

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с.Засечное

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования Пензенского района

23 марта 2020г.



Р.В.Греднев

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с.Засечное

21 марта 2020г.



О.А.Баландина

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с.Засечное
протокол № 6 от 21 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное (МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное)
Руководитель	Баландина Ольга Анатольевна
Адрес организации	440514, Пензенская область, Пензенский район, с.Засечное, ул. Изумрудная, д.8А
Телефон, факс	8(8412) 23-12-27, 8(8412) 23-12-28
Адрес электронной почты	sputnik_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 17.11.2017 № 12310, серия 58 ЛО1 № 0001131
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2017 № 6423, серия 58 АО1 № 0000614; срок действия: до 20 декабря 2029 года

МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное (далее – Школа) расположена в селе Засечное Пензенской области Пензенского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – на близлежащей территории.

В своей деятельности педагогический коллектив школы опирается на международный и российский опыт академического образования, современное содержание образования и инновационные технологии. МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное - образовательная организация, реализующее общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации обучающихся. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В Школе работает психолого-логопедическая служба, организована работа медицинского кабинета. Информационное пространство школы интегрировано в интернет, является доступным и открытым. В Школе функционирует внутренняя локальная сеть, используется лицензионное программное обеспечение.

В 2019 году МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ - 2019».

МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2019 году МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное присвоен статус опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии регионального развития образования Российской академии образования».

С 2017 г. школа является региональной стажировочной площадкой ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации образовательной технологии «Компьютерные науки»;

Школа является базовой площадкой:

- регионального проекта «Дорога к мастерству» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;

- регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;

На базе школы в феврале 2019г. был проведен семинар для учителей начальной школы, с посещением открытых уроков учителей начальной школы.

В октябре 2018г, январе 2019г., ноябре 2020, январе 2020 состоялся цикл семинаров для учителей информатики «Компьютерные науки».

В апреле 2019г. совместно с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в школе прошел форум для педагогических работников школы «От качественного образования к успешной личности»

В 2019 году школа стала площадкой проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» – 2019.

В 2019 году школа стала площадкой областного августовского педагогического форума «Национальный проект «Образование»: от развития личности к процветанию региона».

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами органа управления образованием, Уставом МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, и иными локальными актами. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и самоуправления. Проектирование оптимальной системы управления МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

В вертикальной структуре управления школой выделяют следующие уровни:

- уровень стратегического управления (уровень директора);

- уровень тактического управления (уровень администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся методические объединения:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. Методические объединения ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей истории, обществознания;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей первых классов;
- методическое объединение учителей вторых классов;
- методическое объединение учителей третьих классов;
- методическое объединение учителей четвертых классов;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетических дисциплин;
- методическое объединение учителей информационно-технологических дисциплин и ОБЖ;
- методическое объединение учителей физики и математики;
- методическое объединение учителей физической культуры;

- методическое объединение классных руководителей начальных классов (1,4 классы);
- методическое объединение классных руководителей начальных классов (2,3 классы);
- методическое объединение классных руководителей 5-8 классов;
- методическое объединение классных руководителей 9-11 классов.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет, который принимает участие в решении вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Ученический совет с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное.

Вывод; Существующая система управления МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, направленная на создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-8 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально значимых и педагогических проектов. Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности обучающихся.

Воспитательная работа в школе ведется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, каждая из которых представлена в следующих модулях:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Волонтерство
6. Экскурсии, экспедиции, походы
7. Профорientация
8. Школьные и социальные медиа
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Ключевые общешкольные дела проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, их родителей и педагогов: День знаний, Фестиваль дружбы народов, проект «Лермонтовская осень», проект «Марафон Победы», Танцующая школа, Последний звонок.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Фестиваль дружбы народов, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на ГТО», гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк». Эффективно реализуется проект «Выходной с папой».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ППМС Центра и специалистами ГБУЗ «Пензенская областная наркологическая больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с участием начальника отдела УНК МВД России по Пензенской области.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников ОМВД.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В 2019 году, исходя из анализа работы организаций дополнительного образования детей и запроса родителей обучающихся, в школе продолжили работу следующие направления дополнительных общеобразовательных программ: - в области искусства (студия спортивного бального танца «Янтарь», фольклорный ансамбль «Раздолье»), - в области физической культуры и спорта (спортивные секции – «Легкая атлетика», «Волейбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Лыжная подготовка»). По договору о сотрудничестве с МБОУ ДО ДШИ Пензенского района и МБОУ ДО ЦВР Пензенского района на базе школы продолжили свою работу такие направления дополнительных общеобразовательных программ, как «Вокальное исполнительство (сольное и хоровое пение)», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство».

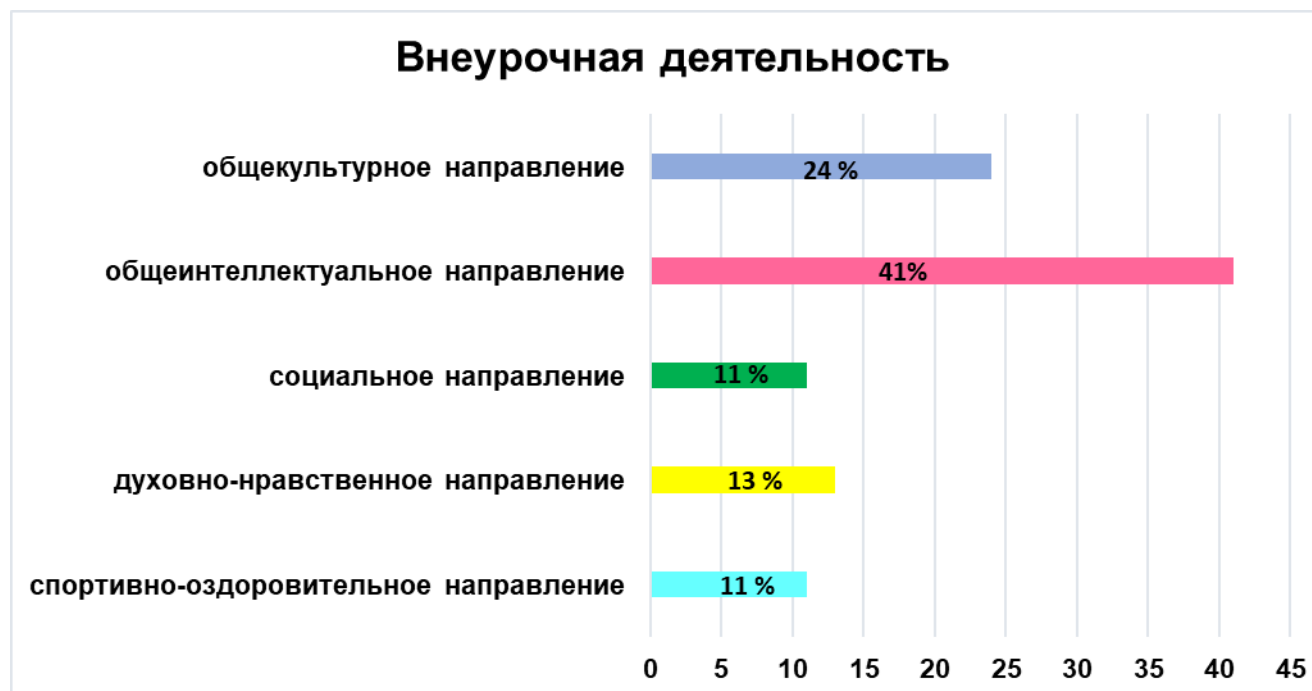
Образовательным учреждением оказываются дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе. Направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление - 11% обучающихся;
- духовно-нравственное направление - 13% обучающихся;
- социальное направление - 11% обучающихся;
- общеинтеллектуальное направление - 41% обучающихся;
- общекультурное направление - 24% обучающихся;



Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в школе:

2017-2018 учебный год - 34 программы;

2018-2019 учебный год - 61 программа.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (на конец 2019)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206	1226	1618	1990
	– начальная школа	206	739	962	1203
	– основная школа	0	458	616	729
	– средняя школа	0	29	40	58

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	1	-
	- средняя школа	-	-	1	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	3	4	-
	- в основной школе	-	2	4	-
	- средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в образовательной организации обучались 19 детей с инвалидностью (что составляет 0,06 % от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В школе 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Они обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Основы духовно-нравственной культуры», которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы «Литература на родном (русском) языке», «Родной русский язык», которые внесены в основную образовательную программу начального общего образования.

С 2018 года в школе успешно реализуется рабочая программа «Компьютерные науки», которая внесена в основную образовательную программу среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	315	315	100	163	52	53	17	0	0	-	-	0	0
3	312	312	100	169	54	62	20	0	0	-	-	0	0
4	202	201	99,5	80	40	36	18	1	0,5	-	-	1	0,5
Итого	829	828	99,8	412	50	151	18	1	0,1	-	-	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2018 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2018 – 14 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	170	170	100	63	37	17	10	0	0	-	-	0	0
6	178	178	100	56	31,5	13	7,3	0	0	-	-	0	0
7	145	144	99,3	45	31	8	5,5	1	0,6	-	-	0	0
8	123	122	99,2	34	27,6	5	4,1	1	0,8	-	-	0	0
9	113	113	100	26	23	3	2,7	0	0	-	-	0	0
Итого	729	727	99,7	224	30,7	46	6,5	2	0,7	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2018 был 27,3%), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	38	37	97,4	16	42,1	1	2,6	1	2,6	1	2,6	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35	2	10	1	5	1	5	0	0	0	0
Итого	58	57	98,2	23	39,7	3	5,2	2	3,4	2	3,4	0	0	0	0

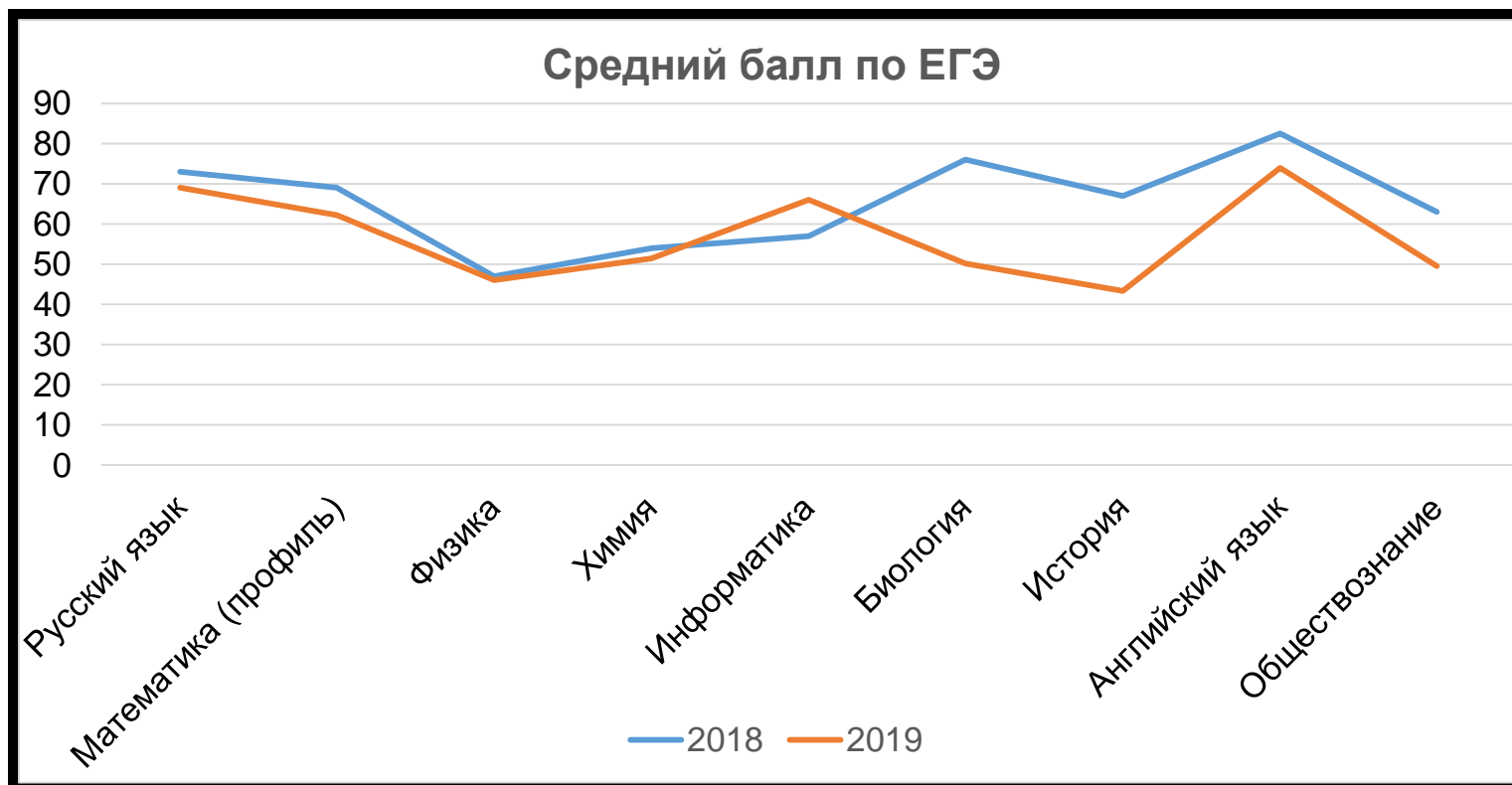
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 5,2 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 было 6,9%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	69
Математика (база)	8	0	0	14,9
Математика (профиль)	13	0	0	62,2
Физика	7	0	0	46
Химия	2	0	0	51,5
Информатика	3	0	0	66
Биология	6	0	0	50,2
История	6	0	0	43,3
Англ. язык	1	0	0	74
Обществознание	11	0	0	49,5
Итого:	76	0	1	52,7

В 2019 году средний тестовый балл сдачи ЕГЭ уменьшился по сравнению с 2018 годом, с 61,8 (2018г) до 52,7 (2019г), улучшился показатель «Сколько обучающихся получили 90–98 баллов» с 0 % (2018 г.) до на 4,8% (2019г).

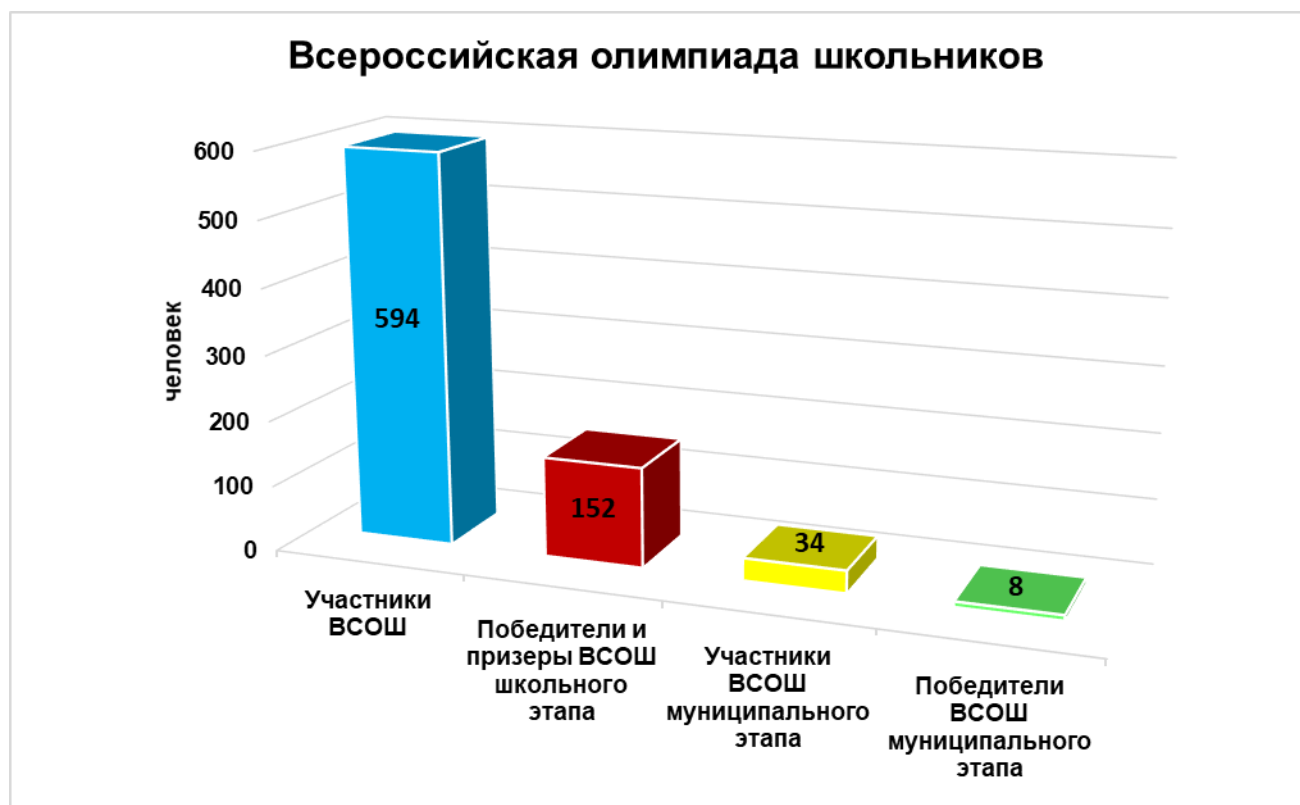


Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	85	-	11	28	46
Русский язык	85	-	14	41	30
Физика	12	-	6	4	0
История	7	-	0	3	4
Химия	4	-	4	0	0
Информатика	36	-	14	13	9
Биология	13	-	2	5	6
Англ. язык	1	-	0	0	1
Обществознание	50	-	3	32	15
География	47	-	6	17	24

В 2019 году обучающиеся показали снижение результатов ОГЭ в связи с увеличением количества выпускников, проходивших ГИА-9. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», (с 95 до 201 человека), а качество знаний по результатам сдачи ОГЭ снизилось с 69,8 % до 59,1 % процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты спешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.



В 2019 году обучающийся 10 класса МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное стал победителем XII Международной Пенза-Израиль олимпиады по программированию на Java (05 апреля, 2019г.), а 3 декабря 2019 обучающаяся 11 класса стала призером (2 место) XIII Международной Пенза-Израиль олимпиады по программированию на Java.

В феврале 2019 года обучающаяся 4 класса МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное заняла второе место в региональном этапе IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

**Показатели результативности учащихся МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное
в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня, 2019 год**

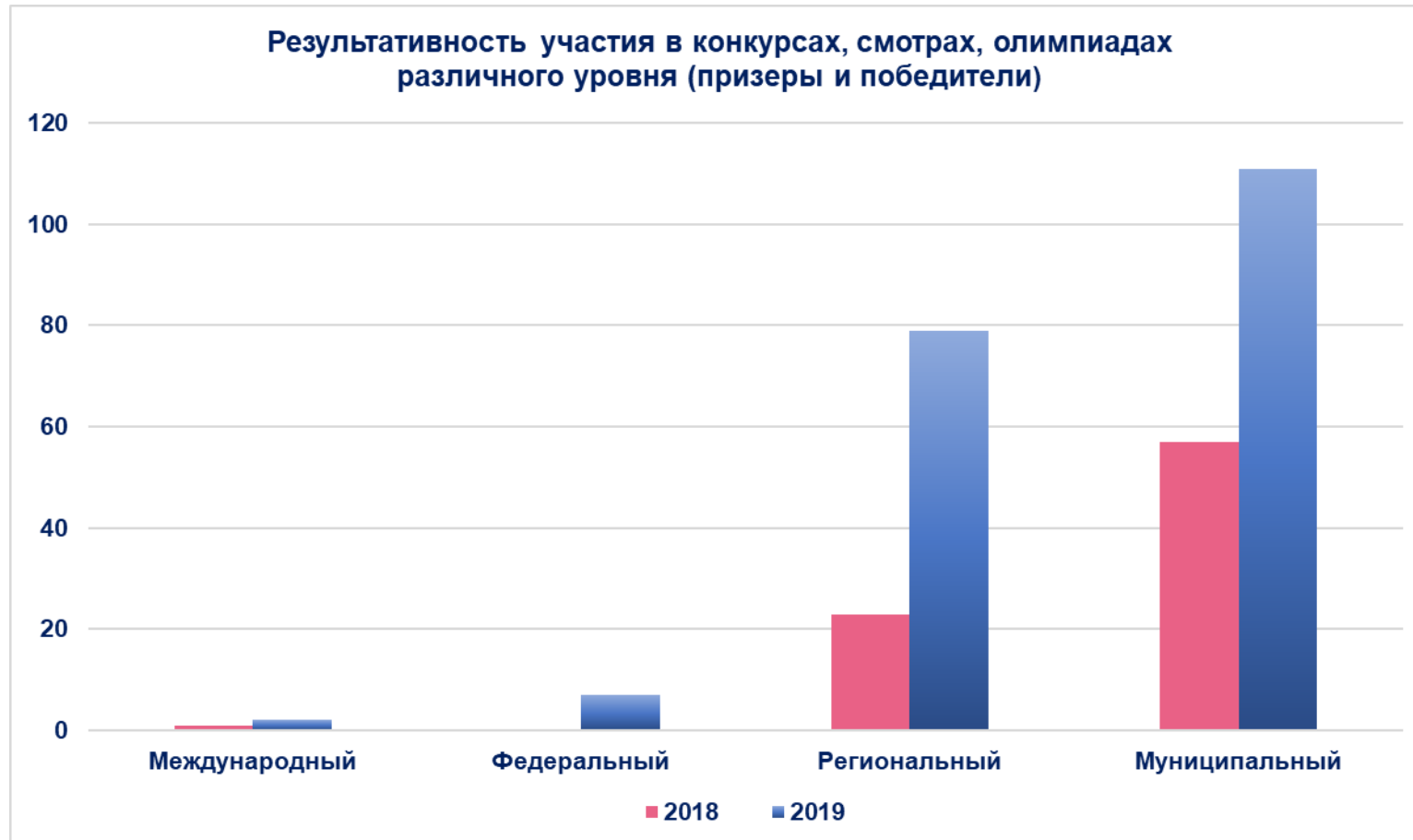
№ п/п	Наименование мероприятия	Призовые места
Мероприятия международного уровня		
1	XII Международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java (05 апреля, 2019г.)	1 место
2	XIII Международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java (03 декабря 2019г.)	2 место
Мероприятия федерального значения		
1	XXVIII Всероссийский конкурс-конференция одаренных школьников Intel-Авангард 2019 (Москва,2019) с 22.02.2019г. по 25.02.2019г Конкурс-конференцию проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	2 место
2	Заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж- 2019» (Москва, 20 апреля 2019 года)	2 место
3	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» (20 апреля 2019г.,г.Москва)	1 место
4	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» (г. Москва, 01 апреля 2019г. заочный)	1 место
5	Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» (заочный этап, Москва, 2019г)	Победитель
Мероприятия регионального уровня		
1	Региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиада "Ученик XXI века"(15 февраля 2019г.,г.Пенза)	2 место
2	Региональный этап игры «Креатив-бой» среди школьных команд (20 декабря 2019г,г.Пенза)	2 место
3	I открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Пенза» 2019 (12 февраля 2019г., г. Пенза)	Призер
		Призеры в секции «Техника и инженерные науки»
		Победитель в номинации «Успешный дебют» в секции «Биология»
		Призеры в секции «Физика»
4	III региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» (15 апреля 2019, г.Пенза, ПГУ)	Диплом 3 степени в номинации «Исследование»
		Диплом 1 степени в номинации «Исследование»
		Диплом 2 степени в номинации «Мини исследование»
		Диплом 3 степени в номинации «Исследование»
5	X областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика» (21 января 2019г., г. Пенза, ПГУ)	1 место в секции «Радиоэлектроника»
		2 место в секции «Энергосберегающие технологии»

6	XVII Кикинский форум «Одаренные дети» (23 марта 2019г. с.Кикино)	Гран-при в номинации Пифагор (математика)
		Гран-при в номинации «Информационные технологии и предпринимательство»
		Гран-при в номинации «Пифагор»(физика)
		Гран-при в номинации «Юный журналист»
		Лауреат 1 степени в номинации «Литературное произведение»
		Лауреат 1 степени в номинации «Лингвистика»
		Лауреат 2 степени в номинации «Краеведение»
		Лауреат 2 степени в номинации «Юный сказочник»
		Лауреат 2 степени в номинации «Юный журналист»
		Лауреат 3 степени в номинации «Краеведение»
7	Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки» (17 мая 2019г., Пенза)	Приз жюри в номинации «Лингвистика»
		Приз жюри в номинации «Краеведение»
8	Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «мастер-град юных», посвященная 80-летию образования Пензенской области (29 марта 2019г, г.Пенза)	3 место
9	VIII межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!» (26 марта 2019г., г.Сердобск)	Лауреат 1 степени номинация «работа по дереву»
		Лауреат 1 степени номинация «работа по дереву»
		Лауреат 2 степени номинация «современные технологии»
		Лауреат 2 степени номинация «дизайн кукол»
10	Областной конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Лауреат 3 степени номинация «дизайн кукол»
		Диплом 1 степени номинация «Юные художники»
		Диплом 2 степени номинация «Юные художники»
11	IX открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти В.О.Ключевского (26 января 2019г., г.Пенза)	Диплом 2 степени номинация «Город мастеров»
12	IX региональный форум детских и юношеских инициатив и творчества «Страна Культуры» (15 апреля 2019, г.Пенза)	3 место
13	Открытый конкурс на лучший физический эксперимент среди школьников г. Пензы и Пензенской области «Экспериментаторы-2019»	Призер
14	VII Областная научно-практическая конференция школьников «М.И.Ф.»	2 место в конкурсе научно-исследовательских работ
		Победитель номинации «За поэтичность и полет фантазии»
		3 место в конкурсе социальных проектов
15	Областной конкурс научно-технического творчества молодежи «Прогресс – 2019»	2 место
16	Региональный этап конкурса видео-репортажей "Я - репортёр"	1 место в секции "Физика"
		2 место в секции «Математика»
		1 место в секции "Информатика"
		2 место в номинации «Закон - мой верный друг»
16	Региональный этап конкурса видео-репортажей "Я - репортёр"	3 место в номинации «Закон - мой верный друг»
		2 место в номинации «Форум юных журналистов»
		2 место в номинации «Театральная жизнь Пензенской области»

		2 место в номинации «Школьные годы чудесные» 1 место в номинации «Кем быть? Моё будущее – моя профессия» 1 место в номинации «Театральная жизнь Пензенской области» 2 место в номинации «Школьные годы чудесные» 3 место в номинации «Закон - мой верный друг» 1 место в номинации «Школьные годы чудесные»
17	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (29 марта 2019г., г. Пенза)	1 место в номинации «Эко-объектив»
18	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	2 место в номинации «Портрет»
19	Областной конкурс баннеров по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций Пензенской области (25 марта 2019г., г.Пенза)	Диплом оргкомитета
20	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» (28 февраля 2019г.,г.Пенза)	Диплом оргкомитета
21	X открытый областной фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения», посвященного 80-летию Пензенской области (25 февраля 2019г., г.Пенза)	Лауреат 2 степени в номинации «Документальный фильм»
22	Областной конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности» (19 февраля 2019г., г.Пенза)	Лауреат 1 степени
23	Областной конкурс военно-исторической миниатюры «Непокоренный Ленинград», приуроченный к полному снятию блокадного Ленинграда	1 место
24	Областного конкурса социальной рекламы «Я и ЗОЖ»	2 место
25	Региональный робототехнический фестиваль «Пенза-Робофест 2020»	3 место в номинации «РобоКарусель»
26	Региональный «Турнир юных физиков»	2 место
27	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом победителя
28	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	2 место,3 место
29	Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»	Лауреат 1 степени
30	Интернет-конкурс Новатор_Web (региональная программа вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность 1000-list-nick, г. Пенза)	3 место в номинации «SMM»
31	Областная олимпиада по предпринимательству, финансовой грамотности	3 место
32	XI открытый областной фестиваль детского и юношеского творчества «Дорога в мир кино и телевидения» (11 декабря 2019г.)	Лауреат 1 степени в номинации «Телевизионный сюжет» Лауреат 1 степени в номинации «Игровой фильм» Лауреат 2 степени в номинации «Игровой фильм» Лауреат 1 степени в номинации «Социальный ролик» Лауреат 1 степени в номинации «Документальный фильм» Лауреат 3 степени в номинации «Документальный фильм»
33	Областной этап конкурса патриотической песни «Февральский ветер»	Призер
34	Региональный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность!»	Победители

35	Областной очно-заочный Фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»	Призеры
Мероприятия муниципального уровня		
1	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» среди учащихся Пензенского района.	2 место
2	Муниципальный этап областного конкурса-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных», посвященная 80-летию образования Пензенской области	1 место в номинации «Дизайн кукол» 1 место в номинации «Рукоделие». 1 место в номинации «Рукоделие» 1 место в номинации «Рукоделие» 1 место в номинации «Дизайн кукол» 1 место в номинации «Дизайн кукол» 2 место в номинации «Современные технологии» 2 место в номинации «Дизайн кукол» 2 место в номинации «Дизайн кукол» 3 место в номинации «Современные технологии»
3	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место,3 место
4	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	3 место
5	Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение»	3 место
6	Муниципальный этап областной научно – практической конференции школьников «Старт в науку», 28.02.2019г.	1 место Номинация "Лингвистика и литературоведение(иностр. языки)" 2 место Номинация "Математика" 1 место,2 место Номинация "Физика" 1 место 3 место Номинация "Экология" 1 место 3 место Номинация " География" 3 место Номинация "Химия" 3 место Номинация "Лингвистика»
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8 победителей
8	Муниципальный этап регионального конкурса «Умники и умницы Сурского края».	Призер
9	районная конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».	3 место
10	районный этап областного конкурса чтецов "Слово о России".	1 место,2 место
11	районный этап областного конкурса «Юные исследователи природы	1 место,2 место,3 место
12	II муниципальный конкурс - фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову	-Секция «Душа в заветной лире...»: 2 победителя,5 призеров -Секция «Barbarushicegosum, или Я здесь чужеземец »: 1 победитель, 3 призера -Секция «Край мой Пензенский»: 1 победитель,5 призеров -Секция «Откроем тайны Клио!»: 2 победителя - Секция «Приведи в порядок свою планету!»:3 призера Секция «В царстве линий, формул и файлов»:2 победителя,2 призера -Секция «Vita-значит жизнь»:4 победителя,2 призера -Секция «Удивителен мир человека»: 2 призера -Секция «Орешек знаний тверд, но все же мы не привыкли отступать (Я-

исследователь)»:1 победитель,2 призера
 -Секция «Орешек знаний тверд, но все же мы не привыкли отступать (Юный эколог)»: 1 победитель,1 призер
 -Секция «Мы-talанты»:3 победителя,3 призера
 -Секция «Волшебство золотых рук»: 2 победителя,5 призеров
 -Секция «Человек и его здоровье»: 1 победителя,2 призера
 -Секция «В мире атомов и молекул»: 4 победителя,1 призер



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	34	15	0	19	6	5	0	0	1
2019	85	35	2	48	21	20	1	0	0

В 2019 году вырос процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения по окончании 11-го класса. Остался стабильным процент выпускников основной школы, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 122 педагога, из них 3 – внутренних совместителя. 13 педагогических работников имеет среднее специальное образование, 10 из них обучаются в педагогическом университете.

В 2019 году аттестацию педагогических работников прошли 19 педагогических работников – из них 15 работникам установлена первая квалификационная категория, 4 работникам установлена высшая квалификационная категория.

6 педагогических работников награждены Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, активную гражданскую позицию, большой вклад в воспитание подрастающего поколения. 6 педагогическим работникам объявлена Благодарность Министерства образования Пензенской области за многолетний добросовестный труд в сфере образования.

В 2019 году учитель географии образовательного учреждения стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019», стал конкурсантами финала Всероссийского конкурса «Учитель года России». Учителем школы одержал победу в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогические работники Школы в 2019г. повышали свою квалификацию не только на курсах повышения квалификации, но и на международных и всероссийских образовательных форумах (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Сочи, г. Белгород, г. Казань, г. Пермь, г. Грозный).

В ноябре 2019г. учитель английского языка Школы прошла стажировку в Великобритании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- осуществляется активная работа наставников с молодыми специалистами, их взаимодействие и совместное применение современных подходов к системе образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29542 единица;
- книгообеспеченность – 11;
- обращаемость – 0,9;
- объем учебного фонда – 24399 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 363 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 45 учебных кабинета + 2 мастерские и 2 кабинета домоводства, 47 кабинетов оснащены современными мультимедийными интерактивными комплексами.

На первом этаже:

- учебные кабинеты первой ступени общего образования;
- актовый зал на 336 мест со сценой с обслуживающими помещениями (гримерная, костюмерная, помещение для декораций);
- пищеблок, работающий на сырье с обеденным залом на 550 посадочных мест, с приемом пищи в две смены.
- спортивный блок в составе:
- спортивный зал, площадью 281,2м² размером 11,6х24,24м².
- спортивный зал площадью 613,83м² размером 20,64 х 29,74м².
- медицинский блок, включающий следующие помещения: кабинет врача длиной 7м, кабинет стоматолога, кабинет психолога, процедурный кабинет, прививочный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, помещение для хранения уборочного инвентаря. При медпункте предусмотрен санузел для персонала медицинского блока.
- кабинет логопеда,
- мастерская по обработке древесины;
- мастерская по обработке металла.

На втором этаже:

- учебные кабинеты первой и второй ступени общего образования;
- информационно-библиотечный центр;
- кабинет домоводства с помещениями кулинарного и швейного дела;

- учительскую;
- тренажерный зал;
- сенсорная комната.
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- лингвфонный кабинет.

На третьем этаже:

- учебные кабинеты третьей ступени общего образования;
- учительскую.
- два кабинета информатики на 15 человек каждый;
- школьный музей;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- лингвфонный кабинет;
- кабинет иностранного языка.

На всех этажах здания предусмотрено необходимое количество санитарно-бытовых помещений для учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эвакуации учащихся и персонала в случае экстремальных ситуаций в здании предусмотрено не менее двух выходов из каждого крыла.

Физкультурно-спортивная зона территории включает в себя:

1. Хоккейная площадка размером 15×29 м²,
2. Баскетбольная площадка размером 30×18 м²,
3. Теннисная площадка размером 36×18 м²,
4. Футбольное поле для детей размером 60×40 м²,
5. Круговая беговая дорожка длиной 250 м,
6. Беговая дорожка длиной 110 м,
7. Площадка для спортивных игр размером 42×24 м²,
8. Место для прыжков в длину.

Учебно-опытная зона включает в себя:

1. участок овощных и полевых культур,
2. участок плодового сада и питомника,
3. участок цветочно-декоративных растений,
4. участок коллекционно-селективной работы.

Территория зоны отдыха включает в себя:

1. Площадка для подвижных игр 1,2,3,4 классов
2. Площадка для отдыха 5-9 классов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1990
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	729
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	859/53,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	64,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	721/36,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/7,6%
1.19.1	– регионального уровня	человек/%	79/4%
1.19.2	– федерального уровня	человек/%	7/0,4%
1.19.3	– международного уровня	человек/%	2/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	122
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	109/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	105/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/16%

1.29.2	Первая	человек/%	36/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	до 5 лет	человек/%	47/39%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	8/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	40/38,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/7,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	113/91,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/83%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	1990/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые постоянно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.