

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное
(МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное)*



Директор МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное

О.А.Баландина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное
за 2018/2019 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 17.11.2017 № 12310, серия 58Л01, № 0001131, выдана Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.12.2017 № 6423, серия 58А01, № 0000614, выдано Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 20 декабря 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное (далее – Школа) расположена в селе Засечное Пензенской области Пензенского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – на близлежащей территории.

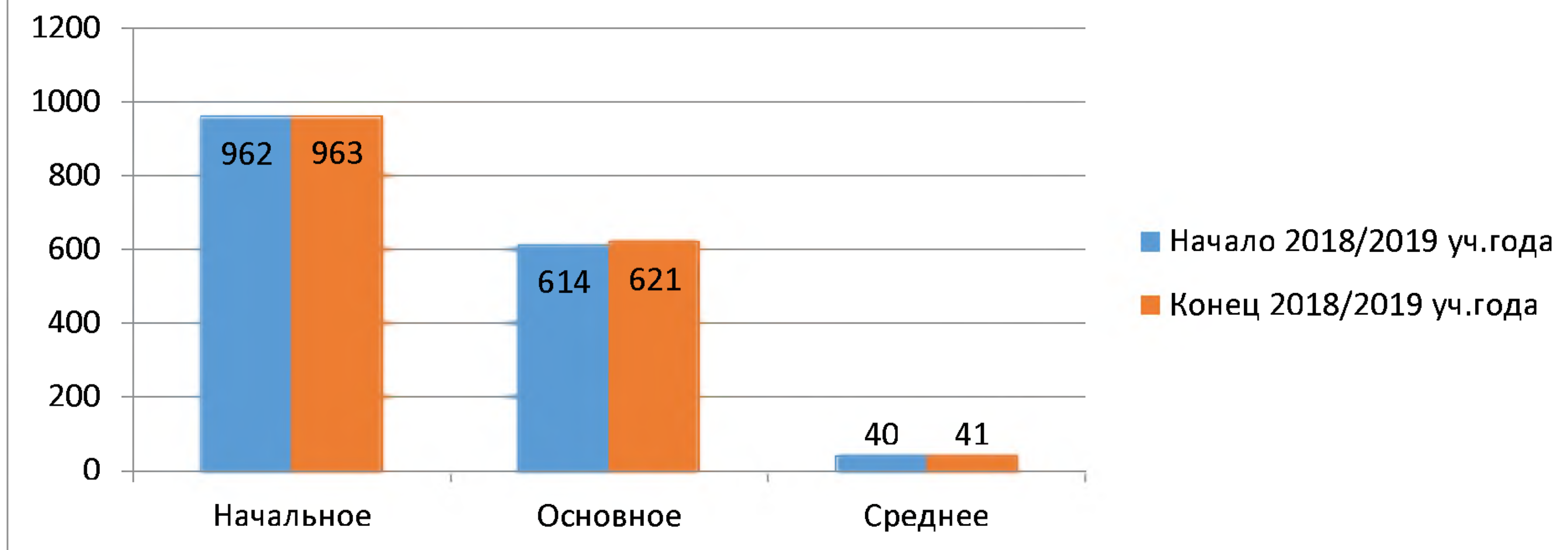
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1625 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 1602 человека;
- детей-инвалидов – 12 человек;
- детей с ОВЗ – 11 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей способных развиваться и развивать страну.

1.6.1. Ключевые приоритеты развития Школы:

1. Создана востребованная воспитательная система для реализации современной молодежной политики;
2. Внедряется система сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

1.6.2. Приоритетные направления:

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. сформирована современная предметно-пространственная среда;
3. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.6.3. Основопологающие задачи:

1. активизирована система общественно-гражданского управления школой;
2. проведен мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
3. реализована программа здоровьесбережения учащихся;
4. организована работа летнего оздоровительного лагеря.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Баландина Ольга Анатольевна, телефон 8 (8412) 23-12-28.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
<i>общее собрание работников</i>	<i>Ануфриева Надежда Михайловна</i>	<i>8 (8412) 23-12-27</i>
<i>педагогический совет</i>	<i>Директор школы: Баландина Ольга Анатольевна</i>	<i>8 (8412) 23-12-28</i>
	<i>Секретарь: Лучкина Нина Владимировна</i>	<i>8 (8412) 23-12-27</i>

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, ученический совет школы.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sputnikschool.edu-penza.ru/>

1.9. Контактная информация: Баландина Ольга Анатольевна, телефон 8 (8412) 23-12-28, e-mail: sputnik_school@mail.ru. Почтовый адрес: 40514, Пензенская область, Пензенский район, с.Засечное, ул. Изумрудная, д.8А

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
<i>Основная</i>	<i>Общее</i>	<i>Начальное</i>	<i>Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)</i>	<i>4</i>
	<i>Общее</i>	<i>Основное</i>	<i>Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)</i>	<i>5</i>
	<i>Общее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)</i>	<i>2</i>
<i>Дополнительные</i>	<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Футбол</i>	<i>3</i>
		<i>Стартовый</i>	<i>Легкая атлетика</i>	<i>3</i>
		<i>Стартовый</i>	<i>Волейбол</i>	<i>3</i>
		<i>Стартовый</i>	<i>Атлетическая гимнастика</i>	<i>3</i>
		<i>Стартовый</i>	<i>Настольный теннис</i>	<i>3</i>
	<i>Художественная</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Рукодельница</i>	<i>1</i>
		<i>Стартовый</i>	<i>Фольклорный коллектив «Раздолье»</i>	<i>1</i>
		<i>Стартовый</i>	<i>Студия спортивных бальных танцев «Янтарь»</i>	<i>3</i>

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ двух видов направленностей, из них 7 на бюджетной основе и 1 – на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – в 8, 9 и 11 классе.

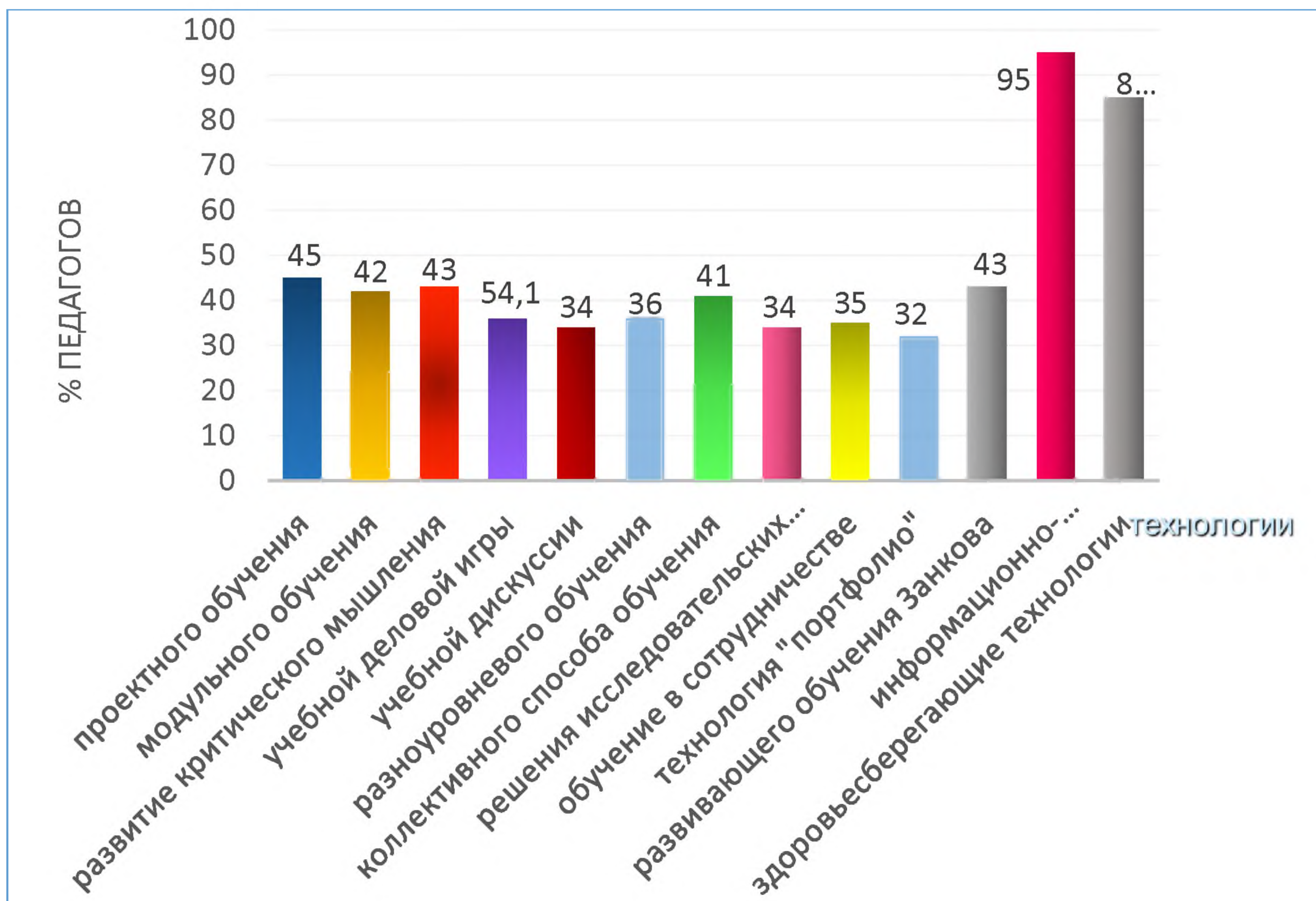
В преподавании иностранных языков в школе основное внимание за отчетный период уделялось:

- выработке навыков устной речи,
- пополнению словарного запаса,
- овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе: Педагогический коллектив школы считает, что важным условием успешного интеллектуального, нравственного и творческого развития учащихся является использование современных образовательных технологий.

Процент педагогов, владеющих современными образовательными технологиями



2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Цель: создание условий для развития, самореализации личности творческой, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других, а, также, воспитание поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Воспитательная работа в школе строится по разным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в годовом плане воспитательной работы, а именно: традиции школы, познавательная деятельность, военно - патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие детского самоуправления, профилактика детской безнадзорности, работа с одаренными детьми и с детьми «группы риска», социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, методическое объединение классных руководителей, развитие внешних связей, коллективно - творческая деятельность.

Для достижения цели в 2018-2019 учебном году ставились следующие воспитательные задачи:

- Развитие у обучающихся нравственных качеств, воспитание гордости за Отечество и ответственности за судьбу своей страны
- Развитие у обучающихся творческого потенциала, поддержка талантливых детей
- Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование потребности в здоровом образе жизни
- Профилактика асоциального поведения, овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни
- Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, формирование системы работы с родителями и общественностью
- Развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Работа с обучающимися по формированию ученического самоуправления
- Создание системы социального партнерства, взаимодействие с ДОУ, учреждениями СПО, ВУЗами по вопросам воспитательной работы

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия.

В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний;

Акция «Внимание, дети!»;

День Учителя;

Цикл мероприятий, реализуемых в рамках проекта «Лермонтовская осень»;

День Матери;

Новогодние вечера;

Праздник, посвященный 8 марта;

Весёлые старты;

Праздник, посвященный Дню Победы;

Итоговые линейки с торжественной церемонией награждения за достижения и успехи в школьной жизни;

Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-VIII классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов. Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализованных в 2018-2019 учебном году:

- «Азбука здоровья», 1 час в неделю;
- «Подвижные игры», 1 час в неделю;
- «В мире книг», 1 час в неделю;
- «Истоки», 1 час в неделю;
- «Моя родословная», 1 час в неделю;
- «Дружная семейка», 1 час в неделю;
- «Школа безопасности», 1 час в неделю;
- «Занимательная математика», 1 час в неделю;
- «ТРИЗ», 1 час в неделю;
- «Умники и умницы», 1 час в неделю;
- «Веселые ноты», 1 час в неделю;
- «Волшебные краски», 1 час в неделю;
- «Маленький мастер», 1 час в неделю;
- «Мастерская творчества», 1 час в неделю;
- «Шагаем по родному краю», 1 час в неделю;
- «Мир вокруг нас», 1 час в неделю;
- «Познавательная психология», 1 час в неделю;
- «Содружество муз», 1 час в неделю;
- «Театральная студия «Непоседы», 1 час в неделю;
- «Клуб путешественников», 1 час в неделю;
- «Мир фантазии», 1 час в неделю;

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов, реализованных в 2018-2019 учебном году:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю;
- «Формула здоровья», 1 час в неделю;
- «Клуб волонтеров «От сердца к сердцу», 1 час в неделю;
- «Отряд юных инспекторов дорожного движения», 1 час в неделю;
- «Стратегии смыслового чтения», 1 час в неделю;
- «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», 1 час в неделю;

«Хореография», 1 час в неделю;
«Содружество муз», 1 час в неделю;
«Моделирование и резьба по дереву», 1 час в неделю;
«Занимательная технология», 1 час в неделю;
«ОФП», 1 час в неделю;
«Строевая подготовка», 2 часа в неделю;
«Стрелковая подготовка», 1 час в неделю;
«Медицинская подготовка», 1 час в неделю;
«Этикет кадета», 1 час в неделю;
«Риторика», 1 час в неделю;
«Основы пограничной службы», 1 час в неделю;
«Классический танец», 1 час в неделю

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов:

«Формула здоровья», 1 час в неделю;
«Юный музеевед», 1 час в неделю;
«Отряд юных инспекторов дорожного движения», 1 час в неделю;
«Клуб волонтеров «От сердца к сердцу» , 1 час в неделю;
«Занимательная математика», 1 час в неделю;
«Тайна текста», 1 час в неделю;
«Хореография», 2 часа в неделю;
«Содружество муз», 1 час в неделю;
«Моделирование и резьба по дереву», 1 час в неделю;
«Занимательная технология», 1 час в неделю

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов:

«Атлетическая гимнастика», 1 час в неделю;
«Юный музеевед», 1 час в неделю;
«Школьный медиа-центр «В курсе», 1 час в неделю;
«Школа лидеров РДШ», 1 час в неделю;
«Робототехника», 1 час в неделю;
«Хореография», 2 часа в неделю;
«Смотрю на мир глазами художника», 1 час в неделю;
«Студия актерского мастерства», 1 час в неделю

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов:

«Атлетическая гимнастика», 1 час в неделю;
«Этнографический кружок «Домострой», 1 час в неделю;
«Юный эколог», 1 час в неделю;
«Школьный медиа-центр «В курсе», 1 час в неделю;
«Школьная служба медиации», 1 час в неделю;
«Робототехника», 1 час в неделю;
«Студия актерского мастерства», 1 час в неделю;

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний обучающихся.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цели ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Ученическое самоуправление - одно из направлений педагогической деятельности, которое занимает ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы.

Ученический Совет школы, кадетский класс «Юные друзья пограничников», школьное отделение РДШ – это не просто дань моде, а осознанная возможность усиления воспитательного потенциала школы, создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для успешной социализации. Ученическое самоуправление в нашей школе – это процесс формирования и развития «партнерских отношений между детьми при подготовке и реализации коллективно-творческих дел». Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на школьную

жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Работая с Ученическим Советом школы, мы решаем следующие задачи:

- Формирование органов ученического самоуправления в образовательном учреждении;
 - Вовлечение в общественную жизнь школы широких масс обучающихся, с учётом основных направлений учебно-воспитательной работы, ведущейся в школе, и их личных интересов и возможностей;
 - Создание условий для пропаганды активной общественно-значимой жизненной позиции среди обучающихся;
 - Создание информационного поля о деятельности как всего Ученического Совета, так и его отдельных представителей в общешкольных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях с использованием современных средств массовой информации;
 - Формирование навыков толерантного общения с представителями разных возрастных, национальных групп.
- Так же Ученический Совет принял участие в областном слете детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Пензенской области, слете органов ученического самоуправления Приволжского федерального округа.

Школьная организация РДШ за 2 года зарекомендовала себя как высокоорганизованный творческий коллектив, способный воплотить в жизнь самые разнообразные идеи – от социально значимых проектов до организации досуга своих сверстников. Очередным подтверждением тому стала победа во Всероссийском конкурсе «Кинофестиваль РДШ». Первичная организация РДШ в нашей школе вошла в число лучших в Пензенской области. Обучающийся 6 «д» класса» Харченко Филипп занял 1 место в отборе на «Большой школьный Пикник РДШ».

В 2019 -2020 учебном году необходимо продолжить активное привлечение обучающихся к планированию и организации школьных мероприятий, повышать творческую активность обучающихся, стимулировать к участию в социально-значимых мероприятиях.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, два учителя-логопеда;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества : ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором школы 31.08.2017г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в течение учебного года школа осуществляла учебный процесс в двухсменном режиме: обучающиеся обучались в первую смену с 08.00, во вторую смену - с 13.00.

Учебный план был рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1-4 классов, 6 - дневную учебную неделю для 5-11 классов.

Отметки по результатам промежуточной аттестации выставлялись во 2–9 классах четыре раза в год (по окончании четверти), а в 10–11 классах – один раз в полугодие.

Продолжительность урока для обучающихся:

1 смена

1) 1-е классы:

Наименование	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:00 — 08:35	08:00 — 08:35	08:00 — 08:40
2-й урок	08:45 — 09:20	08:45 — 09:20	08:50 — 09:30
Динамическая пауза	09:20 — 10:30	09:20 — 10:30	09:30 — 09:40
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	09:40 — 10:20
4-й урок	—	11:15 — 11:50	10:35 — 11:15
5-й урок	—	—	11:30 — 12:10
Внеурочная деятельность	с 11:50	с 12:35	с 12:55

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

2) 4-е классы

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:00 — 08:40	10 минут
2-й урок	08:50 — 09:30	10 минут
3-й урок	09:40 — 10:20	15 минут
4-й урок	10:35 — 11:15	15 минут
5-й урок	11:30 — 12:10	40 минут
Внеурочная деятельность	с 12:55	-

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

3) 5-9-ые классы:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:00 — 08:40	10 минут
2-й урок	08:50 — 09:30	10 минут
3-й урок	09:40 — 10:20	15 минут
4-й урок	10:35 — 11:15	15 минут
5-й урок	11:30 — 12:10	10 минут
6-й урок	12.20 — 13:00	-
Внеурочная деятельность	13.45	-

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

4) 10,11-е классы

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:00 — 08:40	10 минут
2-й урок	08:50 — 09:30	10 минут
3-й урок	09:40 — 10:20	15 минут
4-й урок	10:35 — 11:15	15 минут
5-й урок	11:30 — 12:10	10 минут
6-й урок	12.20 — 13:00	45 минут
Элективные курсы	13.45 — 14:25	-

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

2 смена

5) 2,3-е классы

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	13:00 — 13:40	10 минут
2-й урок	13:55 — 14:35	10 минут
3-й урок	14:45 — 15:25	15 минут
4-й урок	15:35 — 16:15	15 минут
5-й урок	16:25 — 17:05	40 минут
Внеурочная деятельность	с 17:50	-

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%- ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	400
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	55
– сканер;	48
– принтер;	66
– интерактивные доски;	54
– web-камера;	30
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	43

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- хоккейная коробка;;
- теннисный корт;
- баскетбольная площадка;
- площадка для отдыха;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2019 по 27.06.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Белоусов Н.А.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным одноразовым питанием (завтрак) обеспечены следующие категории обучающихся:

- дети из многодетных малоимущих семей;
- дети-инвалиды;
- дети из семей, состоящих на учете в ДЕСОП.

Бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, Совет по питанию.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ЧОО «Сириус», договор № б/н от 19.01.2019 г.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической прямой связью с центральным пультом МЧС;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 32 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, согласно плана работы школы по профилактике антитеррора.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе разработан локальный акт «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану», штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 142 человека, из них:

- 1) административный персонал: 8 человек;
- 2) педагогический персонал: 96 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 37 человек.
- 4) медицинский работник: 1 человек

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество, чел	В процентах
Первая квалификационная категория	14	14,6%
Высшая квалификационная категория	21	21,9%
Без категории	61	63,5%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

Название курса	Место проведения	Количество педагогов
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	4
Социальное партнерство как средство повышения качества образования	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования	1
«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интересные формы обучения»	ГАОУ ВО г.Москвы Московский городской педагогический университет	1
Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ОО	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	2
Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	3
Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	2
Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства в современной школе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания предмета «Музыка» в современной школе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования.	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	2
Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования.	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1

«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	6
Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	2
Современный педагог: компетенции цифрового века	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	3
«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур. Методика преподавания и светской этики (ОРКСЭ) в условиях введения ФГОС»	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся основной и средней школы в деятельности руководителя общеобразовательной организации	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1
Современные методики и технологии профилактики зависимого поведения	ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области	1

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество сотрудников
<i>Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</i>	3
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	6
<i>Грамота министерства образования</i>	39

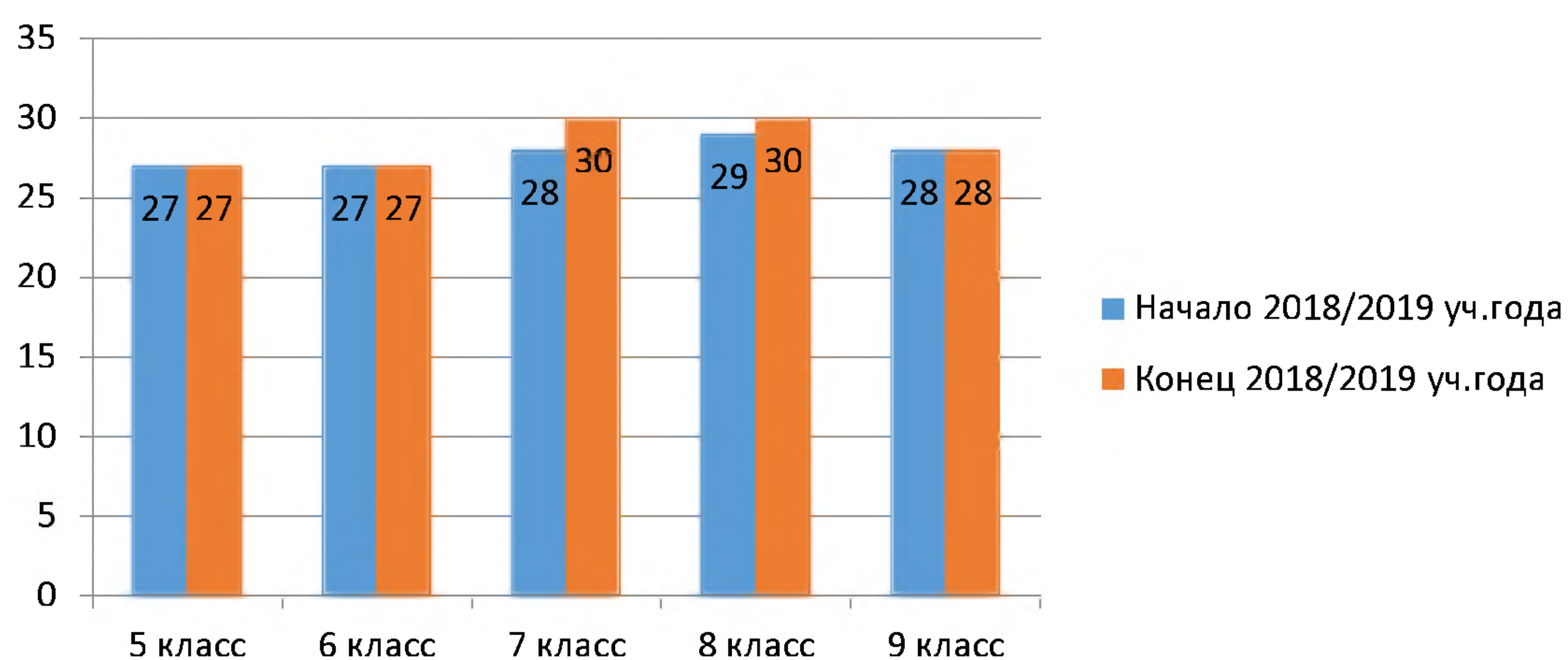
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость классов увеличилось года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила *30 обучающихся*;



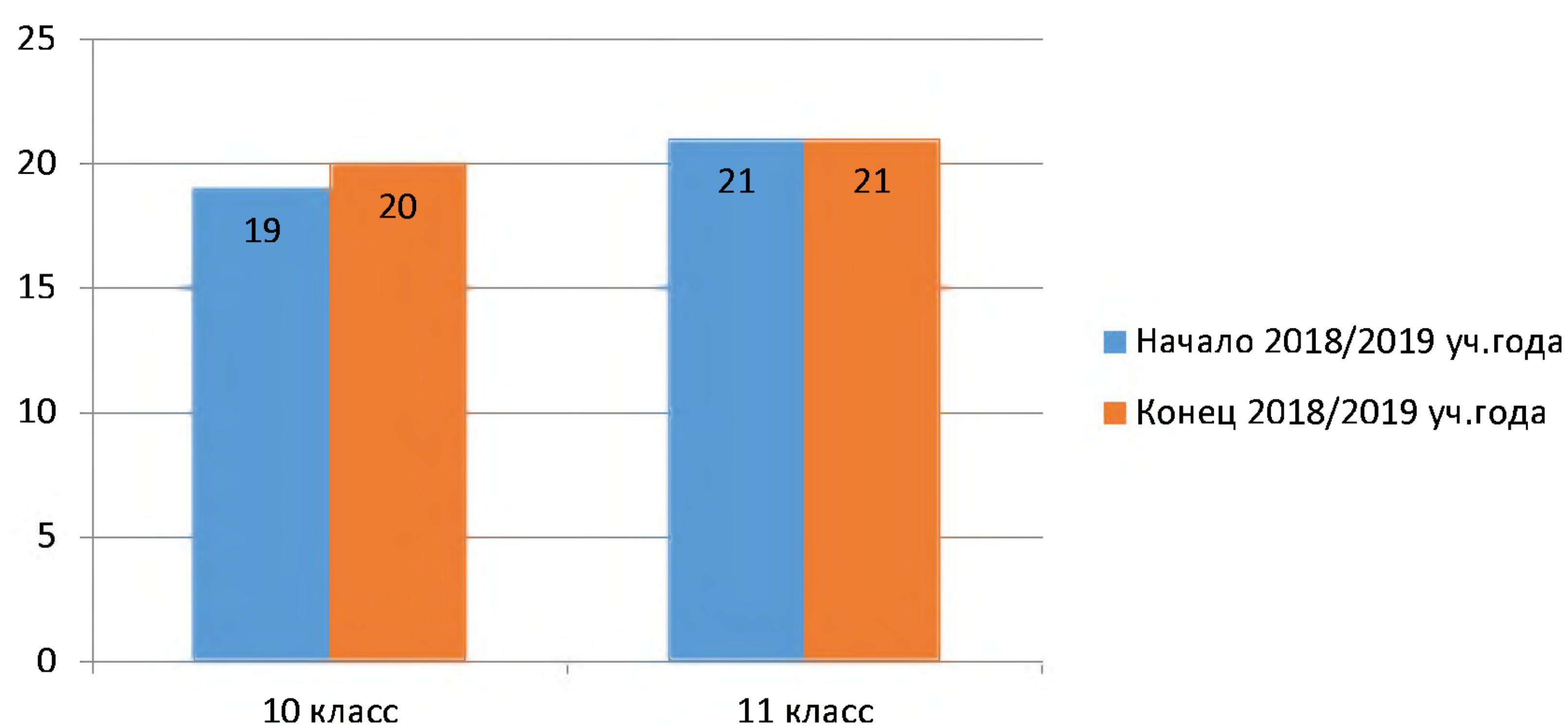
– в 5-9 классах – *28 обучающихся*;

Наполняемость в основных классах



– в 10-11 классах – 20 обучающихся;

Наполняемость в средних классах



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2017 году пешеходный переход возле школы был оборудован светофором.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена :

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	94	51	69
2	Математика (базовый уровень)	20	11	14,9
3	Математика (профильный уровень)	80	33	62,2
4	Обществознание	63	37	49,5
5	Физика	59	38	46
6	История	65	25	43,3
7	Информатика и ИКТ	77	57	66
8	Химия	83	20	51,5
9	Биология	78	23	50,2
10	Английский язык	74	-	74

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	85	11	28	46
Русский язык	85	14	41	30
Физика	12	2	6	4
История	7	0	3	4
Биология	13	2	5	6
Обществознание	50	3	32	15
Физика	12	2	6	4
Информатика и ИКТ	36	14	13	9
Химия	4	4	0	0
Английский язык	1	0	0	1
География	47	6	17	24

Все обучающиеся 9 классов получили документы об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестаты об основном (5,9%) общем образовании с отличием.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В феврале 2019г. институтом регионального развития Пензенской области были проведены региональные контрольные работы по математике, литературе и русскому языку:

Результаты региональной контрольной работы по литературе

№	Класс	Всего	Выполняло работу	КО по литературе	УО по литературе
1	4	146	125	83	93,4

Результаты региональной контрольной работы в 5-6 классах

№	Класс	Всего	математика		русский язык		литература	
			КО	УО	КО	УО	КО	УО
1	5	164	73,9	97,7	61	91,6	87,9	98,4
2	6	138	64,3	92,6	46	93,5	-	-

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Олимпиады	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры
	24	10	0	2	1	0	1	2

Муниципальный этап

- По итогам отчетного периода количество призеров и победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось до 9 призовых мест.

- Победителем муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности» стала ученица 4 класса школы.

Региональный уровень

- Дипломом призера IX открытой региональной олимпиады по обществознанию памяти В.О.Ключевского награждена обучающаяся 8 класса

- 2 место на региональном этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности» заняла обучающаяся 4 класса школы.

Международный уровень

Победителем XII Международной Пенза-Израиль олимпиады по программированию на Java стал обучающийся 10 класса школы

Дипломом 2 степени XI Международной Пенза-Израиль олимпиады по программированию на Java награжден обучающийся 10 класса школы.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	31	4	50	21	21	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

На начало 2018 - 2019 учебного года:

1. Всего обучающихся в школе – 1619
2. Количество многодетных семей – 130 ребенка/94 семей
3. Количество полных семей – 897
4. Количество неполных семей – 413
5. Количество малообеспеченных семей – 75 детей/42 семьи
6. Количество детей-инвалидов – 12 человек
7. Количество опекаемых детей – 15 человек.
8. Количество детей, состоящих на учете в ПДН - 8 человека
9. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 30 человек

Основные направления работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся – предупреждение противоправного поведения, профилактика табакокурения, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активация воспитательной помощи родителям.

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям, проводится совместными действиями субъектов профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. Комплексный план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психотропных веществ на 2018-2019 учебный год.
2. План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности на 2018-2019 учебный год
3. План работы социального педагога.

4. План работы педагога-психолога.

В 2018 - 2019 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, оставлены на повторное обучение. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В состав Совета профилактики входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, представители родительской общественности.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
3. снижение количества необоснованных пропусков обучающимися в результате введения системы контроля посещаемости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками и специалистами системы профилактики (инспектора ПДН, ОГИБДД, представители прокуратуры);
- школа обращается в центры помощи семье, социальные службы района, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;
- школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Пензенского района по вопросам занятости обучающихся

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «безопасность детей-забота взрослых»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и агрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- беседы заместителя начальника ОМВД России по Пензенскому району Бурматова А.В.: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Информационная безопасность. Травля в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

В мае был проведен Совет по профилактике, на котором совместно с родителями рассматривались вопросы трудоустройства и летней занятости ребят, состоящих на всех видах учета. Благодаря взаимодействию всех (как внутренних, так и внешних) субъектов профилактики удалось добиться 100% охвата организованными формами летней занятости обучающихся находящихся в тяжелой жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета:

- предоставление путевок в ДОЛ Пензенской области,
- отдых в пришкольном лагере «Спутник» ,
- трудоустройство в ЛТО «Дружба»
- участие в мероприятиях, проводимых на школьных спортивных площадках.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками конкурсов, проектов, интеллектуальных игр, научно-практических конференциях:

Мероприятия федерального значения

№ п/п	Наименование мероприятия, где, когда	Призовые места	Ф.И.О. педагога	Учащиеся
1	XXVIII Всероссийский конкурс-конференция одаренных школьников Intel-Авангард 2019 (Москва, 2019) с 22.02.2019 по 25.02.2019г Конкурс-конференцию проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	2 место	Курганова Е.Н.	2 чел
2	Заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж- 2019» (Москва, 20 апреля 2019 года)	2 место	Курганова Е.Н.	2 чел
3	Всероссийский детский кинофестиваль на зимнем фестивале школьников РДШ (с 14 по 21 декабря г. Москва, 2019)	1 место	Дьячкова Т.Ю	8 чел
4	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» (20 апреля 2019г., г. Москва.)	1 место	Лучкина Н.В.	1 чел
5	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» (г. Москва, 01 апреля 2019г. заочный)	1 место	Сухова Е.В.	1 чел
6	Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» (заочный этап, Москва, 2019г)	Победитель	Яковлев Е.Ю.	1 чел

Мероприятия международного уровня

№ п/п	Наименование мероприятий, где, когда	Призовые места	ФИО педагога	Учащиеся
1	XII Международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java (05 апреля, 2019г.)	1 место	Емельянов И.Б.	1 чел
2	XI Международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java (25 ноября 2019г.)	2 место	Емельянов И.Б.	1 чел

Мероприятия регионального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Призовые места	ФИО педагога	Учащиеся
1	Региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиада "Ученик XXI века" (15 февраля 2019г., г. Пенза)	2 место	Галкина М.Ф.	1 чел
2	Региональный этап игры «Креатив-бой» среди школьных команд (21 декабря 2018г., г. Пенза)	1 место	Василенко С.В. Муштакова-Лентовская О.Н., Яковлев Е.Ю.	5 чел
3	I открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Пенза» 2019 (12 февраля 2019г., г. Пенза)	Призер	Муштакова-Лентовская О.Н.	1 чел
		Призеры в секции «Техника и инженерные науки»	Курганова Е.Н.	2 чел
		Победитель в номинации «Успешный дебют» в секции «Биология»	Яковлев Е.Ю.	1 чел
		Призеры в секции «Физика»	Курганова Е.Н.	2 чел

		Победитель в номинации «Наша надежда» в секции «Лингвистика»	Галкина Н.С.	1 чел
4	III региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» (15 апреля 2019, г.Пенза, ПГУ)	Диплом 3 степени в номинации «Исследование»	Муштакова-Лентовская О.Н.	1 чел
		Диплом 1 степени в номинации «Исследование»	Муштакова-Лентовская О.Н.	1 чел
		Диплом 2 степени в номинации «Мини исследование»	Шевченко О.А.	1 чел
		Диплом 3 степени в номинации «Исследование»	Синьков Р.В.	1 чел
5	X областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика» (21 января 2019г., г. Пенза, ПГУ)	1 место в секции «Радиоэлектроника»	Курганова Е.Н.	2 чел
		2 место в секции «Энергосберегающие технологии»	Курганова Е.Н.	2 чел
6	XVII Кикинский форум «Одаренные дети» (23 марта 2019г. с.Кикино)	Гран-при в номинации Пифагор (математика)	Колгушкина Г.С. Колгушкин А.А.	1 чел
		Гран-при в номинации «Информационные технологии и предпринимательство»	Колгушкина Г.С. Колгушкин А.А.	1 чел
		Гран-при в номинации «Пифагор»(физика)	Курганова Е.Н.	2 чел
		Гран-при в номинации «Юный журналист»	Лучкина Н.В.	1 чел
		Лауреат 1 степени в номинации «Литературное произведение»	Фиолина Н.И.	1 чел
		Лауреат 1 степени в номинации «Лингвистика»	Галкина Н.С.	1 чел
		Лауреат 2 степени в номинации «Краеведение»	Шевченко О.А.	1 чел
		Лауреат 2 степени в номинации «Юный сказочник»	Фиолина Н.И.	1 чел
		Лауреат 2 степени в номинации «Юный журналист»	Фиолина Н.И.	1 чел
		Лауреат 3 степени в номинации «Краеведение»	Фиолина Н.И.	1 чел
		Приз жюри в номинации «Лингвистика»	Фиолина Н.И.	1 чел
		Приз жюри в номинации «Краеведение»	Сухова Е.В.	1 чел
7	XXII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды, посвященная	1 место в номинации «Ботаника и экология растений»	Яковлев Е.Ю.	1 чел

	100-летию юнатского движения (15 ноября 2018г., г.Пенза, Пензенский государственный аграрный университет)	1 место в номинации «Окружающая среда, экология человека и его здоровье»	Яковлев Е.Ю., Василенко С.В.	1 чел
8	Фестиваль науки «ПриродаФест», посвященный памяти С.Ю.Панкратова (17 ноября 2018г, г.Пенза)	Диплом 3 степени	Яковлев Е.Ю.	1 чел
		Диплом 2 степени	Макуев В.К.	1 чел
9	II региональный фестиваль-конкурс по программированию в визуальной среде программирования Scratch (команда) (7 декабря 2019, г. Пенза)	3 место	Колгушкин А.А.	2 чел
10	Интернет-конкурс Новатор_Web (региональная программа вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность 1000-list-nick, г. Пенза)	3 место в номинации «Радиоэлектроника»	Курганова Е.Н.	2 чел
11	Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию со дня рождения поэта В.Д.Фёдорова (22 декабря 2019г., ПГПУ)	2 место	Борискина Т.В.	1 чел
12	Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег» (21 ноября 2018г., г.Пенза)	2 место в номинации "Фольклорное творчество"	Сухова Е.В.	1 чел
13	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского творчества «Юные таланты за безопасность» (05 декабря 2018г, г.Пенза)	3 место в номинации «Театральное творчество»	Лучкина Н.В.	2 чел
14	Областная научно-практическая конференция учащихся - участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» (09 ноября 2018г, г.Пенза)	3 место в секции "Родословие"	Муштакова - Лентовская О.Н.	2 чел
15	Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки» (17 мая 2019г., Пенза)	3 место	Сухова Е.В.	1 чел
16	Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «мастер-град юных», посвященная 80-летию образования Пензенской области (29 марта 2019г, г.Пенза)	Лауреат 1 степени номинация «работа по дереву»	Кададов М.Е.	1 чел
		Лауреат 1 степени номинация «работа по дереву»	Кададов М.Е.	1 чел
		Лауреат 2 степени номинация «современные технологии»	Сухова Е.В.	1 чел
		Лауреат 2 степени номинация «дизайн кукол»	Щуплецова Ю.В.	2 чел
		Лауреат 3 степени номинация «дизайн кукол»	Монжосова Л.Е.	2 чел
17	Областной конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	3 место	Кададов М.Е.	1 чел
18	VIII межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!» (26 марта 2019 г., г.Сердобск)	Диплом 1 степени номинация «Юные художники»	Есина О.Г.	2 чел
		Диплом 2 степени номинация «Юные художники»	Есина О.Г.	2 чел
		Диплом 2 степени номинация «Город мастеров»	Есина О.Г.	1 чел
19		2 место в конкурсе научно-	Лучкина Н.В.	1 чел

	IX региональный форум детских и юношеских инициатив и творчества «Страна Культуры» (15 апреля 2019, г.Пенза)	исследовательских работ		
		Победитель номинации «За поэтичность и полет фантазии»	Фионина Н.И.	1 чел
		3 место в конкурсе социальных проектов	Лучкина Н.В.	2 чел
20	IX открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти В.О.Ключевского (26 января 2019г., г.Пенза)	Призер	Шевченко О.А.	1 чел
21	Открытый конкурс на лучший физический эксперимент среди школьников г. Пензы и Пензенской области «Экспериментаторы-2019»	2 место	Курганова Е.Н	1 чел
22	Областной конкурс научно-технического творчества молодежи «Прогресс – 2019»	2 место	Курганова Е.Н	1 чел
23	VII Областная научно-практическая конференция школьников «М.И.Ф.»	1 место в секции "Физика"	Курганова Е.Н	1 чел
		2 место в секции математика	Колгушкина Г.С. Колгушкин А.А.	1 чел
		1 место в секции "Информатика"	Колгушкина Г.С. Колгушкин А.А	1 чел
24	Региональный этап конкурса видеорепортажей "Я - репортёр"	2 место в номинации «Закон - мой верный друг»	Дьячкова Т.Ю.	1 чел
		3 место в номинации «Закон - мой верный друг»	Дьячкова Т.Ю.	1 чел
		2 место в номинации «Форум юных журналистов»	Дьячкова Т.Ю.	1 чел
		2 место в номинации « Театральная жизнь Пензенской области»	Дьячкова Т.Ю.	1 чел
		1 место в номинации «Школьные годы чудесные»	Воробьева Н.А.	1 чел
		2 место в номинации «Школьные годы чудесные»	Дьячкова Т.Ю.	1 чел
		1 место в номинации «Кем быть? Моё будущее – моя профессия »	Дьячкова Т.Ю.	3 чел
		1 место в номинации « Театральная жизнь Пензенской области »	Дьячкова Т.Ю.	2 чел
		2 место в номинации «Школьные годы чудесные»	Дьячкова Т.Ю.	2 чел
		3 место в номинации «Закон - мой верный друг»	Дьячкова Т.Ю.	6 чел
25	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» (18 октября 2018г., г. Пенза)	2 место в номинации « Что могу вырастить я »	Абашкина Л.В.	1 чел
26	Конкурс «Доброволец Сурского края» (18 декабря 2018г., г.Пенза)	Победитель в номинации	Шуплецова Ю.В.	6 чел

		«Юный доброволец»		
27	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (29 марта 2019г., г. Пенза)	1 место в номинации «Эко-объектив»		1 чел
28	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	2 место в номинации «Портрет»		1 чел
29	Областной конкурс баннеров по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций Пензенской области (25 марта 2019г., г.Пенза)	Диплом оргкомитета	Лучкина Н.В.	2 чел
30	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» (28 февраля 2019г.,г.Пенза)	Диплом оргкомитета	Абашкина Л.В.	1 чел
31	X открытый областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения», посвященного 80-летию Пензенской области (25 февраля 2019г., г.Пенза)	Лауреат 2 степени в номинации «Документальный фильм»	Муштакова-Лентовская О.Н.	2 чел
32	Областной конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности» (19 февраля 2019г., г.Пенза)	Лауреат 1 степени		3 чел
33	Региональная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край» (13 декабря 2018г., г.Пенза)	Диплом оргкомитета	Абашкина Л.В.	
34	Региональная экологическая акция «Чистый берег 2018» (05 декабря 2018г, г.Пенза)	Диплом оргкомитета	Абашкина Л.В.	
35	Областной конкурс слоганов, посвящённого 80-летию Пензенской области (25 октября 2018г.,г.Пенза)	Диплом оргкомитета	Воробьёва Н.А.	1 чел
36	Областной конкурс видеороликов «История одной усадьбы» (15 декабря 2018г.,г.Пенза)	Гран-при	Муштакова-Лентовская О.Н.	3 чел
37	Региональный этап «Умники и умницы»	финалист		1 чел
38	IV областной интерактивный турнир «Интеллект+»	команда финалист	Борискина Т.В.	6 чел
39	Областной конкурс военно-исторической миниатюры «Непокоренный Ленинград», приуроченный к полному снятию блокадного Ленинграда (26 января 2019г., г.Пенза)	1 место	Муштакова-Лентовская О.Н.	1 чел

Мероприятия муниципального уровня

1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель		9 чел
2	Муниципальный этап региональной игры «Умники и умницы Сурского края»	3 место		1 чел
3	Научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды (районный этап)	1 место	Яковлев Е.Ю.	1 чел
		1 место	Василенко С.В.	1 чел
		2 место	Яковлев Е.Ю. Василенко С.В.	1 чел
		2 место	Василенко С.В.	1 чел
		2 место	Абашкина Л.В.	1 чел
4	Конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»	1 место	Монжосова Л.Е.	1 чел
		1 место	Сухова Е.В.	1 чел
		2 место	Есина О.Г.	1 чел
		2 место	Кададов М.Е.	1 чел
		3 место	Шуплецова Ю.В.	1 чел
5	Муниципальный этап игры «Креатив бой»	1 место	Яковлев Е.Ю. Василенко С.В Муштакова-Лентовская О.Н.	6 чел
6	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»	1 место секция "Экология"	Яковлев Е.Ю.	1 чел

		1 место секция "Лингвистика и литературоведение (иностранные языки)"	Студеникина М.А.	1 чел
		3 место секция "Лингвистика"	Бульина Н.Н.	1 чел
		3 место секция "Экология"	Василенко С.В.	1 чел
		1 место секция "География"	Макуев В.К.	1 чел
		3 место секция "География"	Яковлев Е.Ю.	1 чел
		3 место секция "Химия"	Василенко С.В.	1 чел
		2 место секция "Математика"	Колгушкина Г.С.	1 чел
		1 место секция "Физика"	Курганова Е.Н.	1 чел
		2 место секция "Физика"	Курганова Е.Н.	1 чел
7	Районный конкурс чтецов «Слово о России»	3 место	Бульина Н.Н.	1 чел
		1 место	Воробьева Н.А.	1 чел
		1 место	Борискина Т.В.	1 чел
8	Районный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	Призеры	-	10 чел
9	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю.Лермонтову	1 место	-	14 чел
		Призеры	-	25 чел
10	Районный этап областного детского фольклорного фестиваля "Жавороночки"	3 место	Сухова Е.В.	ансамбль
		3 место		1 чел
11	Районная конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».	3 место	Долгих М.А.	1 чел
12	Районный смотр-конкурс патриотической песни "Февральский ветер"	1 место	-	1 чел
		2 место	-	1 чел
		3 место	-	1 чел
13	Муниципальный этап IX всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	1 место	Галкина М.Ф.	1 чел
14	Районный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	1 место	-	7 чел
		2 место		2 чел
		3 место		4 чел
15	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	1 место	-	2 чел
		2 место		1 чел
16	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	1 место	-	3 чел
		2 место		2 чел
		3 место		1 чел
17	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	3 место	-	1 чел
		2 место		1 чел

4.8. Достижения школы в конкурсах:

Заслугой всего педагогического коллектива стала победа учителя географии Яковлева Е.Ю. в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса потребителей образовательных услуг в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,7 процента родителей «отлично» и 10,3 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 99,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 97,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с ведущими средними профессиональными учреждениями Пензенской области : Пензенский колледж архитектуры и строительства, Пензенским колледжем информационных и промышленных технологий которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Пензенским государственным университетом. Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы, Дни открытых дверей, участвуют в олимпиадах и конкурсах ПГУ, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Пензенским государственным университетом;
- Пензенским колледжем архитектуры и строительства;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях : не состоит

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	с 01.09.2018 по 31.12.2018	с 01.01.2019 по 31.07.2019
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	6 318 858,73	13 421 146,93
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	27 379 925,34	50 245 620,00
Субсидия на иные цели	559 801,00	688 070,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 004 941,70	1 595 299,60
Всего:	35 263 526,77	65 950 136,53

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил 94 721 880,78 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	70 398 024,11	Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)
	381 486,00	Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенской области в рамках муниципальных программ)
	1 178 774,41	Внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг)

Коммунальные услуги	3 795 091,47	Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)
Услуги связи, интернет	144 330,00	Внебюджетные средства (доходы от сдачи в аренду нежилых помещений)
	18 834,54	Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)
Работы и услуги по содержанию имущества	404 039,75	Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)
Прочие работы, услуги (установка дополнительного оборудования автомобиля КАВЗ 4238-62, услуги по предоставлению обеспечения и сопровождения обработки информации, размещаемой на выставочной интернет-площадке)	11 140,00	Внебюджетные средства (доходы от сдачи в аренду нежилых помещений)
Прочие работы, услуги (организация питания детей в лагерях дневного пребывания в каникулярное время)	146 869,00	Внебюджетные средства (доходы от родительской платы)
Прочие работы, услуги (медицинский осмотр, обслуживание бухгалтерской программы, обучение сотрудников, приобретение права использования программ для ЭВМ (лицензии), услуги по дератизации, предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры и пр.)	100 903,38	Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)
Прочие работы услуги (услуги по организации льготного питания обучающихся)	345 760,00	Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенского района)
Прочие работы услуги (организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время)	589 295,00	Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенской области)
Прочие работы услуги (организация отдыха детей, проживающих на территории Пензенской области в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных учреждений Пензенской области)	16 400,00	Субсидия на иные цели (Целевые средства бюджета Пензенской области в рамках муниципальных программ)

<p>Пополнение материально-технической базы (кондиционер в серверную, камеры видеонаблюдения, мебель, ворота футбольные, оборудование для медицинского кабинета, лестница пожарная, холодильники, пылесос, мойка автомобильная, тепловычислитель)</p>	550 735,00	<p>Внебюджетные средства (доходы от сдачи в аренду нежилых помещений, доходы от организации платных образовательных услуг)</p>
<p>Пополнение материально-технической базы (устройство чтения смарт-карт, калибровка тахографа, вешалки в гардеробную, холодильник)</p>	95 570,00	<p>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</p>
<p>Пополнение материально-технической базы (учебная литература, принтеры)</p>	976890,25	<p>Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)</p>
<p>Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, похвальные листы, картриджи, аптечки для оказания первой медицинской помощи работникам учреждения и проч.)</p>	285 872,09	<p>Внебюджетные средства (доходы от сдачи в аренду нежилых помещений, доходы от организации платных образовательных услуг)</p>
	189 696,81	<p>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</p>
	39 102,00	<p>Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)</p>
<p>Уплата налогов, сборов и иных платежей</p>	15 048 066,97	<p>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</p>
	5 000,00	<p>Внебюджетные средства (доходы от сдачи в аренду нежилых помещений)</p>

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации Пензенского района Пензенской области от 12.10.2018г. № 1263.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был доведен до сведения родительской общественности на общешкольном родительском собрании 31.07.2018г. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития школы направления:

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. сформирована современная предметно-пространственная среда;
3. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

Ключевые приоритеты развития Школы:

1. Создана востребованная воспитательная система для реализации современной молодежной политики;
2. Внедряется система сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Приоритетные направления:

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. сформирована современная предметно-пространственная среда;
3. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Основополагающие задачи:

1. активизирована система общественно-гражданского управления школой;
2. проведен мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
3. реализована программа здоровьесбережения учащихся;
4. организована работа летнего оздоровительного лагеря.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- внедрение новых образовательных технологий;
- интеграция новых методов обучения и воспитания;
- использование цифровых технологий в обучении;
- формирование единого образовательного пространства.
- создание условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создание социальной среды развития обучающихся в системе образования.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует принять участие в проекте «Билет в будущее», в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" приоритетного национального проекта «Образование». Планируется расширение внешних социальных связей школы, увеличение взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также учреждениями культуры. Это будет способствовать расширению пространства для социальных практик школьников, что в свою очередь создаст условия для их социализации и самоопределения. Учителя начальной и основной, средней школы примут участие в конкурсе педагогических достижений в различных номинациях, среди которых «Учитель года», «Педагогический олимп» и др. Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через включение в новые конкурсы и социально значимые проекты районного и регионального уровня, продолжится взаимодействие с библиотеками им. М.Ю.Лермонтова, литературным музеем, учреждениями профессионального образования. В 2018-2019 году планируется использование новых инновационных форм и средств обучения, таких, как технология 3D моделирования и 3D печати. Применение в школе 3D технологий способствует развитию творческих способностей школьников, профориентации на инженерные и технические специальности. Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. В рамках подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по контролю подготовки обучающихся к экзаменам по выбору в форме проведения тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом и информированием всех участников образовательного процесса.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю.Лермонтову;
- «Учитель года Пензенского района»;
- Районный этап областного детского фольклорного фестиваля "Жавороночки";
- Районная конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».

2) областных:

- Областная научно-практическая конференция учащихся - участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»
- «Учитель года Пензенской области»;
- Кикинский форум «Одаренные дети»;
- региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Пенза»;
- региональный этап игры «Креатив-бой» среди школьных команд;
- региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиада "Ученик XXI века".

3) всероссийских:

- «Учитель года»;
- Всероссийский конкурс-конференция одаренных школьников Intel-Авангард;
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж- 2019»;
- Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы».

4) международных:

- Международная Пенза-Израиль олимпиада по программированию на Java.

Часть

II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.