

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
(МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова
Засечное

О.А.Баладина
31 июля 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
за 2019/2020 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 17.11.2017 № 12310, серия 58Л01, № 0001131, выдана Министерством образования Пензенской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.12.2017 № 6423, серия 58А01, № 0000614, выдано Министерством образования Пензенской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 20 декабря 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

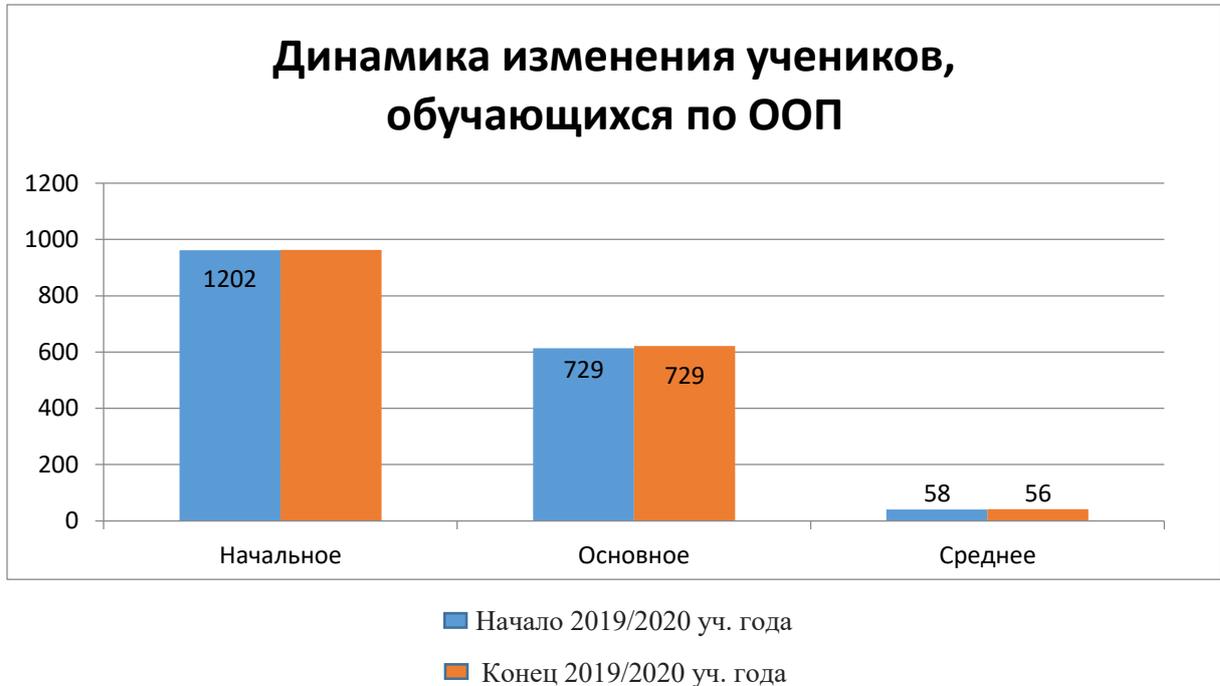
МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное (далее – Школа) расположена в селе Засечное Пензенской области Пензенского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – на близлежащей территории.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1988 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 1948 человека;
- детей-инвалидов – 18 человек;
- детей с ОВЗ – 22 человек.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Миссия Школы – помочь средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей способных развиваться и развивать страну.

1.6.1. Ключевые приоритеты развития Школы:

1. Создана востребованная воспитательная система для реализации современной молодежной политики;

2. Внедряется система сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

1.6.2. Приоритетные направления:

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. сформирована современная предметно-пространственная среда;

3. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.6.3. основополагающие задачи:

1. активизирована система общественно-гражданского управления школой;

2. проведен мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
3. реализована программа здоровьесбережения учащихся;
4. организована работа летнего оздоровительного лагеря.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Баландина Ольга Анатольевна, телефон 8 (8412) 23-12-28.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
<i>общее собрание работников</i>	<i>Ануфриева Надежда Михайловна</i>	8 (8412) 23-12-27
<i>педагогический совет</i>	<i>Директор школы: Баландина Ольга Анатольевна</i>	8 (8412) 23-12-28
	<i>Секретарь: Лучкина Нина Владимировна</i>	8 (8412) 23-12-27

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, ученический совет школы.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sputnikschool.edu-penza.ru/>

1.9. Контактная информация: Баландина Ольга Анатольевна, телефон 8 (8412) 23-12-28, e-mail: sputnik_school@mail.ru. Почтовый адрес: 40514, Пензенская область, Пензенский район, с.Засечное, ул. Изумрудная, д.8А

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	5
		Стартовый	Легкая атлетика	5
		Стартовый	Волейбол	5
		Стартовый	Лыжные гонки	5
		Стартовый	Настольный теннис	5

Художественная	Стартовый	Студия спортивных балльных танцев «Янтарь»	3

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ двух видов направленностей, из них 6 на бюджетной основе и 1 – на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – в 8 классе.
- французскому языку- в 8,9 классах

В преподавании иностранных языков в школе основное внимание за отчетный период уделялось:

- выработке навыков устной речи,
- пополнению словарного запаса,
- овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Педагогический коллектив школы считает, что важным условием успешного интеллектуального, нравственного и творческого развития учащихся является использование современных образовательных технологий.



2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в школе строится по разным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся в 2019-2020 году способствовало решение следующих основных задач:

-реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

-вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

-использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

-организация профориентационной работы с обучающимися;

-организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

-развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- Праздник «Здравствуй, школа!»
- Проект «Лермонтовская осень»
- Фестиваль дружбы народов
- Проект «Новогодний серпантин»
- Фестиваль науки и творчества им.М.Ю.Лермонтова
- Проект «Марафон Победы»

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-IX классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов. Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализованных в 2019-2020 учебном году:

- «Азбука здоровья», 0,5 часа в неделю;
- «Веселые нотки», 0,5 часа в неделю;
- «В мире книг», 1 час в неделю;
- «Школа безопасности», 1 час в неделю;
- «Занимательная математика», 1 час в неделю;
- «Культура в твоей жизни» ,0,25 часа в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов, реализованных в 2019-2020 учебном году:

- «Стрелковая подготовка»,1 час в неделю;
- «Строевая подготовка»,1 час в неделю;
- «Медицинская подготовка», 1 час в неделю;
- «Формула здоровья», 1 час в неделю;
- «Празднично-событийный цикл школьной жизни»,1 час в неделю;
- «Основы ТРИЗ»,1 час в неделю;
- «Основы пограничной службы»,1 час в неделю;
- «В мире истории»,1 час в неделю;
- «Моделирование и резьба по дереву»,1 час в неделю;
- «Занимательная технология» ,1 час в неделю
- «Классический танец», 0,5 часа в неделю;
- «Кадетский хор», 0,5 часа в неделю;

«Экономное природопользование», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов, реализованных в 2019-2020 учебном году:

«Стрелковая подготовка», 1 час в неделю;
«Строевая подготовка», 1 час в неделю;
«Медицинская подготовка», 1 час в неделю;
«Формула здоровья», 1 час в неделю;
«Празднично-событийный цикл школьной жизни», 1 час в неделю;
«Основы ТРИЗ», 1 час в неделю;
«Истории Отечества ратные страницы», 1 час в неделю;
«Этикет кадета», 1 час в неделю;
«Основы Scratch», 1 час в неделю;
«Моделирование и резьба по дереву», 1 час в неделю;
«Занимательная технология», 1 час в неделю;
«Классический танец», 0,5 часа в неделю;
«Кадетский хор», 0,5 часа в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов, реализованных в 2019-2020 учебном году:

«Атлетическая гимнастика», 1 час в неделю;
«Юный музейвед», 1 час в неделю;
«Празднично-событийный цикл школьной жизни», 1 час в неделю;
«Основы ТРИЗ», 1 час в неделю;
«Отряд юных инспекторов дорожного движения», 1 час в неделю;
«Школьный медиа-центр», 1 час в неделю;
«Основы финансовой грамотности», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов, реализованных в 2019-2020 учебном году:

«Атлетическая гимнастика», 1 час в неделю;
«Юный музейвед», 1 час в неделю;
«Празднично-событийный цикл школьной жизни», 1 час в неделю;
«Основы ТРИЗ», 1 час в неделю;
«Клуб волонтеров», 1 час в неделю;
«Школьный медиа-центр», 1 час в неделю;
«Радуга творчества», 1 час в неделю;
«Домашнее задание? Это просто!», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов, реализованных в 2019-2020 учебном году:

«ОФП», 1 час в неделю;
«Празднично-событийный цикл школьной жизни», 1 час в неделю;
«Трудные вопросы обществознания», 1 час в неделю;
«Знание-сила на ОГЭ», 1 час в неделю;
«Основы химического исследования», 1 час в неделю;
«Радуга творчества», 1 час в неделю;
«Футбол», 9 часов в неделю;
«Легкая атлетика», 12 часов в неделю;
«Волейбол», 6 час в неделю;
«Лыжная подготовка», 6 час в неделю;
«Настольный теннис», 8 часов в неделю.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Самоуправление обучающихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Цели ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Ученическое самоуправление - одно из направлений педагогической деятельности, которое занимает ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы.

Ученический Совет школы, кадетский класс «Юные друзья пограничников», школьное отделение РДШ - это не просто дань моде, а осознанная возможность усиления воспитательного потенциала школы, создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для успешной социализации.

Ученическое самоуправление в нашей школе - это процесс формирования и развития «партнерских отношений между детьми при подготовке и реализации коллективно-творческих дел». Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решения, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Работая с Ученическим Советом школы, мы решаем следующие задачи:

- Формирование органов ученического самоуправления в образовательном учреждении;

- Вовлечение в общественную жизнь школы широких масс обучающихся, с учётом основных направлений учебно-воспитательной работы, ведущейся в школе, и их личных интересов, и возможностей;

- Создание условий для пропаганды активной общественно-значимой жизненной позиции среди обучающихся;

- Создание информационного поля о деятельности как всего Ученического Совета, так и его отдельных представителей в общешкольных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях с использованием современных средств массовой информации;

- Формирование навыков толерантного общения с представителями разных возрастных, национальных групп.

Школьная организация РДШ за 3 года зарекомендовала себя как высокоорганизованный творческий коллектив, способный воплотить в жизнь самые разнообразные идеи - от социально значимых проектов до организации досуга своих сверстников.

В 2020 -2021 учебном году необходимо продолжить активное привлечение обучающихся к планированию и организации школьных мероприятий, повышать творческую активность обучающихся, стимулировать к участию в социально-значимых мероприятиях.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, два учителя-логопеда;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества: ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором школы 31.08.2017г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в течение учебного года школа осуществляла учебный процесс в двухсменном режиме: обучающиеся обучались в первую смену с 08.00, во вторую смену - с 13.10.

Учебный план был рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1-4 классов, 6 - дневную учебную неделю для 5-11 классов.

Отметки по результатам промежуточной аттестации выставлялись во 2–9 классах четыре раза в год (по окончании четверти), а в 10–11 классах – один раз в полугодие.

Продолжительность урока для обучающихся:

1 смена

1) 1-е классы:

Наименование	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:00 — 08:35	08:00 — 08:35	08:00 — 08:40
2-й урок	08:50 — 09:25	08:50 — 09:25	08:50 — 09:30
Динамическая пауза	09:40 — 10:20	09:40 — 10:20	09:40 — 10:20
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	09:40 — 10:20
4-й урок	—	11:15 — 11:50	10:35 — 11:15
5-й урок	—	—	11:30 — 12:10
Внеурочная деятельность	с 11:50	с 12:35	с 12:55

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

2) 4-е классы

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
--------------	-------------------------	----------------------------

1-й урок	08:00 — 08:40	10 минут
2-й урок	08:50 — 09:30	10 минут
3-й урок	09:40 — 10:20	15 минут
4-й урок	10:35 — 11:15	15 минут
5-й урок	11:30 — 12:10	
Внеурочная деятельность	с 12:55	-

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

3) 5-9-ые классы:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:00 — 08:40	10 минут
2-й урок	08:50 — 09:30	10 минут
3-й урок	09:40 — 10:20	15 минут
4-й урок	10:35 — 11:15	15 минут
5-й урок	11:30 — 12:10	10 минут
6-й урок	12.20 — 13:00	-
Внеурочная деятельность	13.45	-

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

4) 10,11-е классы

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:00 — 08:40	10 минут
2-й урок	08:50 — 09:30	10 минут
3-й урок	09:40 — 10:20	15 минут
4-й урок	10:35 — 11:15	15 минут
5-й урок	11:30 — 12:10	10 минут
6-й урок	12.20 — 13:00	45 минут
Элективные курсы	13.45 — 14:25	-

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

2 смена

5) 2,3-е классы

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
--------------	-------------------------	----------------------------

<i>1-й урок</i>	<i>13:10 — 13:50</i>	<i>10 минут</i>
<i>2-й урок</i>	<i>14:00 — 14:40</i>	<i>15 минут</i>
<i>3-й урок</i>	<i>14:55 — 15:35</i>	<i>10 минут</i>
<i>4-й урок</i>	<i>15:50 — 16:30</i>	<i>10 минут</i>
<i>5-й урок</i>	<i>16:40 — 17:20</i>	
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>с 18:00</i>	<i>-</i>
<i>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия</i>		
<i>В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.</i>		

2 смена

1) 6-7-е классы

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
<i>1-й урок</i>	<i>14:00 — 14:40</i>	<i>10 минут</i>
<i>2-й урок</i>	<i>14:55 — 15:35</i>	<i>15 минут</i>
<i>3-й урок</i>	<i>15:50 — 16:30</i>	<i>15 минут</i>
<i>4-й урок</i>	<i>16:40 — 17:20</i>	<i>10 минут</i>
<i>5-й урок</i>	<i>17:30 – 18:10</i>	<i>10 минут</i>
	<i>18:20 – 19:00</i>	<i>10 минут</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>с 12:00</i>	<i>-</i>
<i>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия</i>		
<i>В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.</i>		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет

100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
<i>Компьютеры (в том числе персональные)</i>	<i>400</i>
<i>Периферийные технические устройства:</i>	
<i>– мультимедиапроектор;</i>	<i>55</i>
<i>– сканер;</i>	<i>48</i>
<i>– принтер;</i>	<i>66</i>
<i>– интерактивные доски;</i>	<i>54</i>

– web-камера;	30
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	43

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- хоккейная коробка;
- теннисный корт;
- баскетбольная площадка;
- площадка для отдыха.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.08.2020 по 14.08.2020 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Белоусов Н.А.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Льготным одноразовым питанием (завтрак) обеспечены следующие категории обучающихся:

- дети из многодетных малоимущих семей;
- дети-инвалиды;
- дети из семей, состоящих на учете в ДЕСОП.

Бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, Совет по питанию.

ГБУЗ «Пензенская районная больница» получила лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 58-01-002356 от 03.02.2020, на основании которой медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником на основании договора .

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ЧОО «Сириус», договор № б/н от 19.01.2020 г.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической прямой связью с центральным пультом МЧС;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 32 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, согласно плана работы школы по профилактике антитеррора.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе разработан локальный акт «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану», штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 168 человека, из них:

- 1) административный персонал: 8 человек;
- 2) педагогический персонал: 124 человека;
- 3) вспомогательный персонал: 1 человек.
- 4) обслуживающий персонал: 35 человек.

Квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество, чел	В процентах
<i>Первая квалификационная категория</i>	35	28,23 %
<i>Высшая квалификационная категория</i>	22	17,74 %
<i>Без категории</i>	67	54,03%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 53 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

Название курса	Место проведения	Количество педагогов
Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	9
Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ОО	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	3
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования	20

Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования.	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	2
Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	2
Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок»	1
Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры	ООО «Столичный учебный центр»	1
Эффективные методы преподавания английского языка (в форме стажировки за рубежом)	ФГБОУВО «Пензенский государственный университет»	1
Оказание первой помощи детям и взрослым	ООО «Инфоурок»	1
Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	6
Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора («Профнавигация»)	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	1

Награды, звания, заслуги:

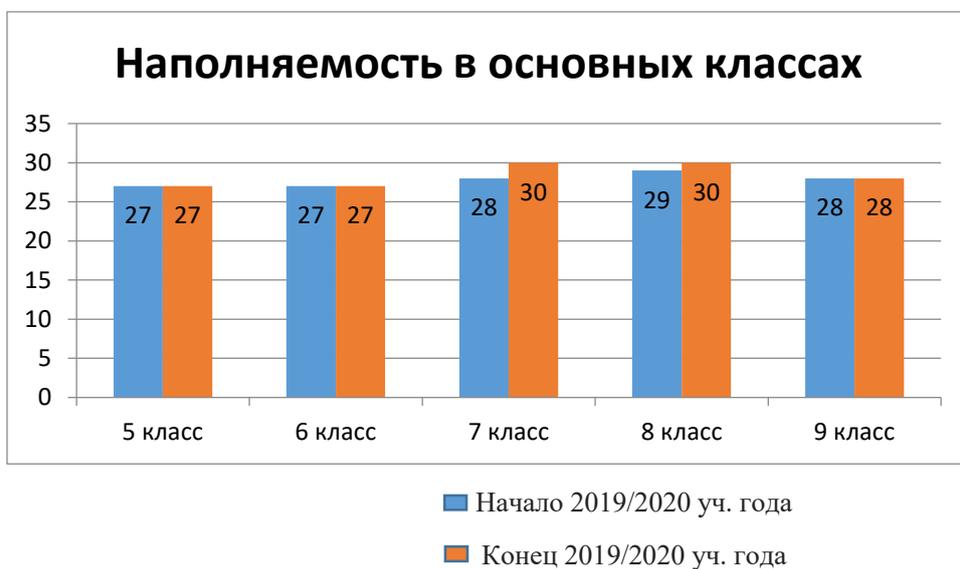
Наименование	Количество сотрудников
<i>Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</i>	3
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	6
<i>Грамота министерства образования</i>	39

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость классов увеличилось года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;



– в 5-9 классах – 28 обучающихся;



– в 10-11 классах – 20 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2017 году пешеходный переход возле школы был оборудован светофором.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена :

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	96	56	73
2	Математика (профильный уровень)	86	39	64,33
4	Обществознание	71	49	56,2
5	Физика	80	57	68,75
6	История	63	49	56,3
7	Информатика и ИКТ	84	55	70
8	Химия	67	44	55
9	Биология	68	38	50,2
10	Английский язык	92	38	66

Все выпускники 2019-2020 учебного года получили аттестаты о среднем образовании. Трое из них награждены медалями «За особые успехи».

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году

Все обучающиеся 9 классов получили документы об основном общем образовании. 5 обучающихся (4,5%) получили аттестаты об общем образовании с отличием.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В феврале 2020 г. институтом регионального развития Пензенской области были проведены региональные контрольные работы по математике:

Результаты региональной контрольной работы по математике

№	№	Класс	Всего	Выполняло работу	КО по математике	УО по математике
1	10	37	35	74,3	91,4	

Результаты региональной контрольной работы в 10 классе

№	№	Класс	Всего	математика	
				КО	УО
1	10а	16	68,8	93,75	
2	10б	19	78,9	89,5	

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Олимпиада	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры
	27	7	63	25	44	9	2	2

Международный уровень

2 место в XIII Международной Пенза-Израиль олимпиады по программированию на Java завоевала ученица 11 класса нашей школы

Дипломом 3 степени XVI Международной Пенза-Израиль олимпиады по программированию на Java награжден обучающийся 10 класса школы.

Федеральный уровень:

Весной 2020 года в образовательном центре «Сириус» проходил Приглашенный школьный этап ВСОШ-2020, образовательный центр «Сириус». 44 учащихся нашей школы приняли активное участие в данной олимпиаде по математике и информатике.

Региональный уровень

Диплом 3 место Регионального этапа олимпиады школьников «Робофест» Регионального робототехнического фестиваля «Пенза-Робофест», 2019 (5 чел.)

В Дистанционной олимпиаде по математике и физике «Школа Архимеда» для обучающихся 5-8 классов Пензенской области (математика) в 2020 году приняли участие 56 человек

Ученица школы стала призером Областной заочной интернет-олимпиады для школьников, посвященной 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова

Дипломом за 3 место награжден ученик школы ставший призером Областной олимпиады по предпринимательству, финансовой грамотности среди 7-9 классов

Муниципальный этап

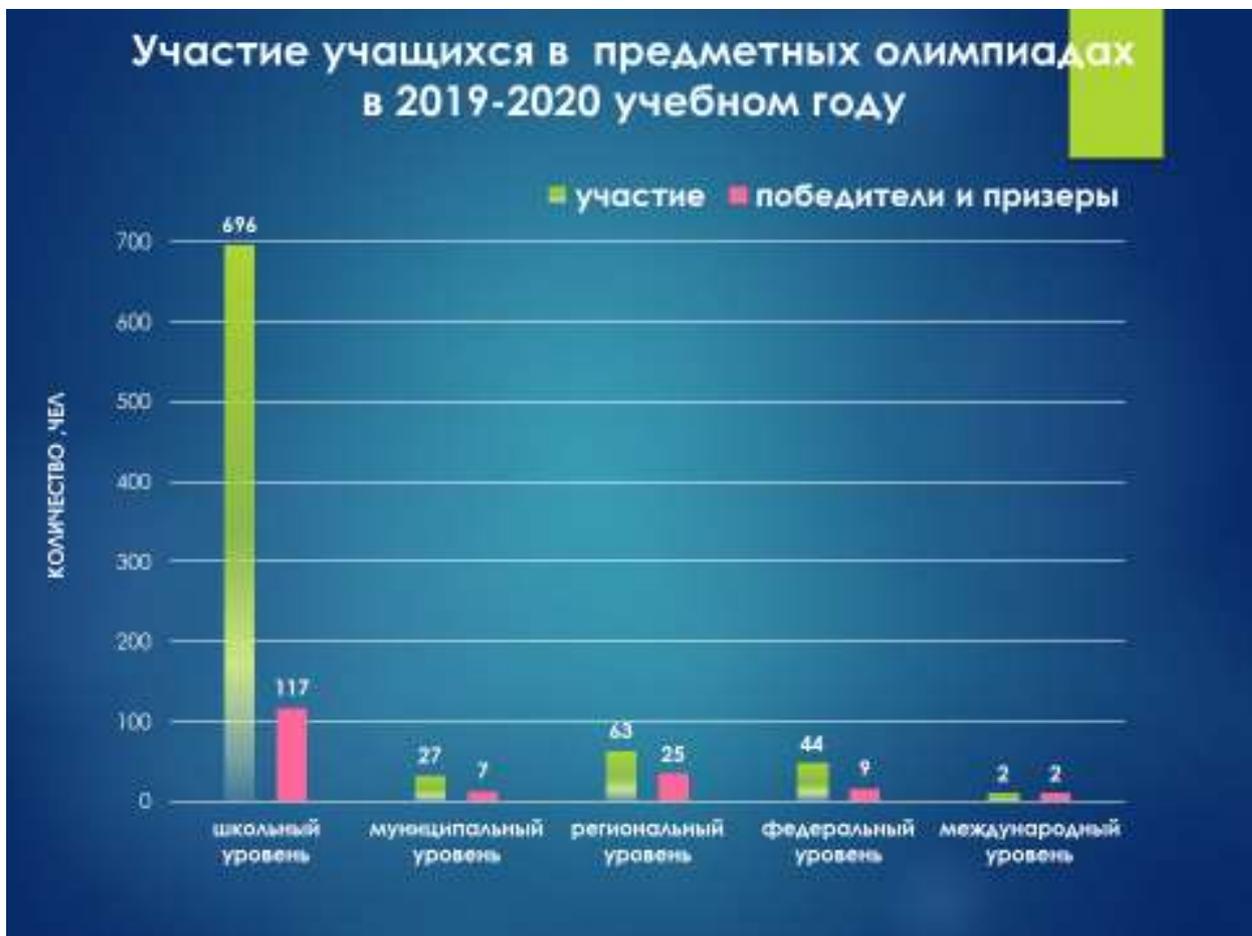
19 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ составило 6 призовых мест.

8 учащихся 4 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников. Призером (2 место) по окружающему миру стала ученица нашей школы.

Всероссийская олимпиада школьников

№	Достижения с указанием названия и уровня интеллектуального состязания	Предмет	ФИО педагога	Учащиеся
1	Победитель муниципального этапа ВСОШ	Технология	Кададов М.Е.	1 чел.
2	Победитель муниципального этапа ВСОШ	Информатика	Колгушкин А.А.	1 чел.
3	Призер муниципального этапа ВСОШ	География	Яковлев Е.Ю.	1 чел.

4	Победитель муниципального этапа ВСОШ	Русский язык	Борискина Т.В.	1 чел.
5	Победитель муниципального этапа ВСОШ	Английский язык	Галкина Н.С.	1 чел.
6	Победитель муниципального этапа ВСОШ	Литература	Фионина Н.И.	1 чел.



4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. На начало 2019 - 2020 учебного года:

1. Всего обучающихся в школе – 1990
2. Количество многодетных семей – 133 ребенка/96 семей
3. Количество полных семей – 997
4. Количество неполных семей – 457
5. Количество малообеспеченных семей – 85 детей/47 семей
6. Количество детей-инвалидов – 16 человек
7. Количество опекаемых детей – 16 человек.
8. Количество детей, состоящих на учете в ПДН - 7 человек
9. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 37 человек

Основные направления работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся – предупреждение противоправного поведения, профилактика табакокурения, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной помощи родителям.

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям, проводится совместными действиями субъектов профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. Комплексный план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психотропных веществ на 2019-2020 учебный год.
2. План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности на 2019-2020 учебный год
3. План работы социального педагога.
4. План работы педагога-психолога

В 2019 - 2020 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, оставлены на повторное обучение. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В состав Совета профилактики входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, представители родительской общественности.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

2. увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;

3. снижение количества необоснованных пропусков обучающимися в результате введения системы контроля посещаемости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками и специалистами системы профилактики (инспектора ПДН, ОГИБДД, представители прокуратуры);

- школа обращается в центры помощи семье, социальные службы района, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;

- школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Пензенского района по вопросам занятости обучающихся

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «безопасность детей-забота взрослых»

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и агрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– беседы заместителя начальника ОМВД России по Пензенскому району Бурматова А.В.: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Информационная безопасность. Травля в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-организованы дежурства учительско-родительского патрулирования микрорайона «Спутник»

В период летних каникул для обучающихся 1-11 классов организованы онлайн-активности, согласно плану «Онлайн Лето58».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками конкурсов, проектов, интеллектуальных игр, научно-практических конференциях:

Мероприятия международного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Призовые места	ФИО педагога	Учащиеся
1	XIII международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java, 2019	2 место	Емельянов И.Б.	1 чел.
2	XIV международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java, 2020	3 место	Емельянов И.Б.	1 чел.

Мероприятия федерального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Призовые места	ФИО педагога	Учащиеся
1	Всероссийская акция «Литературная игра» при МГУ, 2019	Призеры	Фиолина Н.И.	3 чел.
2	Пригласительный школьный этап ВСОШ-2020, математика образовательный центр «Сириус» г.Сочи,2020	Призер	Колгушкина Г.С.	5 чел.
		Победитель	Махотина И.А.	1 чел.
		Победитель	Колгушкина Г.С.	3 чел.
		Победитель	Ромашкина О.Е.	1 чел.
3	Пригласительный школьный этап ВСОШ-2020, информатика, образовательный центр «Сириус» г.Сочи,2020	Призер	Колгушкин А.А.	1 чел.
4	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом победителя 2 степени	Есина О.Г.	1 чел.
5	Всероссийский творческий конкурс «Стоп,угроза.Территория безопасности»	Диплом победителя 2 степени	Есина О.Г.	1 чел.
		Диплом победителя 3 степени		1 чел.
		Диплом победителя 1 степени		1 чел.
6	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья-мое богатство»	Диплом победителя 3 степени	Есина О.Г.	1 чел.
7	IX Всероссийская (с международным участием) выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья	Диплом	Боброва М.В.	1 чел.
		Диплом	Боброва М.В.	1 чел.

Мероприятия регионального значения

№ п/п	Наименование мероприятия	Призовые места	Ф.И.О. педагога	Учащиеся
1	Региональный этап олимпиады школьников	3 место	Курганова Е.Н.	5 чел.

	«Робофест» Региональный робототехнический фестиваль «Пенза-Робофест»,2019		Колгушкин А.А.	
2	Региональный этап Интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?», 2020	Призер	Борискина Т.В. Егорчева Г.А.	5 чел.
3	Региональный этапа Всероссийского конкурса сочинений,2019	Победитель	Фионина Н.И.	1 чел.
4	Интернет-конкурс Новатор_WEB «Hardware» в рамках региональной программы вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность 1000-list-nick, 2020	Победитель	Курганова Е.Н.	1 чел.
5	VII региональной НПК обучающихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области», 2020	Призер	Яковлев Е.Ю.	2 чел.
		Победитель	Муштакова – Лентовская О.Н.	1 чел.
		Лауреат	Курганова Е.Н.	1 чел.
		Лауреат	Абашкина Л.В.	1 чел.
		Призер	Макуев В.К.	1 чел.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса-конференции одаренных школьников Intel-Авангард 2020 (Пенза, 2020)	Номинант	Курганова Е.Н.	2 чел.
7	Третья региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных», 2020	Победитель	Курганова Е.Н.	2 чел.
		Диплом 3 степени	Лучкина Н.В.	1 чел.
8	Региональный отборочный этап Турнира юных физиков, 2019	Диплом 1 степени	Курганова Е.Н.	4 чел.
9	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле», 2019	2 место	Абашкина Л.В.	1 чел.
10	Региональный этап игры «Креатив-бой» среди школьных команд, 2019	2 место	Муштакова – Лентовская О.Н., Василенко С.В., Яковлев Е.Ю.	6 чел.
11	Дистанционная олимпиада по математике и физике «Школа Архимеда» для обучающихся 5-8 классов Пензенской области (математика),2020	Победитель	Липатова В.В.	2 чел.
		Призер	Липатова В.В.	1 чел.
		Призер	Колгушкина Г.С.	12 чел.
		Призер	Богачева Н.Н.	2 чел.
12	Дистанционная олимпиада по математике и физике «Школа Архимеда» для обучающихся 5-8 классов Пензенской области (физика), 2020	Победитель	Курганова Е.Н.	1 чел.
13	Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»,2020	Лауреат 1 степени	Сухова Е.В.	1 чел.
14	III областной конкурс исторической миниатюры «Непокоренный Ленинград», приуроченном к полному снятию блокады Ленинграда,2020	Победитель	Муштакова– Лентовская О.Н.	1 чел.
15	I региональный фестиваль «Радуга успеха», направление «Ростки таланта», 2020	1 место»	Сухова Е.В.	1 чел.
16	II открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж-Пенза 2020»	1 место секция «История»	Муштакова– Лентовская О.Н.	1 чел.
17	Открытый творческий конкурс юных	1 место	Лучкина Н.В.	1 чел.

	журналистов «Проба пера»			
18	Интернет-конкурс Новатор_WEB «Hardware» в рамках региональной программы вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность 1000-list-nick, 2019	Победитель		1 чел.
19	Областной конструкторский робототехнический онлайн-турнир «РобоКОТ»,2020	3 место	Колгушкин А.А.	1 чел.
20	Открытая региональная олимпиада «Fist Steps to Success»,2020	Лауреат финального тура	Андреева Е.А.	1 чел.
21	Областная заочная интернет-олимпиада для школьников, посвященная 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Призер (3 место)	Бульина Н.Н.	1 чел.
22	Областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»	Призер (2 место)	Емельянов И.Б.	1 чел.
23	Областная олимпиада по предпринимательству, финансовой грамотности среди 7-9 классов	Дипломом за 3 место	Муштакова–Лентовская О.Н.	1 чел.
24	Областной конкурс чтецов «Слово о России»			
	Номинация «Мы Великой Победе верны!»	1	Зуева М.С.	1 чел.
		3	Михеева Л.В.	1 чел.
		2	Егорова А.Н.	1 чел.
		2	Петрова Е.А.	1 чел.
		3	Сивишкина К.А.	1 чел.
		3	Денисова О.О.	1 чел.
		2	Митрофанова Н.Ю.	1 чел.
		3	Митрофанова Н.Ю.	1 чел.
		2	Митрофанова Н.Ю.	1 чел.
		2	Воробьева Н.А.	1 чел.
		3	Боброва Н.С.	1 чел.
		3	Боброва Н.С.	1 чел.
		1	Борискина Т.В.	1 чел.
		2	Ануфриева Н.М.	1 чел.
		3	Ануфриева Н.М.	1 чел.
		Номинация «Прекрасны вы, поля земли родной»	2	Нагаева Е.В.
	1		Романина Н.А.	1 чел.
	2		Бульина Н.Н.	1 чел.
	Номинация «Кругом родные всё места»	2	Петрова Е.А.	1 чел.
		1	Митрофанова Н.Ю.	1 чел.
	Номинация «Читаем Лермонтова»	2	Воробьева Н.А.	1 чел.
		1	Галкина М.Ф.	1 чел.
		3	Михеева Л.В.	1 чел.
		1	Воробьева Н.А.	1 чел.
		2	Боброва Н.С.	1 чел.

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Призовые места	ФИО педагога	Учащиеся
1	Муниципальный этап Интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?», 2020	Победитель	Борискина Т.В., Егорчева Г.А.	5 чел.
2	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку», 2020	1 место	Емельянов И.Б.	1 чел.
		1 место	Емельянов И.Б.	1 чел.
		3 место	Яковлев Е.Ю.	1 чел.
		1 место	Муштакова – Лентовская О.Н.	1 чел.
		2 место	Фионина Н.И.	1 чел.
		1 место	Макуев В.К.	1 чел.
		1 место	Галкина Н.С.	1 чел.
		2 место	Яковлев Е.Ю.	1 чел.
		3 место	Абашкина Л.В.	1 чел.
		2 место	Колгушкина Г.С., Колгушкин А.А.	1 чел.
3	II муниципальный конкурс - фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову, 2019			
	Секция «Vita-значит жизнь»	Победитель	Барина М.В.	1 чел.
		Победитель	Яковлев Е.Ю.	1 чел.
		Победитель	Курганова Е.Н.	2 чел.
		Призер	Василенко С.В.	1 чел.
		Призер	Воробьева Н.А.	1 чел.
	Секция «В царстве линий, формул и файлов»	Призер	Колгушкина Г.С., Колгушкин А.А.	2 чел.
		Победитель	Колгушкина Г.С., Колгушкин А.А.	1 чел.
		Победитель	Чернышова Д.Р.	1 чел.
		Призер	Колгушкина Г.С., Колгушкин А.А.	1 чел.
	Секция «В мире атомов и молекул»	Победитель	Елпатова Н.Н.	1 чел.
		Призер	Нагаева Е.В.	1 чел.
		Победитель	Ромашкина О.Е.	1 чел.
		Победитель	Курганова Е.Н.	1 чел.
		Победитель	Василенко С.В.	1 чел.
	Секция «Край мой Пензенский»	Призер	Фионина Н.И.	1 чел.
		Призер	Сухова Е.В.	1 чел.
		Победитель	Лучкина Н.В.	1 чел.
		Призер	Фионина Н.И.	1 чел.
		Призер	Ходырева Е.В.	2 чел.
	Секция «Приведи в порядок свою планету!»	Призер	Макуев В.К.	1 чел.
		Призер	Абашкина Л.В.	1 чел.
		Призер	Дусканов Д.Э.	1 чел.
	Секция «Душа в заветной лире...»	Призер	Любишина И.П.	1 чел.
		Призер	Галкина М.Ф.	1 чел.
		Призер	Фионина Н.И.	1 чел.
		Призер	Бульина Н.Н.	1 чел.
		Победитель	Казанцева В.А.	1 чел.
		Призер	Чекмарева А.П.	1 чел.

	Секция «Волшебство золотых рук»	Победитель	Щуплецова Ю.В.	1 чел.
		Призер	Монжосова Л.Е.	3 чел.
		Призер	Галкина М.Ф.	1 чел.
	Секция «Мы-talанты»	Победитель	Сухова Е.В.	2 чел.
		Призер	Сухова Е.В.	2чел.
		Победитель	Есина О.Г.	1 чел.
	Секция «Орешек знаний тверд, но все же мы не привыкли отступать (Юный эколог)»	Победитель	Долгих М.А.	1 чел.
		Призер	Зуева М.С.	1 чел.
	Секция «Орешек знаний тверд, но все же мы не привыкли отступать (Я-исследователь)»	Призер	Боброва М.В.	2 чел.
		Победитель	Асташкина Е.О.	1 чел.
	Секция «Человек и его здоровье»	Призер	Наквакина М.И.	1 чел.
		Победитель	Рементова С.Г.	1 чел.
		Призер	Василенко С.В.	1 чел.
	Секция «Barbarushicegosum, или Я здесь чужеземец ...»	Призеры	Подымкина И.И.	1 чел.
		Победитель	Студеникина М.А.	1 чел.
Призеры		Мальцева О.А.	1 чел.	
Призеры		Шайкина Н.В.	1 чел.	
Секция «Откроем тайны Клио!»	Победитель	Синьков Р.В.	1 чел.	
	Победитель	Петрова Е.А.	1 чел.	
Секция «Удивителен мир человека»	Призер	Фионина Н.И.	2 чел.	
4	Районный этап игры «Креатив-бой» среди школьных команд, 2019	1 место	Муштакова – Лентовская О.Н., Василенко С.В., Яковлев Е.Ю.	5 чел.
5	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, 2020	Призер	Муштакова – Лентовская О.Н., Колгушкина Г.С.	9 чел.
6	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2020	Победитель	Любишина И.П.	1 чел.
		Призер (2 место)	Чекмарева А.П.	1 чел.
		Призер (3 место)	Борискина Т.В.	1 чел.
7	Районный этап конкурса «Умники и умницы»	Победитель	Володина Ю.А.	1 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В 2019 году МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное стала **победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ - 2019»**



В апреле 2020 года МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное стала лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2020».



В мае 2020г директор школы Баландина Ольга Анатольевна стала победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ», целью которого является выявление талантливых и перспективных руководителей.



МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»



В 2019 году МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное присвоен статус **опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии регионального развития образования Российской академии образования»**.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 2019/370

15 октября 2019 г.

Настоящим удостоверяется, что

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с.
Засечное»

**ЯВЛЯЕТСЯ
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ
ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**«Апробация примерной программы
воспитания»**

Действительно до «31» декабря 2020 г.

Директор _____



С.В. Иванова

С 2017 г. школа является региональной **стажировочной площадкой** ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации образовательной технологии «Компьютерные науки»: «**Компьютерные науки: теория и методика преподавания основ программирования на языке Java**».



С 2020 года в школе организована и работает ещё одна **региональная стажировочная площадка «Методика проведения уроков физической культуры»**.

Школа является базовой площадкой регионального проекта «Дорога к мастерству» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;

Школа является **базовым предприятием** для проведения производственной практики студентов **ГАПОУ ПО ПСПК «Пензенский социально-педагогический колледж»**.

В ноябре 2020, январе 2020 состоялся цикл семинаров для учителей информатики области «Компьютерные науки».

В ноябре 2019 году школа стала **площадкой проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» – 2019**.



В 2019 году школа очередной раз стала площадкой областного августовского педагогического форума «Национальный проект «Образование»: от развития личности к процветанию региона».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса потребителей образовательных услуг в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,7 процента родителей «отлично» и 10,3 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 99,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 97,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Герои Отечества». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города и области.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.

Школой налажена взаимосвязь с ведущими средними профессиональными учреждениями Пензенской области: ГАПОУ ПО Пензенский колледж архитектуры и строительства, ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий, ГАПОУ ПО Пензенский социально-педагогический колледж которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с высшими учебными заведениями ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет. Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы, Дни открытых дверей, участвуют в олимпиадах и конкурсах, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ГАПОУ ПО Пензенский колледж архитектуры и строительства;
- ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий;
- ГАПОУ ПО Пензенский социально-педагогический колледж;
- ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет;
- ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: не состоит.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	<i>с 01.09.2019 по 31.12.2019</i>	<i>с 01.01.2020 по 31.07.2020</i>
<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</i>	9 604 539,09	9 745 932,57
<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)</i>	28 189 330,64	55 235 336,08
<i>Субсидия на иные цели</i>	2 035 235,34	202 820,00
<i>Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)</i>	1 404 139,62	976 566,83
<i>Всего:</i>	<i>41 233 244,69</i>	<i>66 160 655,48</i>

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2019/2020 год составил 107 393 900,17 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>	<i>81 146 746,87</i>	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)</i>
	<i>654 886,00</i>	<i>Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенской области в рамках муниципальных программ)</i>
	<i>1 110 521,42</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>4 646 912,32</i>	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</i>
<i>Услуги связи, интернет</i>	<i>87 840,00</i>	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)</i>
	<i>73 200,00</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
	<i>26 365,65</i>	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</i>
<i>Работы и услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание камер видеонаблюдения, лифтов, турникетного оборудования, системы оповещения людей о пожаре, услуги по дератизации, обслуживание программного продукта АС «Смета», услуги пожарного мониторинга, услуги по организации эксплуатации электроустановок, зарядка огнетушителей)</i>	<i>1 909 935,57</i>	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</i>
	<i>901 789,34</i>	<i>Субсидия на иные цели</i>
	<i>37 950,00</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
<i>Работы и услуги по содержанию имущества (поставка и установка изделий ПВХ, замена запорно пускового устройства для ОП-5)</i>	<i>37 950,00</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
<i>Прочие работы, услуги (мероприятия по организации оздоровительной кампании учащихся)</i>	<i>410 430,00</i>	<i>Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенского района в рамках муниципальных программ).</i>

<i>Прочие работы, услуги (организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время)</i>	74 500,00	<i>Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенской области в рамках муниципальных программ).</i>
<i>Прочие работы, услуги (медицинский осмотр, обучение сотрудников, услуги по акарицидной обработке, предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры, доступ к ЭС «Завуч» и «Образование», информационные услуги («Система «Гарант») и пр.)</i>	24 000,00 306 716,40 245 807,55	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)</i> <i>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</i> <i>Внебюджетные средства</i>
<i>Страхование (автобус)</i>	6 048,44	<i>Внебюджетные средства</i>
<i>Пополнение материально-технической базы (учебное оборудование для кабинета технологии, для кабинета химии, поставка учебников, приобретение принтеров, МФУ для учебных кабинетов)</i>	2 053 654,05	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)</i>
<i>Пополнение материально-технической базы (приобретение 2-х бесконтактных термометра, поставка и установка жалюзи)</i>	63 464,00	<i>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</i>
<i>Пополнение материально-технической базы (комплект Сплит-системы с установкой для кабинета информатики, лестница алюминиевая трансформер, жалюзи, мебель, светодиодные светильники, жесткие диски, офисные кресла, лавочки для коридоров, вешалки для гардеробных, изделия медицинского назначения для проведения лицензирования медицинского кабинета и т.д.)</i>	536 439,10	<i>Внебюджетные средства</i>
<i>Пополнение материально-технической базы (поставка и монтаж системы контроля и управления доступом в рамках проведения мероприятий по антитеррористической</i>	52 325,00 28 175,00	<i>Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенской области в рамках муниципальных программ)</i> <i>Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенского района в рамках муниципальных программ)</i>

защищенности образовательных организаций) Пополнение материально-технической базы (Sonar SPA-1000DP- усилитель мощности трансл.)	98 450,00	Субсидия на иные цели
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, дизельное топливо, картриджи, медали, аттестаты)	366 739,94	Внебюджетные средства (доходы от сдачи в аренду нежилых помещений, доходы от организации платных образовательных услуг)
	190 524,80	Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)
	112 425,80	Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)
	4 800,00	Субсидия на иные цели
Уплата налогов, сборов и иных платежей	12 206 552,92	Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)
	4 000,00	Внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации Пензенского района Пензенской области от 12.10.2018г. № 1263.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был доведен до сведения родительской общественности на общешкольном родительском собрании 31.07.2019г. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития школы направления:

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. сформирована современная предметно-пространственная среда;
3. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

Ключевые приоритеты развития Школы:

1. Создана востребованная воспитательная система для реализации современной молодежной политики;

2. Внедряется система сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Приоритетные направления:

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. сформирована современная предметно-пространственная среда;

3. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Основополагающие задачи:

1. активизирована система общественно-гражданского управления школой;

2. проведен мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;

3. реализована программа здоровьесбережения учащихся;

4. организована работа летнего оздоровительного лагеря.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- внедрение новых образовательных технологий;

- интеграция новых методов обучения и воспитания;

- использование цифровых технологий в обучении;

- формирование единого образовательного пространства.

- создание условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

– создание социальной среды развития обучающихся в системе образования.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» приоритетного национального проекта «Образование» начинает работу Центра образования цифрового и гуманитарного

п
р
о
ф
и
л
е
й

«

Планируется расширение внешних социальных связей школы, увеличение взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также учреждениями культуры. Это будет способствовать расширению пространства для социальных практик школьников, что в свою очередь создаст условия для их социализации и самоопределения.

Учителя начальной и основной, средней школы примут участие в конкурсе педагогических достижений в различных номинациях, среди которых «Учитель года», «Педагогический олимп» и др.

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через включение в новые конкурсы и социально значимые проекты районного и регионального уровня, продолжится взаимодействие с библиотеками им. М.Ю.Лермонтова, литературным музеем, учреждениями профессионального образования.

Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по контролю подготовки обучающихся к экзаменам по выбору в форме проведения тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом и информированием всех участников образовательного процесса.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю.Лермонтову;
- «Учитель года Пензенского района»;
- Районный этап областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки»;
- Районная конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».

2) областных:

- Областная научно-практическая конференция учащихся - участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»
- «Учитель года Пензенской области»;
- Кикинский форум «Одаренные дети»;
- региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Пенза»;
- региональный этап игры «Креатив-бой» среди школьных команд;
- региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиада "Ученик XXI века".

3) всероссийских:

- «Учитель года»;
- Всероссийский конкурс-конференция одаренных школьников Intel-Авангард;
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж- 2020»;
- Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы».

4) международных:

- Международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

- 1) Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.