Е	Б	Р	А
А	С	Р	О	Ь	Ф	Е	А	Ы	Н
Л	Ь	Д	А	Э	Н	Г	Р	С	Э
Ж	И	Р	А	Ф	А	Р	С	Е	Ы
Н	К	О	З	А	Ы	М	У	У	Ш
Л	Е	А	Л	В	О	Л	К	Ц	Х
Б	Ц	У	К	Э	О	В	Т	Б	У



Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Сыроежка, подберёзовик, лисичка, мухомор.

Трамвай, автобус, электричка, троллейбус.

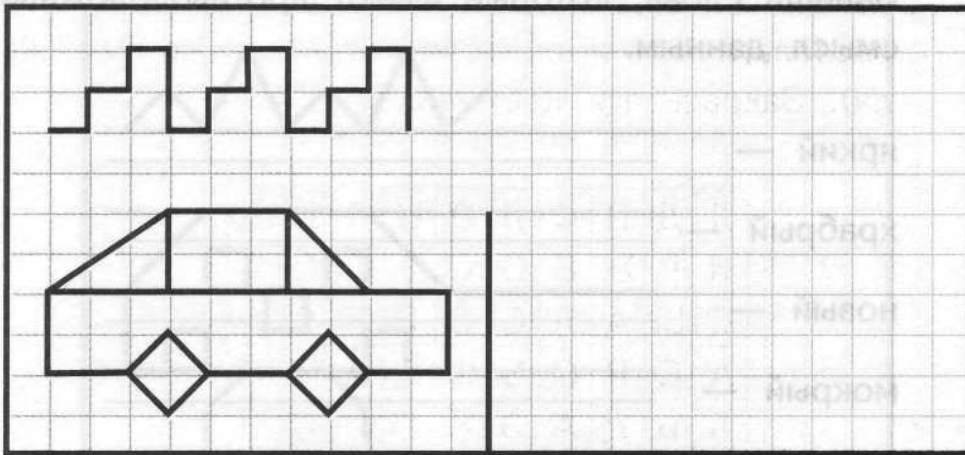
Тетрадь, альбом, книга, блокнот.

Клубника, черника, голубика, берёза.

Юла, кукла, ручка, солдатик.

3

Нарисуй такую же фигуру  
Найди закономерность в составлении узора и  
продолжи его.  
Нарисуй такую же машину.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 16

1

Допиши «наоборот»

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

яркий — \_\_\_\_\_

храбрый — \_\_\_\_\_

новый — \_\_\_\_\_

мокрый — \_\_\_\_\_

сытый — \_\_\_\_\_

частый — \_\_\_\_\_

2

Найди общее название

Напиши общее название каждой группе слов.

Яблоко, апельсин, лимон — \_\_\_\_\_

Стрекоза, жук, муха — \_\_\_\_\_

Бегемот, носорог, жираф — \_\_\_\_\_

Валенки, туфли, ботинки — \_\_\_\_\_

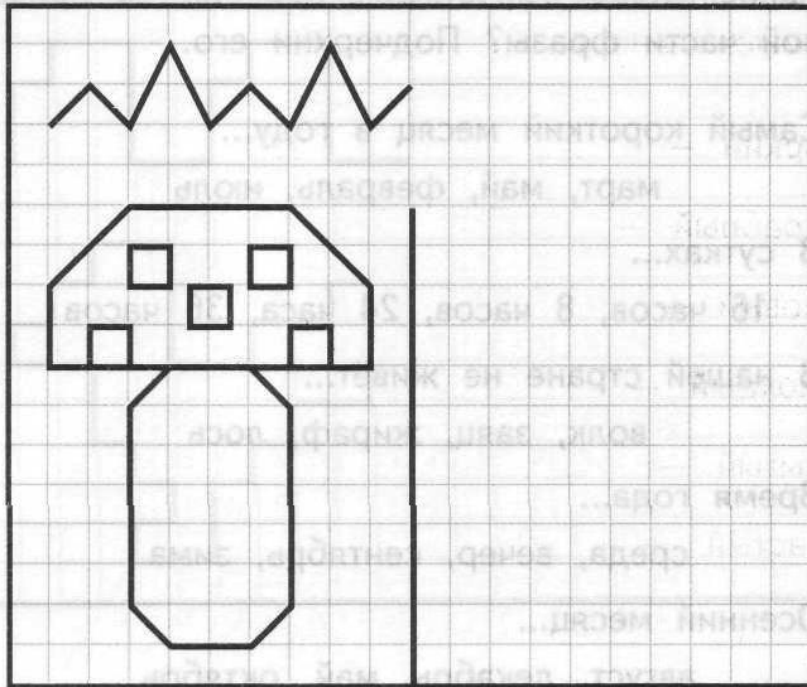
Трамвай, автобус, метро — \_\_\_\_\_

3

Нарисуй такую же фигуру

Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такой же грибок.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 17



Выбери правильный ответ

Какое слово из четырёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни его.

Самый короткий месяц в году...

март, май, февраль, июль

В сутках...

16 часов, 8 часов, 24 часа, 36 часов

В нашей стране не живёт...

волк, заяц, жираф, лось

Время года...

среда, вечер, сентябрь, зима

Осенний месяц...

август, декабрь, май, октябрь



Найди слово в слове

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

воля — \_\_\_\_\_

ветер — \_\_\_\_\_

волк — \_\_\_\_\_

вдруг — \_\_\_\_\_

драма — \_\_\_\_\_

зубр — \_\_\_\_\_

кобра — \_\_\_\_\_

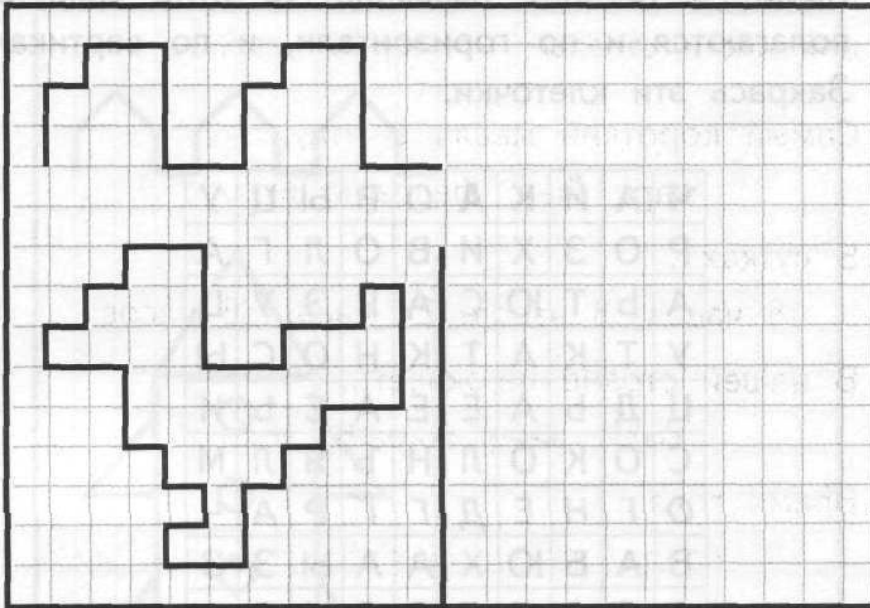
краска — \_\_\_\_\_

3

Нарисуй такую же фигуру

Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такого же петушка.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 18



Найди слова

Найди в таблице названия 10 птиц (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Ч	А	Й	К	А	О	В	Ы	Ц	У
Р	О	З	Х	И	В	О	Л	Г	А
А	Ь	Т	Ю	С	А	Р	Э	У	Ц
У	Т	К	А	Т	К	Н	О	С	Ы
Ц	Д	Ь	А	Е	Е	А	С	Ь	И
С	О	К	О	Л	Н	Ь	Я	Л	М
О	Г	Н	Е	Д	Г	Г	Р	А	Ч
В	А	Б	Ю	Х	А	А	Ы	З	З
А	Я	С	И	Г	О	Л	У	Б	Ь



Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Ворона, голубь, воробей, грач.

Окунь, форель, лещ, кит.

Попугай, кукушка, иволга, скворец.

Корова, коза, лось, носорог.

Гранат, груша, яблоко, дыня.

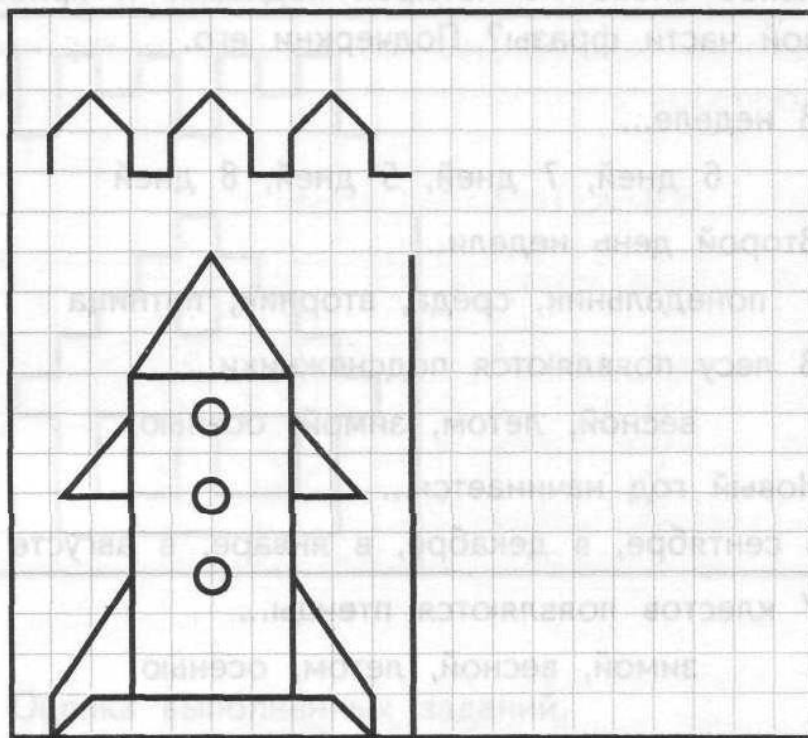


3

Нарисуй такую же фигуру

Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такую же ракету.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 19

- 1** Выбери правильный ответ  
Какое слово из четырёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни его.

В неделе...

6 дней, 7 дней, 5 дней, 8 дней

Второй день недели...

понедельник, среда, вторник, пятница

В лесу появляются подснежники...

весной, летом, зимой, осенью

Новый год начинается...

в сентябре, в декабре, в январе, в августе

У клестов появляются птенцы...

зимой, весной, летом, осенью

- 2** Найди общее название  
Напиши общее название каждой группе слов.

Кувшин, тарелка, чашка \_\_\_\_\_.

Кресло, полка, табурет \_\_\_\_\_.

Шофёр, повар, портной \_\_\_\_\_.

Лисичка, мухомор, подберёзовик \_\_\_\_\_.

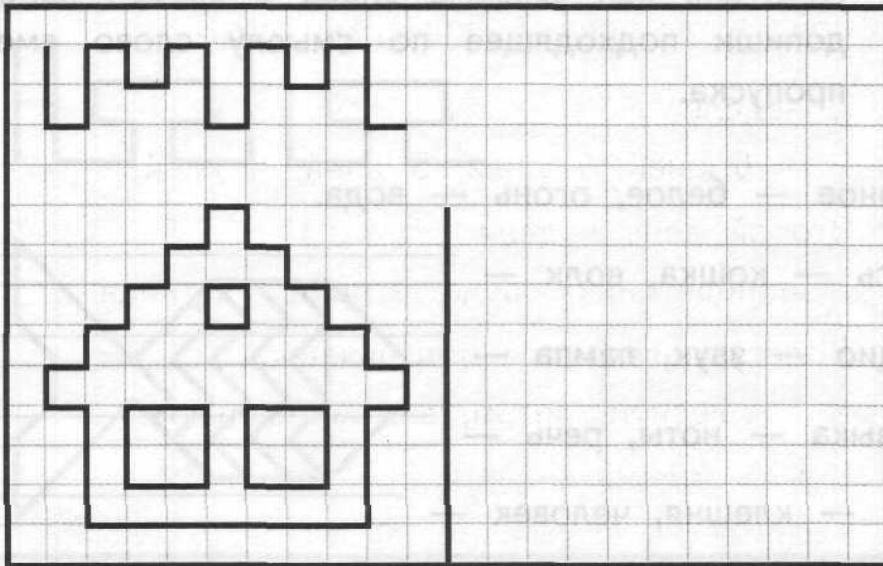
Ландыш, тюльпан, ромашка \_\_\_\_\_.

3

Нарисуй такую же фигуру

Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такой же домик.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

# Занятие 20



Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Чёрное — белое, огонь — вода.

Рысь — кошка, волк — \_\_\_\_\_.

Радио — звук, лампа — \_\_\_\_\_.

Музыка — ноты, речь — \_\_\_\_\_.

Рак — клешня, человек — \_\_\_\_\_.



Допиши по аналогии

Напиши, какие животные могут это делать.

лает — собака

каркает — \_\_\_\_\_

хрюкает — \_\_\_\_\_

квакает — \_\_\_\_\_

шипит — \_\_\_\_\_

воет — \_\_\_\_\_

жужжит — \_\_\_\_\_

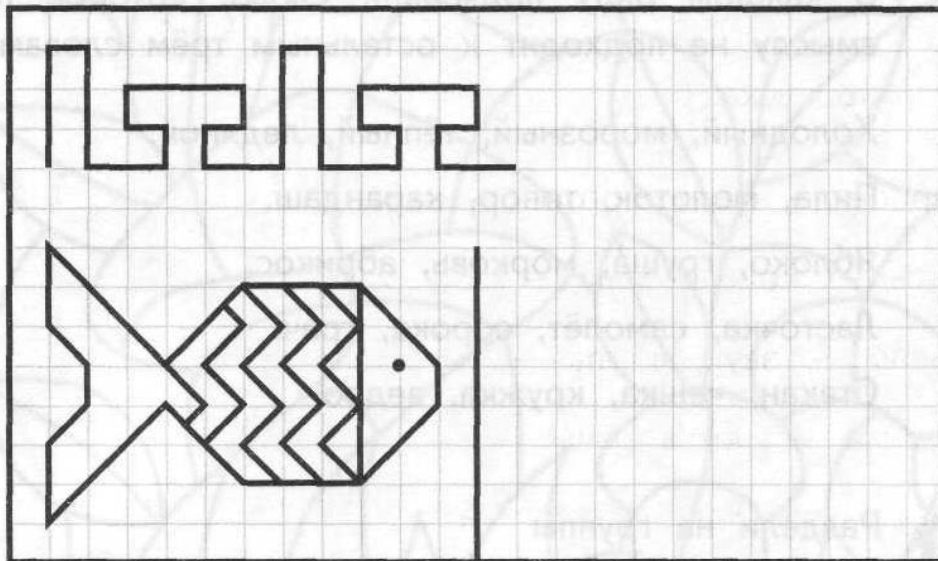
мычит — \_\_\_\_\_

пищит — \_\_\_\_\_

мурлычет — \_\_\_\_\_

3

Нарисуй такую же фигуру  
 Найди закономерность в составлении узора и  
 продолжи его.  
 Нарисуй такую же рыбку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 21

1

Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Холодный, морозный, тёплый, ледяной.

Пила, молоток, топор, карандаш.

Яблоко, груша, морковь, абрикос.

Ласточка, самолёт, сорока, грач.

Стакан, чашка, кружка, ведро.

2

Раздели на группы

Раздели слова на группы — по три слова в каждой. Напиши название каждой группы. Объясни принцип группировки.

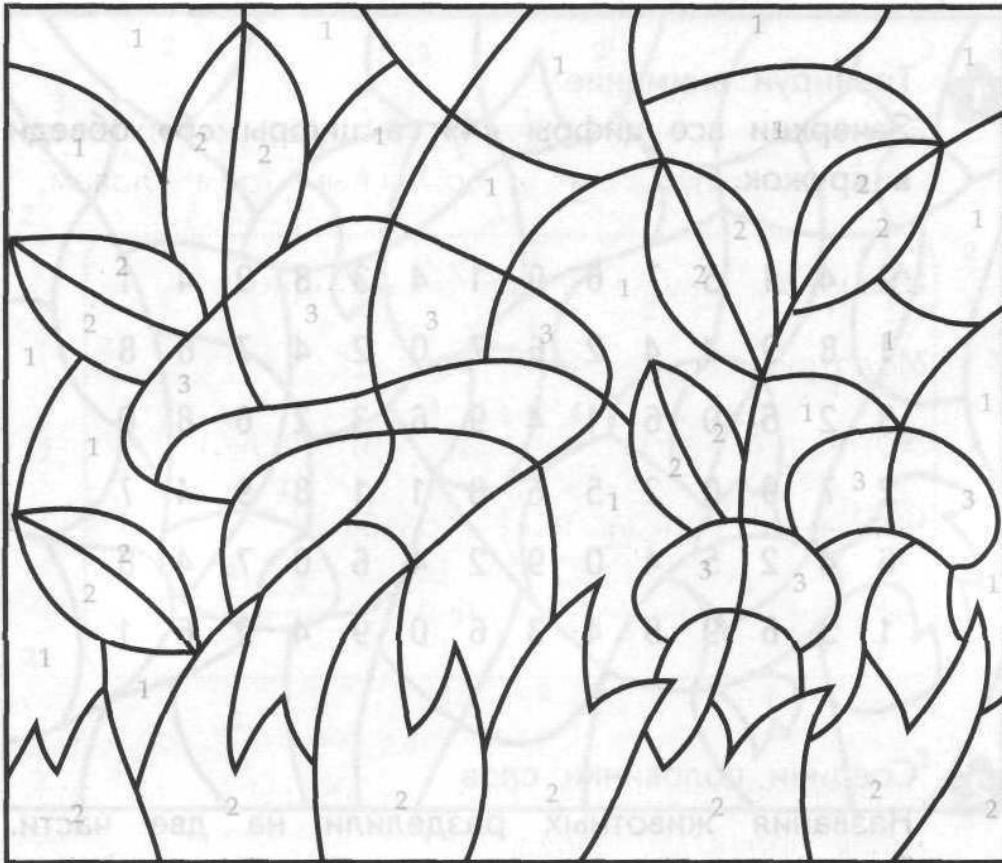
Суп, брюки, стол, каша, платье,  
стул, кисель, рубашка, диван.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Раскрась картинку

Раскрась картинку в соответствии с цифрами.



1 — голубым

2 — зелёным

3 — красным

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			



## Занятие 22

1

Тренируй внимание

Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.

2	4	1	5	7	6	9	1	4	3	8	9	4	1
1	8	9	4	4	2	6	7	0	2	4	7	6	8
3	2	5	0	6	1	4	9	6	3	2	6	8	0
2	7	9	0	2	5	6	8	1	1	8	9	4	7
6	4	2	5	4	0	9	2	4	6	0	7	4	8
1	3	6	9	5	4	3	6	0	9	4	2	6	1

2

Соедини половинки слов

Названия животных разделили на две части. Твоя задача — соединить с помощью стрелок эти половинки между собой так, чтобы получились слова.

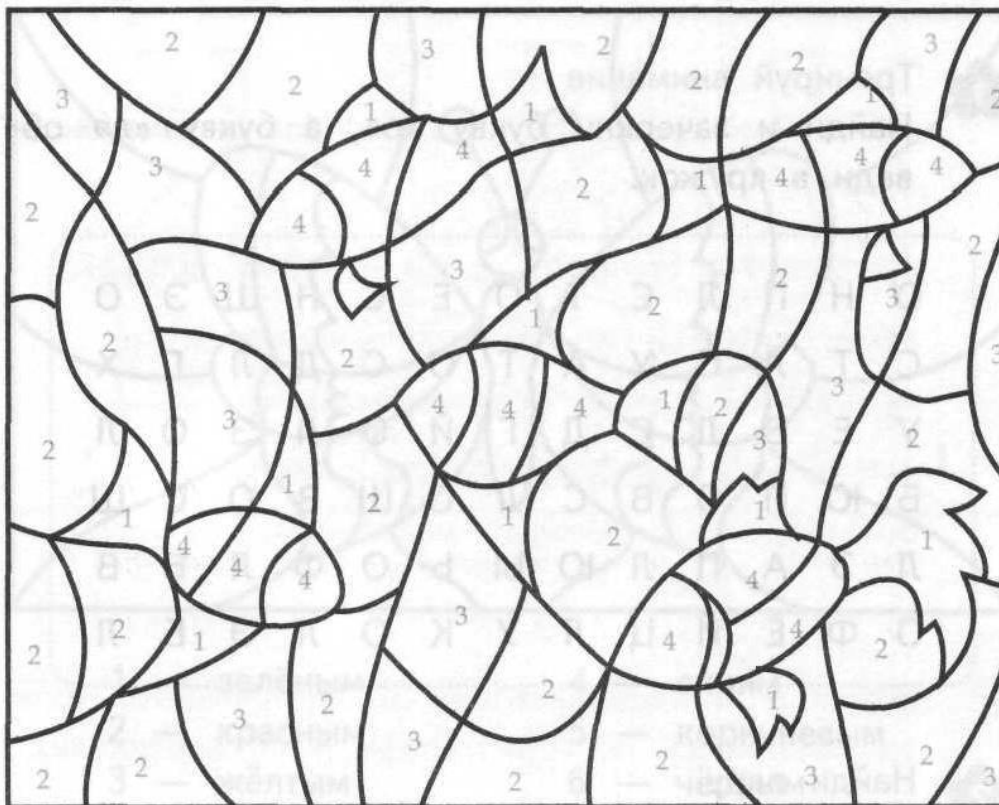
со	раф	о	рова
кош	шадь	но	лик
ло	ра	кро	сёл
зеб	ка	о	сорог
жи	бака	ко	лень





Раскрась картинку

Раскрась картинку в соответствии с цифрами.



1 — красным

2 — голубым

3 — зелёным

4 — жёлтым

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 23

1

Тренируй внимание

Найди и зачеркни букву «о», а букву «л» обведи в кружок.

О Н П Л С Т О Е С Н Щ Э О  
С Т Л С У А Т О С Д Л Г Х  
У Е О Л С Д Г Й О Л З О Л  
Б Ю П О В С Л С Ш В О С Ш  
Л Э А П Л Ю Ы Ь О Ф Л Б В  
О Ф Е Й Ц Л У К О Л Э Б Л

2

Найди пару

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

стадо

рыб

табун

коров

стая

лошадей

рой

волков

косяк

овец

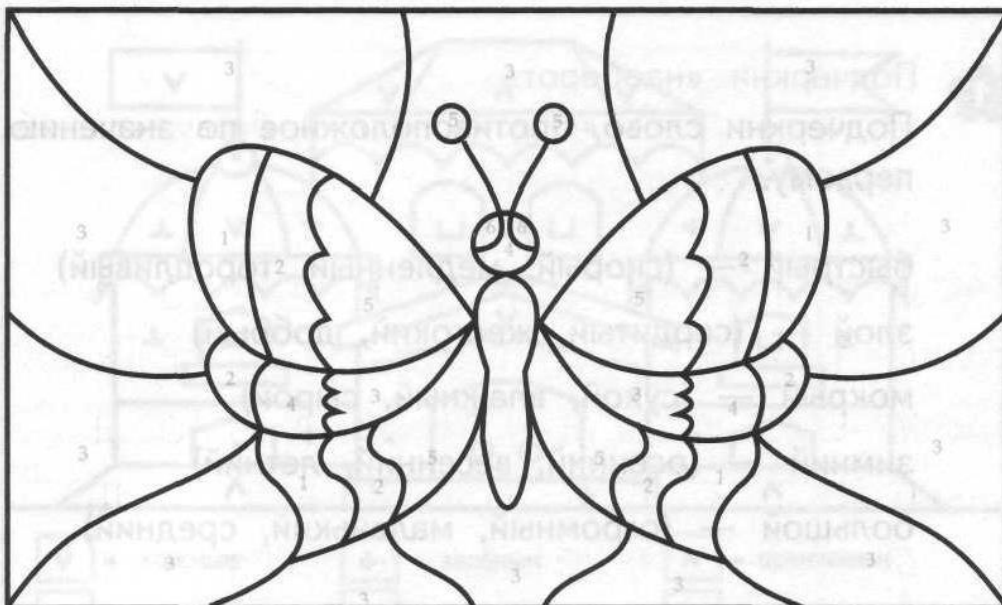
отара

пчёл

3

Раскрась картинку

Раскрась картинку в соответствии с цифрами.



1 — зелёным

4 — синим

2 — красным

5 — коричневым

3 — жёлтым

6 — чёрным

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 24



Подчеркни «наоборот»

Подчеркни слово, противоположное по значению первому.

быстрый — (скорый, медленный, торопливый)

злой — (сердитый, жестокий, добрый)

мокрый — (сухой, влажный, сырой)

зимний — (осенний, весенний, летний)

большой — (огромный, маленький, средний)



Найди слова

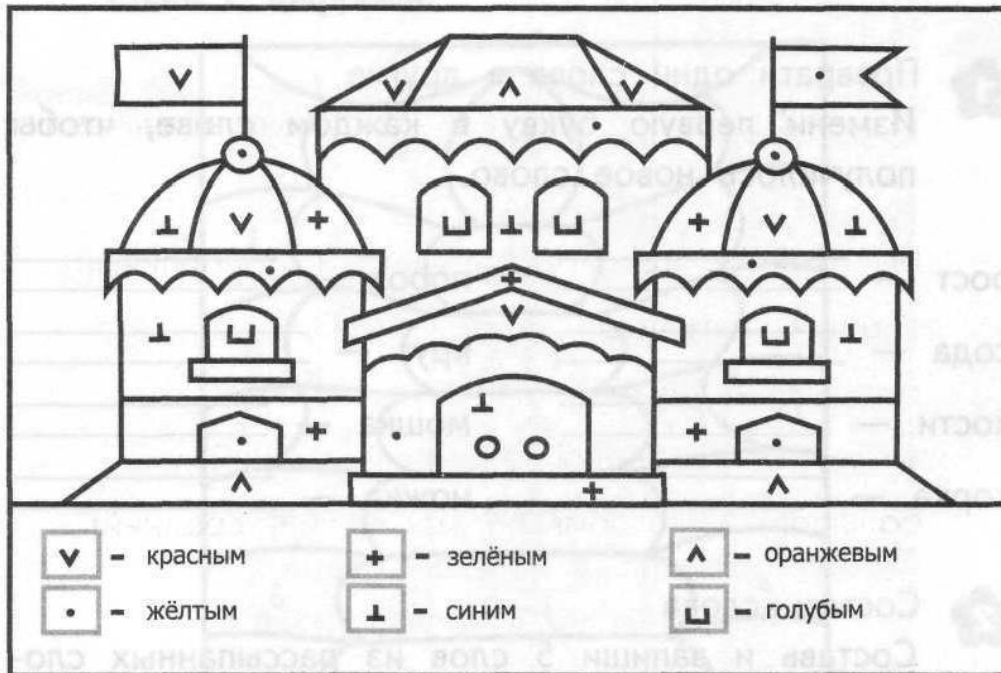
Найди в таблице названия 10 инструментов (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

К	У	С	А	Ч	К	И	М	Ц	П
Н	В	А	О	Л	Р	К	О	Ъ	А
О	Е	Г	М	Ь	Ш	И	Л	О	С
Ж	А	И	Ц	С	В	Л	О	Р	С
О	П	И	Л	А	П	Р	Т	Х	А
В	М	Т	Ц	Я	Д	Ш	О	Ф	Т
К	О	Т	В	Ё	Р	Т	К	А	И
А	Э	Д	О	Ф	Е	Б	Ь	Т	Ж
Ы	Б	Ж	У	Ц	Л	О	М	В	И
Н	А	П	И	Л	Ь	Н	И	К	Ф

3

Раскрась картинку

Раскрась картинку в соответствии со значками.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

# Занятие 25

**1** Преврати одни слова в другие  
Измени первую букву в каждом слове, чтобы  
получилось новое слово.

рост — \_\_\_\_\_ порошок — \_\_\_\_\_  
сода — \_\_\_\_\_ круг — \_\_\_\_\_  
кости — \_\_\_\_\_ мошка — \_\_\_\_\_  
корка — \_\_\_\_\_ ножка — \_\_\_\_\_

**2** Составь слова  
Составь и запиши 5 слов из рассыпанных сло-  
гов.

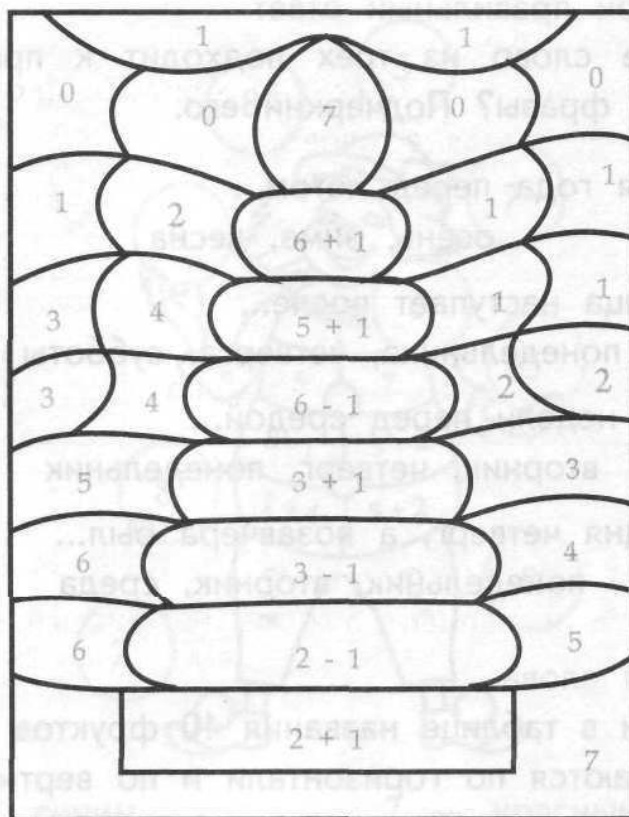
ут, ре, нок, ка, ли, па,  
ще, га, са, кни

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Раскрась картинку

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 — голубым | 5 — зелёным    |
| 2 — синим   | 6 — коричневым |
| 3 — красным | 7 — фиолетовым |
| 4 — жёлтым  | 0 — розовым    |

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			



## Занятие 26

1

Выбери правильный ответ

Какое слово из трёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни его.

Время года перед летом...

осень, зима, весна

Пятница наступает после...

понедельника, четверга, субботы

День недели перед средой...

вторник, четверг, понедельник

Сегодня четверг, а позавчера был...

понедельник, вторник, среда

2

Найди слова

Найди в таблице названия 10 фруктов (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

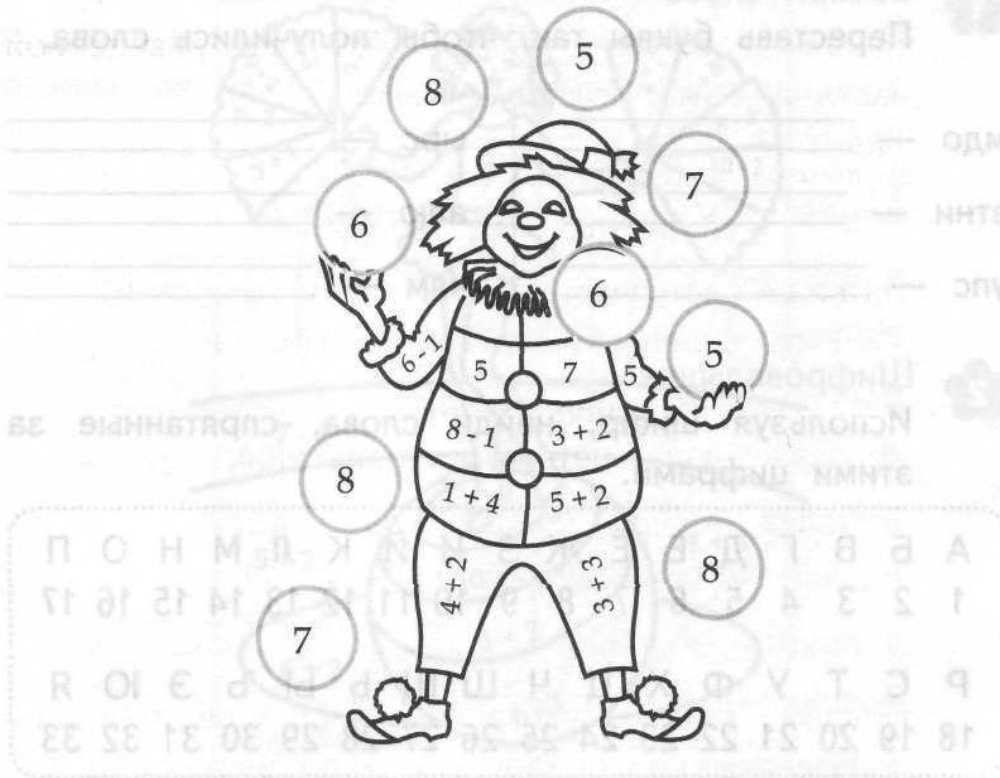
Б	А	Н	А	Н	Ш	Г	Л	Я	
Л	З	Х	Б	Э	Ь	Р	И	М	Б
У	К	Е	Р	Ю	Я	У	М	А	Л
С	Ь	Т	И	Ъ	Г	Ш	О	Н	О
П	А	Ч	К	В	У	А	Н	Д	К
Е	Ы	Ъ	О	Б	Й	О	Е	А	О
Р	В	Ю	С	Ь	Ф	Л	Э	Р	А
С	С	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
И	М	Я	Ч	Б	Ь	Д	Ы	Н	Я
К	И	В	И	М	С	Б	Ю	Ь	Т



3

Раскрась картинку

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



5 — синим

7 — красным

6 — жёлтым

8 — зелёным

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 27



**1** Собери слова

Переставь буквы так, чтобы получились слова.

мдо — \_\_\_\_\_

ырс — \_\_\_\_\_

втни — \_\_\_\_\_

алю — \_\_\_\_\_

упс — \_\_\_\_\_

чям — \_\_\_\_\_



**2** Шифровальщик

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

3 6 20 6 18 — \_\_\_\_\_

13 16 8 12 1 — \_\_\_\_\_

20 16 18 20 — \_\_\_\_\_

5 21 5 12 1 — \_\_\_\_\_

19 3 6 25 1 — \_\_\_\_\_

3 6 20 12 1 — \_\_\_\_\_

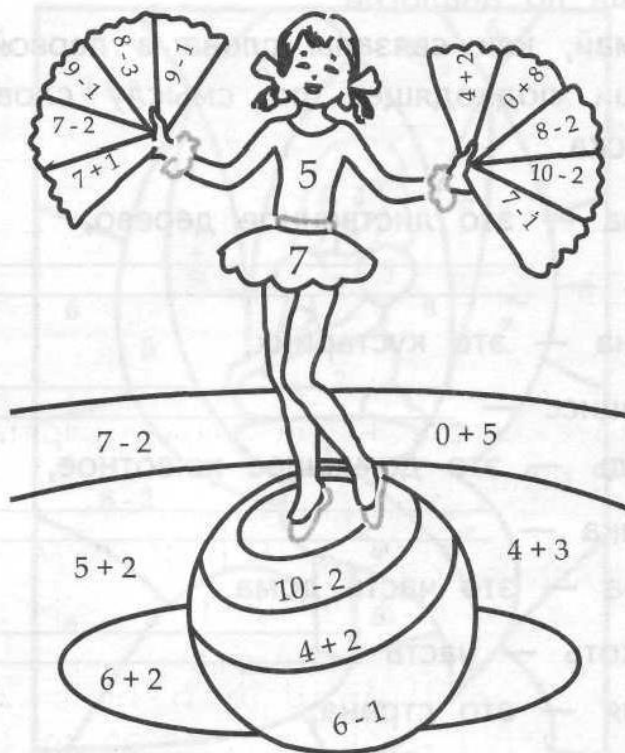
19 21 14 12 1 — \_\_\_\_\_

3 6 19 15 1 — \_\_\_\_\_

3

Раскрась картинку

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



5 — красным

7 — зелёным

6 — жёлтым

8 — синим

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 28



Допиши по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Берёза — это лиственное дерево,

а ель — \_\_\_\_\_.

Малина — это кустарник,

а нарцисс — \_\_\_\_\_.

Лошадь — это домашнее животное,

а белка — \_\_\_\_\_.

Крыша — это часть дома,

а локоть — часть \_\_\_\_\_.

Россия — это страна,

а Новгород — \_\_\_\_\_.



Соедини выражения

Соедини стрелками выражения.

Бить баклуши.

Никогда.

После дождичка в четверг.

Бездельничать.

Душа в пятки ушла.

Фантазировать.

Ни зги не видно.

Очень испугаться.

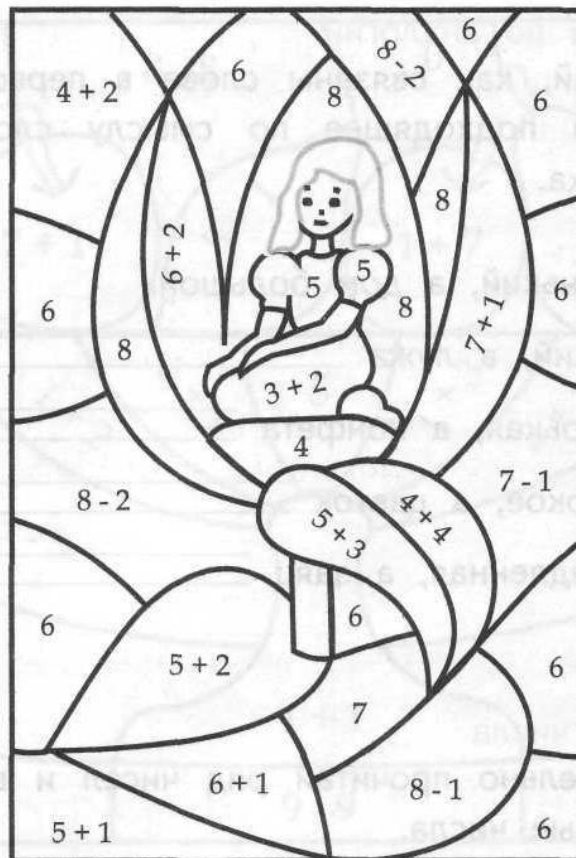
Витать в облаках.

Очень темно.

3

Раскрась картинку

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



4 — коричневым

7 — салатovým

5 — красным

8 — зелёным

6 — голубым

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

## Занятие 29

1

Допиши по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Домик маленький, а дом большой.

Пруд глубокий, а лужа \_\_\_\_\_.

Таблетка горькая, а конфета \_\_\_\_\_.

Дерево высокое, а цветок \_\_\_\_\_.

Черепаша медленная, а заяц \_\_\_\_\_.

2

Вставь числа

Внимательно прочитай ряд чисел и вставь пропущенные числа.

1, \_\_\_\_, 3, 4, \_\_\_\_, 6, 7, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 10

10, 9, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 6, \_\_\_\_, 4, 3, \_\_\_\_, 1

20, 19, \_\_\_\_, 17, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 14, 13, \_\_\_\_, 11, 10

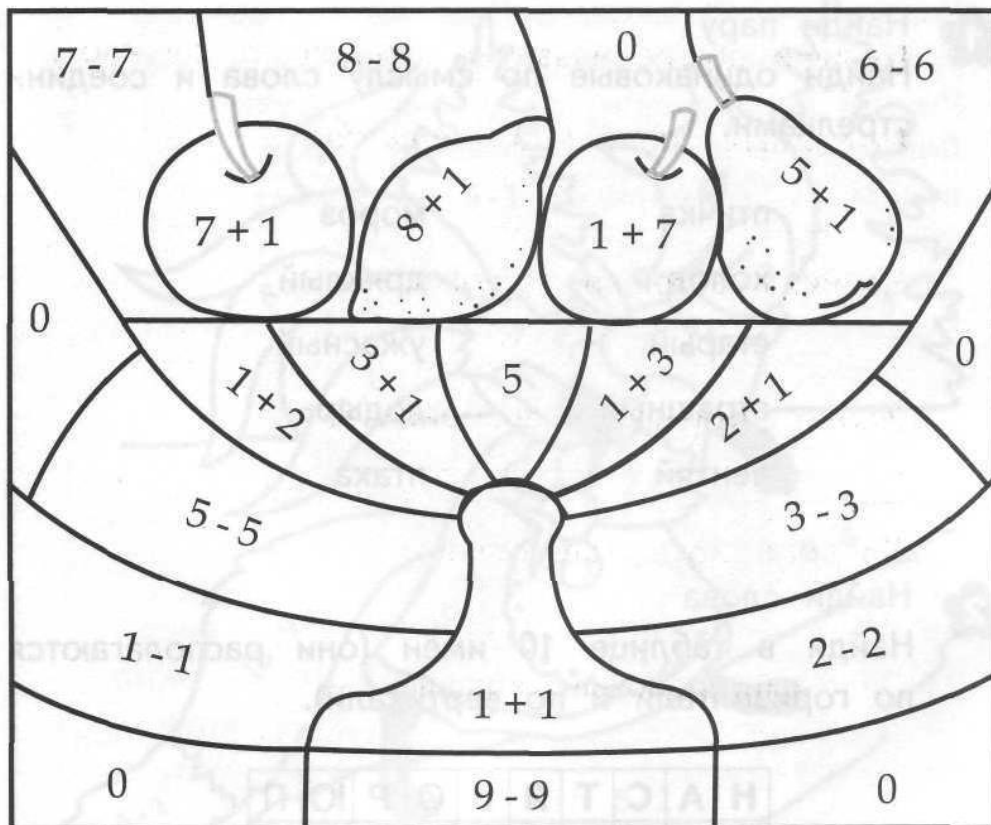
8, 9, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 12, 13, \_\_\_\_, 15, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 18

12, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 9, 8, 7, 6, \_\_\_\_, 4, \_\_\_\_, 2

3

Раскрась картинку

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



- 0 — голубым
- 2 — фиолетовым
- 3 и 9 — жёлтым
- 4 и 8 — красным
- 5 — коричневым
- 6 — зелёным

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			



## Занятие 30



Найди пару

Найди одинаковые по смыслу слова и соедини стрелками.

птичка

мороз

холод

дряхлый

старый

ужасный

страшный

лодырь

лентяй

птаха



Найди слова

Найди в таблице 10 имён (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

Н	А	С	Т	Я	Ь	О	Р	Ю	П
З	Л	В	О	Ш	Ю	Б	С	Р	Р
Х	Ё	Ы	Ч	Я	Д	И	М	А	О
Ъ	Ш	Т	Б	Ъ	Х	К	У	Ц	Л
М	А	Р	Т	Ё	М	Ь	В	Т	С
А	Г	Ы	А	У	А	Ю	А	Ь	Е
Р	О	Я	Н	У	Ш	Э	П	Я	Р
И	Р	О	Я	Ц	А	Г	О	Ч	Ё
Н	Т	Л	О	Э	Л	Л	С	Ж	
А	Н	Я	Г	Б	О	А	Х	У	А



3

Раскрась картинку

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



1 — оранжевым

3 — жёлтым

2 — синим

4 — зелёным

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

### Занятие 14

2. Кошка, гроза, рыба, шуба, кепка, пума.  
Кукла, чайник, ложка, диван, кресло, зебра.

### Занятие 15

1.

Л	Д	П	С	Л	О	Н	Г	В	Д
И	Р	Ж	В	О	С	Ё	Л	О	Г
С	Ы	А	Л	С	З	Е	Б	Р	А
А	С	Р	О	Ь	Ф	Е	А	Ы	Н
Л	Ь	Д	А	Э	Н	Г	Р	С	Э
Ж	И	Р	А	Ф	А	Р	С	Е	Ы
Н	К	О	З	А	Ы	М	У	У	Ш
Л	Е	А	Л	В	О	Л	К	Ц	Х
Б	Ц	У	К	Э	О	В	Т	Б	У

2. Сыроежка, подберёзовик, лисичка, мухомор.  
Трамвай, автобус, электричка, троллейбус.  
Тетрадь, альбом, книга, блокнот.  
Клубника, черника, голубика, берёза.  
Юла, кукла, ручка, солдатик.

### Занятие 16

1. яркий — **тусклый** храбрый — **трусливый**  
новый — **старый** мокрый — **сухой**  
сытый — **голодный** частый — **редкий**
2. Яблоко, апельсин, лимон — **фрукты**.  
Стрекоза, жук, муха — **насекомые**.  
Бегемот, носорог, жираф — **животные**.  
Валенки, туфли, ботинки — **обувь**.  
Трамвай, автобус, метро — **пассажирский транспорт**.

### Занятие 17

- Самый короткий месяц в году...  
март, май, февраль, июль  
В сутках...  
16 часов, 8 часов, 24 часа, 36 часов  
В нашей стране не живёт...  
волк, заяц, жираф, лось  
Время года...  
среда, вечер, сентябрь, зима  
Осенний месяц...  
август, декабрь, май, октябрь
- воля — **Оля**                      драма — **дама**  
ветер — **веер**                    зубр — **зуб**  
волк — **вол**                        кобра — **кора**  
вдруг — **друг**                  краска — **каска**

### Занятие 18

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ч | А | Й | К | А | О | В | Ы | Ц | У |
| Р | О | З | Х | И | В | О | Л | Г | А |
| А | Ь | Т | Ю | С | А | Р | Э | У | Ц |
| У | Т | К | А | Т | К | Н | О | С | Ы |
| Ц | Д | Ь | А | Е | Е | А | С | Ь | И |
| С | О | К | О | Л | Н | Ъ | Я | Л | М |
| О | Г | Н | Е | Д | Г | Г | Р | А | Ч |
| В | А | Б | Ю | Х | А | А | Ы | З | З |
| А | Я | С | И | Г | О | Л | У | Б | Ь |

- Ворона, голубь, воробей, грач.  
Окунь, форель, лещ, кит.  
Попугай, кукушка, иволга, скворец.  
Корова, коза, лось, носорог.  
Гранат, груша, яблоко, дыня.



Ласточка, самолёт, сорока, грач.

1. стакан, чашка, кружка, ведро.

2. **еда**                    **одежда**                    **мебель**

суп                    брюки                    стол

каша                    платье                    стул

кисель                    рубашка                    диван

### Занятие 22

2. Собака, кошка, лошадь, зебра, жираф.

Осёл, носорог, кролик, олень, корова.

### Занятие 23

2. Стадо коров, табун лошадей, стая волков,

рой пчёл, косяк рыб, отара овец.

### Занятие 24

1. быстрый — (скорый, медленный, торопливый)

злой — (сердитый, жестокий, добрый)

мокрый — (сухой, влажный, сырой)

зимний — (осенний, весенний, летний)

большой — (огромный, маленький, средний)

2.

К	У	С	А	Ч	К	И	М	Ц	П
Н	В	А	О	Л	Р	К	О	Ъ	А
О	Е	Г	М	Ь	Ш	И	Л	О	С
Ж	А	И	Ц	С	В	Л	О	Р	С
О	П	И	Л	А	П	Р	Т	Х	А
В	М	Т	Ц	Я	Д	Ш	О	Ф	Т
К	О	Т	В	Ё	Р	Т	К	А	И
А	Э	Д	О	Ф	Е	Б	Ь	Т	Ж
Ы	Б	Ж	У	Ц	Л	О	М	В	И
Н	А	П	И	Л	Ь	Н	И	К	Ф

### Занятие 25

1. рост — **мост**      порох — **горох**  
 сода — **вода**      круг — **друг**  
 кости — **гости**      мошка — **кошка**  
 корка — **горка**      ножка — **ложка**
2. Утка, репа, щенок, лиса, книга.

### Занятие 26

1. Время года перед летом...  
 осень, зима, **весна**  
 Пятница наступает после...  
 понедельника, **четверга**, субботы  
 День недели перед средой...  
**вторник**, четверг, понедельник  
 Сегодня четверг, а позавчера был...  
 понедельник, **вторник**, среда
- 2.

Б	А	Н	А	Н	Ш	Г	Л	Я	
Л	З	Х	Б	Э	Ь	Р	И	М	Б
У	К	Е	Р	Ю	Я	У	М	А	Л
С	Ь	Т	И	Ъ	Г	Ш	О	Н	О
П	А	Ч	К	В	У	А	Н	Д	К
Е	Ы	Ъ	О	Б	Й	О	Е	А	О
Р	В	Ю	С	Ь	Ф	Л	Э	Р	А
С	С	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
И	М	Я	Ч	Б	Ь	Д	Ы	Н	Я
К	И	В	И	М	С	Б	Ю	Ь	Т



### Занятие 27

1. мдо — **дом**      ырс — **сыр**
2. втни — **винт**      алю — **юла**  
упс — **суп**      чям — **мяч**
  
2. 3, 6, 20, 6, 18 — **ветер**  
13, 16, 8, 12, 1 — **ложка**  
20, 16, 18, 20 — **торт**  
5, 21, 5, 12, 1 — **дудка**  
19, 3, 6, 25, 1 — **свеча**  
3, 6, 20, 12, 1 — **ветка**  
19, 21, 14, 12, 1 — **сумка**  
3, 6, 19, 15, 1 — **весна**

### Занятие 28

1. Берёза — это лиственное дерево,  
а ель — **хвойное**.  
Малина — это кустарник, а нарцисс — **цветок**.  
Лошадь — это домашнее животное,  
а белка — **дикое**.  
Крыша — это часть дома,  
а локоть — **часть руки**.  
Россия — это страна, а Новгород — **город**.
  
2. Бить баклуши.      Бездельничать.  
После дождичка в четверг.      Никогда.  
Душа в пятки ушла.      Очень испугаться.  
Ни зги не видно.      Очень темно.  
Витать в облаках.      Фантазировать.

### Занятие 29

1. Домик маленький, а дом **большой**.  
Пруд глубокий, а лужа **мелкая**.  
Таблетка горькая, а конфета **вкусная**.  
Дерево высокое, а цветок **низкий**.  
Черепашка медленная, а заяц **быстрый**.

2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1  
20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10  
8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18  
12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

### Занятие 30

1. птичка                      птаха  
холод                         мороз  
старый                      дряхлый  
страшный                  ужасный  
лентяй                        лодырь

2.

Н	А	С	Т	Я	Ь	О	Р	Ю	П
З	Л	В	О	Ш	Ю	Б	С	Р	Р
Х	Ё	Ы	Ч	Я	Д	И	М	А	О
Ъ	Ш	Т	Б	Ъ	Х	К	У	Ц	Л
М	А	Р	Т	Ё	М	Ь	В	Т	С
А	Г	Ы	А	У	А	Ю	А	Ь	Е
Р	О	Я	Н	У	Ш	Э	П	Я	Р
И	Р	О	Я	Ц	А	Г	О	Ч	Ё
Н	Т	Л	О	Э	Л	Л	С	Ж	
А	Н	Я	Г	Б	О	А	Х	У	А



## Литература

1. *Винокурова Н.К.* Развиваем способности детей. 1 класс. — М.: Росмэн, 2002.
2. *Волина В.В.* Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя. — М.: Просвещение. 1991.
3. Волшебные картинки. — ИП Бурдина С.В. г. Киров, 2005
4. *Голубина Т.С.* Чему научит клеточка. — М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2001.
5. *Кочурова Е.Э.* Дружим с математикой: Рабочая тетрадь для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2007.
6. Тетрадь с заданиями для развития детей. Рисуем по клеточкам. Часть 2. — ИП Бурдина С.В. г. Киров.
7. Тетрадь для рисования. Развитие творческих способностей. Часть 1, 2. / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. — КОГУП «Кировская областная типография», 2005.
8. *Холодова О.* Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6–7 лет) / Методическое пособие, 1 класс. Курс «РПС». — 3-е изд. — М.: Росткнига, 2007.
9. *Узорова О.В., Нефёдова Е.А.* 1000 упражнений для подготовки к школе. — ООО «Издательство Астрель», 2007.
10. *Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.* ГРАФЕМИКА. — Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2006.