

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное
(МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова
с.Засечное

протокол от 20.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ
им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное


О.А. Баландина
22.03.2023



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное (МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное)
Руководитель	Баландина Ольга Анатольевна
Адрес организации	440514, Пензенская область, Пензенский район, с.Засечное, ул. Изумрудная, дом 8А
Телефон, факс	8(8412) 231227, 8(8412) 231228
Адрес электронной почты	sputnik_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 17.11.2017 № 12310, серия 58 ЛО1 № 0001131
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2017 № 6423, серия 58 АО1 № 0000614; срок действия: до 20 декабря 2029 года

Основным видом деятельности МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное (далее – Школа) расположена в селе Засечное Пензенской области Пензенского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – на близлежащей территории.

В своей деятельности педагогический коллектив школы опирается на международный и российский опыт академического образования, современное содержание образования и инновационные технологии. МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное - образовательная организация, реализующее общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации обучающихся. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В Школе работает психолого-логопедическая служба, организована работа медицинского кабинета. Информационное пространство школы интегрировано в интернет, является доступным и открытым. В Школе функционирует внутренняя локальная сеть, используется лицензионное программное обеспечение.

В 2017 году было образовано Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Спутник» с.Засечное.

25 августа 2017 года школе присвоено имя Михаила Юрьевича Лермонтова.

С 2017 г. школа является региональной стажировочной площадкой ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации образовательной технологии «Компьютерные науки».

МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство №1004 от 25.11.2019г.).

В 2018 г. коллектив школы награжден грамотой администрации Пензенского района за внедрение передовых технологий в области обучения и воспитания подрастающего поколения.

В 2019 г. школа стала победителем I Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ - 2019»

МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное присвоен статус опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии регионального развития образования Российской академии образования» (свидетельство №2019/370 от 15.10.2019г.)

Заслугой всего педагогического коллектива стала победа учителя географии Яковлева Е.Ю. в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2019». В июне 2019 Яковлев Е.Ю. стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО).

В ноябре 2019г. учитель английского языка Галкина Н.С. в результате победы в отборочном конкурсе прошла стажировку в Великобритании.

7-8 ноября 2019 года в г.Белгород проходил IV Всероссийский съезд учителей сельских школ «Сельская школа как фактор развития сельских территорий». В состав делегации Пензенской области вошли два педагога МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное: Муштакова-Лентовская О.Н., Яковлев Е.Ю.

В 2019г. заместителем Министра просвещения РФ И.Л.Потехиным коллективу школы объявлена благодарность за оказание содействия в организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

С 1 сентября 2020 года в школе торжественно открылся и функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

В 2020 году МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное стала Победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА-2020».

В 2019, 2020 школа является площадкой областного августовского педагогического форума.

С 2020г. МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное школа является региональной стажировочной площадкой ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика проведения уроков физической культуры».

В 2020г.на районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» победителем стала учитель начальных классов МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное Воробьева Н.А.

В мае 2020г. директор школы Баландина Ольга Анатольевна стала победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ», целью которого является выявление талантливых и перспективных руководителей.

С 2020г. МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова является инновационной площадкой ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по направлению деятельности «Лаборатория юного исследователя».

В 2021г. МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное является **региональной стажировочной площадкой** ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по следующим направлениям:

- «Компьютерные науки: теория и методика преподавания основ программирования на языке Java»;
- «Методика проведения уроков физической культуры»;
- «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе»;
- «Организация деятельности директора и заместителя директора школы».



В марте 2021г. МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное стала победителем **Всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования»**. Церемония награждения победителей всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования» состоялась 23 марта 2021 года в рамках деловой программы XI Петербургского международного образовательного форума.

В марте 2021г.на районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» второе место присвоено учителю английского языка МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное Галкиной Н.С.

Победителем **конкурса профессионального мастерства "WorldskillsRussia -навыки мудрых"**, категория 50+, компетенция "Преподавание в младших классах - Навыки мудрых» в 2021 г. стала учитель начальных классов Митрофанова Н.Ю.

В 2021г. на областном конкурсе программ и методических разработок внеурочной деятельности – 2021 в номинации «Методические разработки классных руководителей» третье место присвоено работе учителя географии Яковлева Е. Ю.

Педагог-организатор МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова с Засечное Татьяна Дьячкова стала победителем Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ». Участие в конкурсе приняли педагогические работники 10 регионов Российской Федерации.

Учителя-логопеды школы стали победителем и призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Учитель-логопед».

В мае 2022г. учитель начальных классов стала обладателем Гран-при областного конкурса «Образовательные интернет ресурсы педагогических работников Пензенской области»

Весной 2022г. учитель английского языка стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года Пензенского района 2022» и призером регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года Пензенской области 2022»

В ноябре 2022г. учителя начальных классов стали призерами регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический Дуэт»

Учитель технологии стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

В 2022г. МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова является инновационной площадкой ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по направлению деятельности «Лаборатория юного исследователя».

Приказом ректора ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Г.Н.Белорыбкина в 2022г. МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное является региональной

стажировочной площадкой ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по следующим направлениям:

- «Компьютерные науки: теория и методика преподавания основ программирования на языке Java»;
- «Методика проведения уроков физической культуры»;
- «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе»;
- «Современные технологии в деятельности классного руководителя».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано двенадцать методических объединений учителей предметников и четыре методических объединения классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественнонаучного цикла (география, биология, химия);
- учителей физики и математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и ОБЖ;
- учителей информатики;
- учителей прикладного цикла (технология, ИЗО, музыка);
- учителей физической культуры;
- учителей первых классов;
- учителей вторых классов;
- учителей третьих классов;
- учителей четвертых классов;
- классных руководителей 1,4 классов;
- классных руководителей 2,3 классов;
- классных руководителей 5-8 классов;
- классных руководителей 9-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

На конец 2021-2022 учебного года	
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1582
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1074
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71
На конец 1 полугодия 2022 года	
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	455
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	328
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	914
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в образовательной организации получали образование:

на конец 1 полугодия 2022 года – 3044 обучающихся;

на конец 2021-2022 учебного года – 2727 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Весной 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 2 обучающихся (в5-й и 9-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 11-й класс.

В октябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (1-й, 4-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (7-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования обучающихся, планирующих поступление в 10 класс и их родителей (законных представителей) были сформированы два класса универсального профиля. В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два класса универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- на уровне НОО:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,006%);
- с задержкой психического развития – 10 (0,6 %);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,13);
- с расстройствами аутистического спектра - 1 (0,006%).

- на уровне ООО:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1ч (0,09%).
- с задержкой психического развития - 31ч (17,8%)

- слабовидящие обучающиеся- 1ч (0,09%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-2ч (0,18%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, информационно-просветительские занятия

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют рабочим программам курса внеурочной деятельности «Разговора о важном»;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, которая была включена в ООП всех уровней образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- экскурсии
- беседы
- проекты
- дискуссии

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галкиной М.Ф. (4 «Д» класс), Казанцевой В.А. (1 «Б» класс), Липатовой В.В. (7 «Б» класс), Есиной О.Г. (8 «Е» класс), Бульиной Н.Н. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности для дошкольников в очном формате:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Школа раннего развития»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (1-9 классы), 30 мая (10,11 классы). 9,11 классы окончание года может измениться с учетом расписания государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10,11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1,4,5,9–11 классов, 8д класса, во вторую смену для обучающихся 2,3,6–8-х классов (кроме 8д класса).

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2–9	2	35 минут	5	34
10,11	1	35 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2727
	– начальная школа	1582
	– основная школа	1074
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2-4 классы)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	394	394	100	213	54	84	21	0	0	0	0	0	0
3	405	405	100	233	58	69	17	0	0	0	0	0	0
4	329	329	100	176	53	49	15	0	0	0	0	0	0
Итого	1128	1128	100	622	55	202	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования (2-4 классы) по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования (2-4 классы) по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 19%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец 2021/2022 учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	333	333	100	136	40,8	32	3,3	0	0	0	0	0	0
6	221	221	100	95	47	9	2	0	0	0	0	0	0
7	177	177	100	53	30	11	6,2	0	0	0	0	0	0
8	191	191	100	51	26,7	2	1	0	0	0	0	0	0
9	152	152	100	25	16,5	9	5,9	0	0	0	0	0	0
Итого	1074	1074	100	360	33,5	63	5,9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 процента (в 2021-м был 25,7%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,2% (в 2021-м – 5,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец 2021/2022 учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	41	41	100	22	54	1	2,4	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	9	30	2	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	31	44	3	4,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году: стабилен показатель «успеваемость» обучающихся – 100%, выросло количество обучающихся окончивших учебный год с отметками «4» и «5» на 4% (в 2021 году - 40%), уменьшилось количество обучающихся окончивших учебный год с отметками «5» на 10% (в 2021 году – 14,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное был зачислен один обучающийся 9-го класса и один обучающийся 11-го класса прибывший из ДНР. Обучающийся 9 класса выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации, обучающийся 11 класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	152	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	10	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	152	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	151	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	152	30

ГИА в 9-х классах

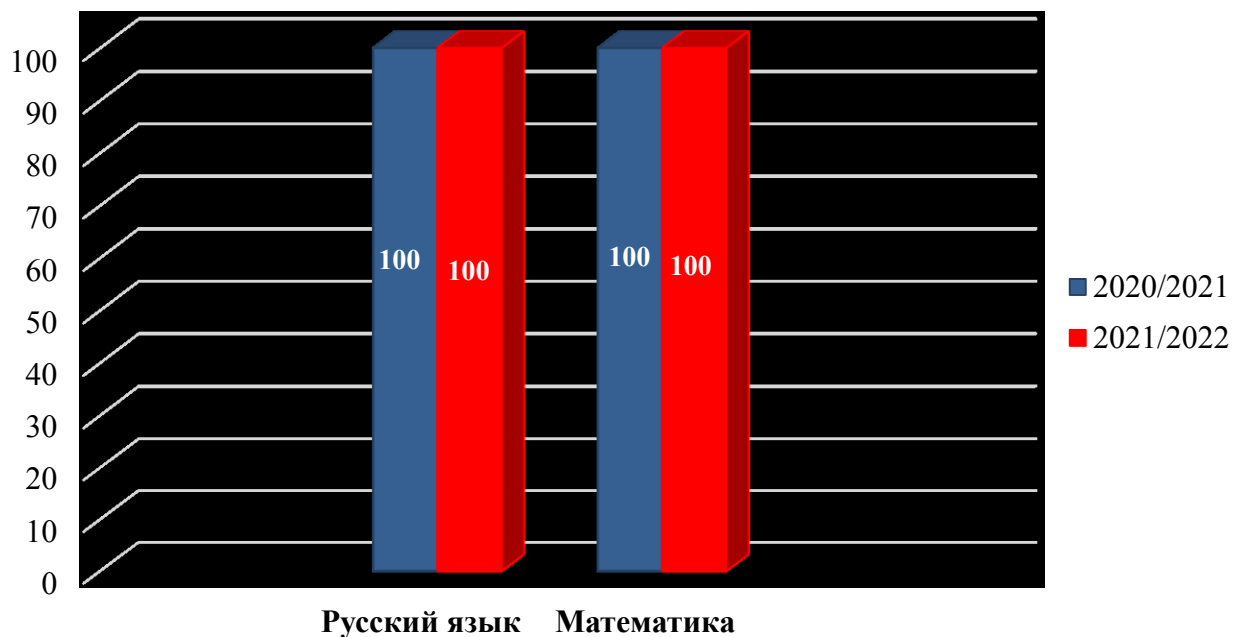
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В соответствии с письмом Министерства образования Пензенской области № 499 ин/01-15 от 09.02.2022г. дата проведения итогового собеседования перенесена с 09.02.2022 на 09.03.2022г. в связи с введением внеплановых каникул для всех общеобразовательных организаций в период с 07.02.2022г. по 13.02.2022г.

В МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное испытание состоялось в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 151 обучающийся, все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 27 апреля 2022 г. итоговое собеседование состоялось для обучающегося, который был зачислен в школу, прибыв из ДНР. По результатам участник получил «зачет».

Успеваемость ОГЭ

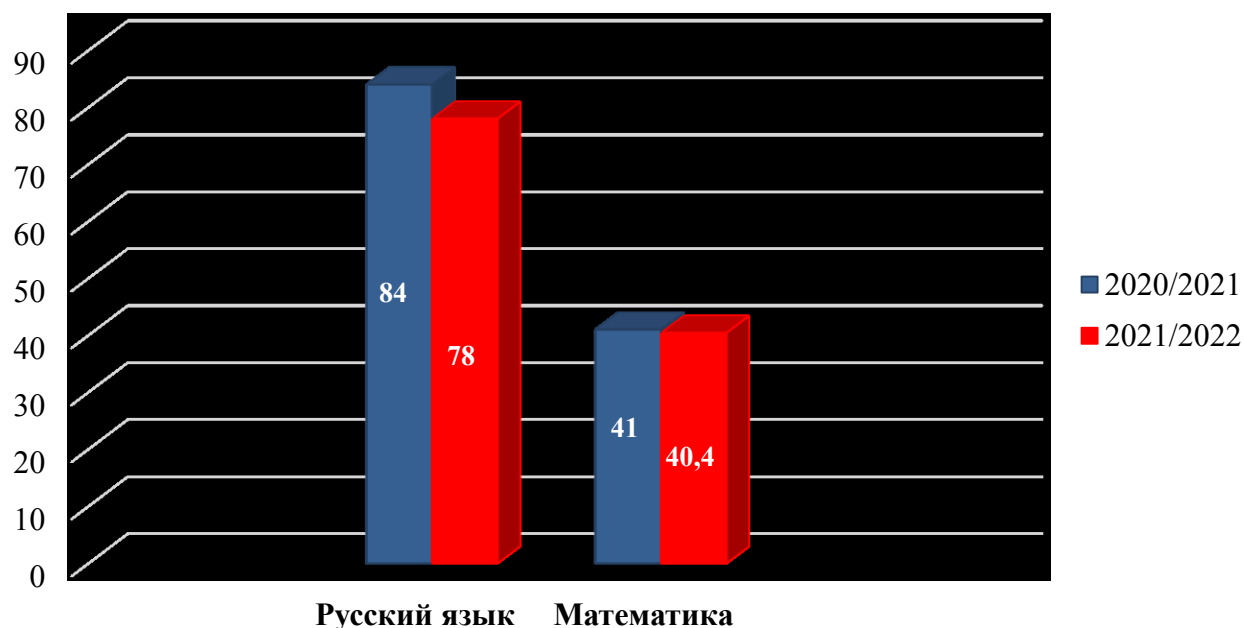


В 2022 году 152 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Показатели качества знаний по математике стабильны, по русскому языку качество снизилось на 6 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	41	3,5	100	84	4,2
2021/2022	100	40,4	3,44	100	78	4,04

Качество знаний ОГЭ



Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Количество обучающихся МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, принявших участие в ОГЭ 2022 по учебным предметам

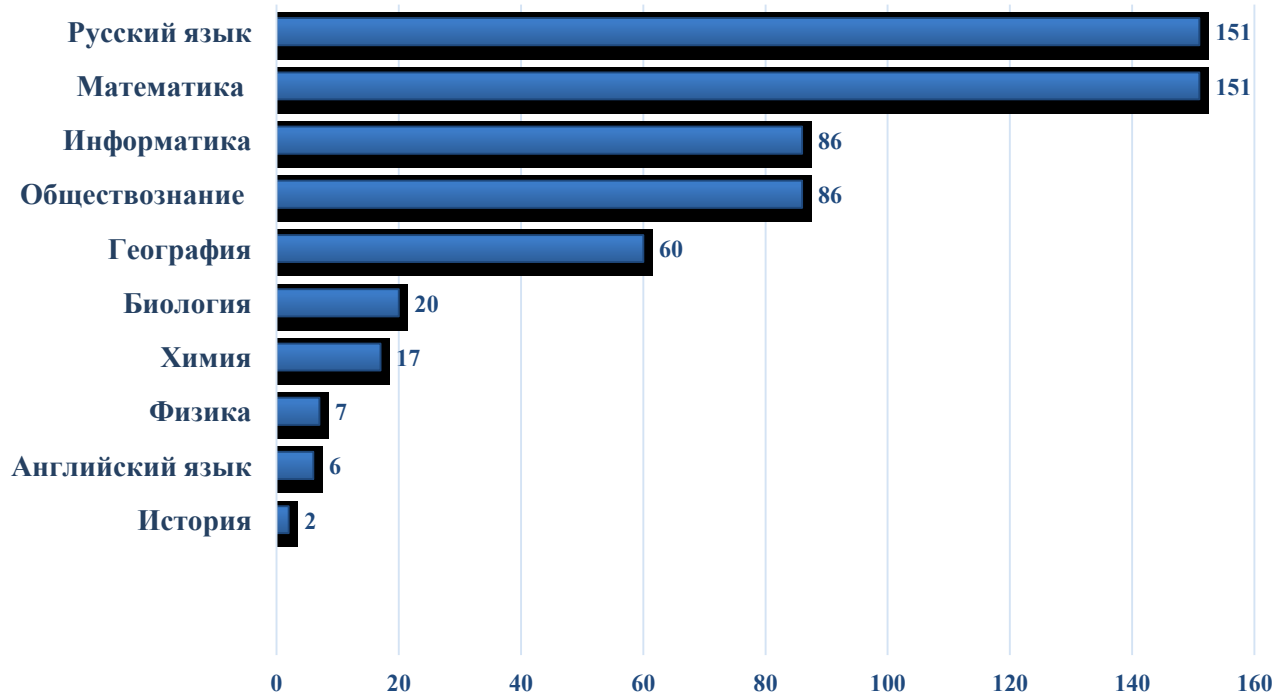
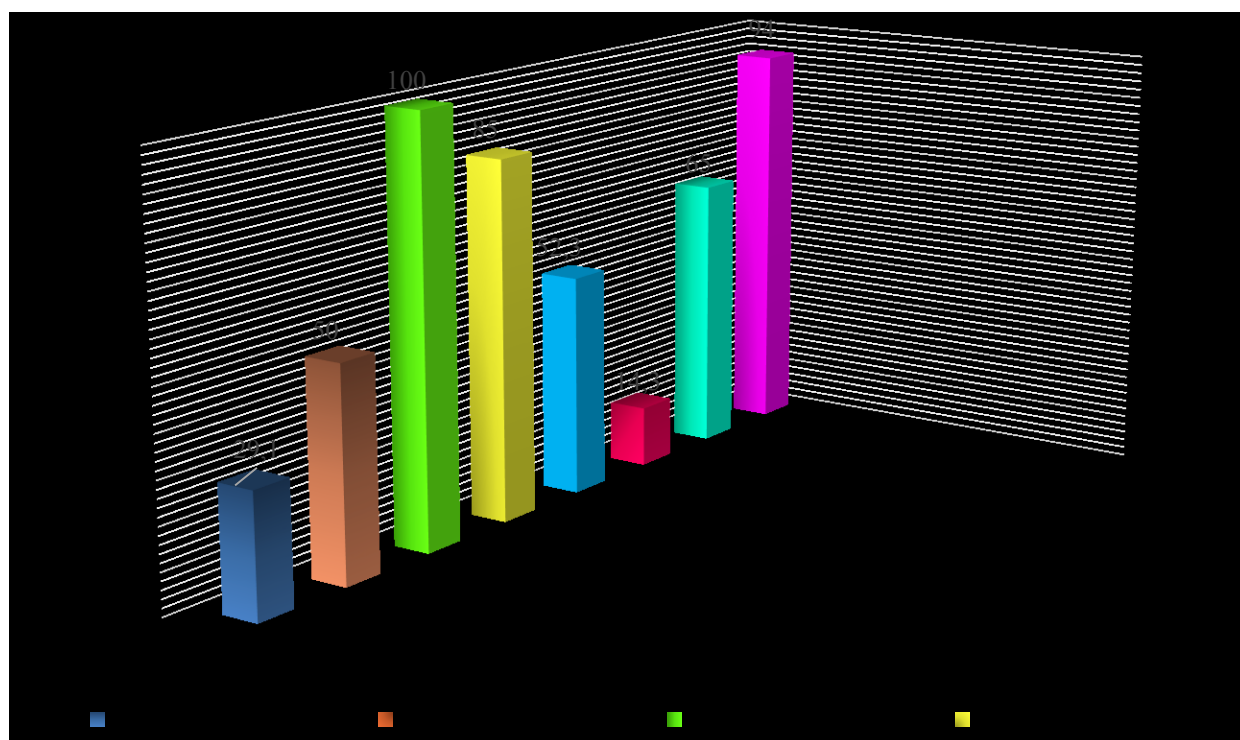


Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	86	29,1	3,3	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык (англ.)	6	100	4,2	100
Биология	20	85	3,95	100
Информатика	86	52,3	3,6	100
Физика	7	14,3	3,14	100
География	60	65	3,9	100
Химия	17	94	4,6	100

Качество знаний предметов по выбору ОГЭ 2021/2022



По результатам экзаменов в 2022 году: учителям физики, обществознания, математики, истории и информатики необходимо усилить качество преподавания предметов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем

образовании с отличием, – семь человек, что составило 4,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	111	100	120	100	152	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,5	11	9,2	6	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	25,2	34	28,3	25	16,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	120	100	152	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении 01.12.2021г. приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Итоговое сочинение писали в том числе выпускник, который прибыл из ДНР и зачисленный в школу 11.04.2022г. Итоговое сочинение он писал в дополнительные сроки в мае 2022г.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Математику базового уровня в 2022 году сдавали 10 человек, что составило 33,3 процента от обучающихся 11-х классов;

Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек, что составило 66,7 процентов от обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,5. *Средний балл по школе выше среднего балла по Пензенскому району и среднего балла по стране*, что говорит о достаточном уровне подготовки выпускников по математике профильного уровня.

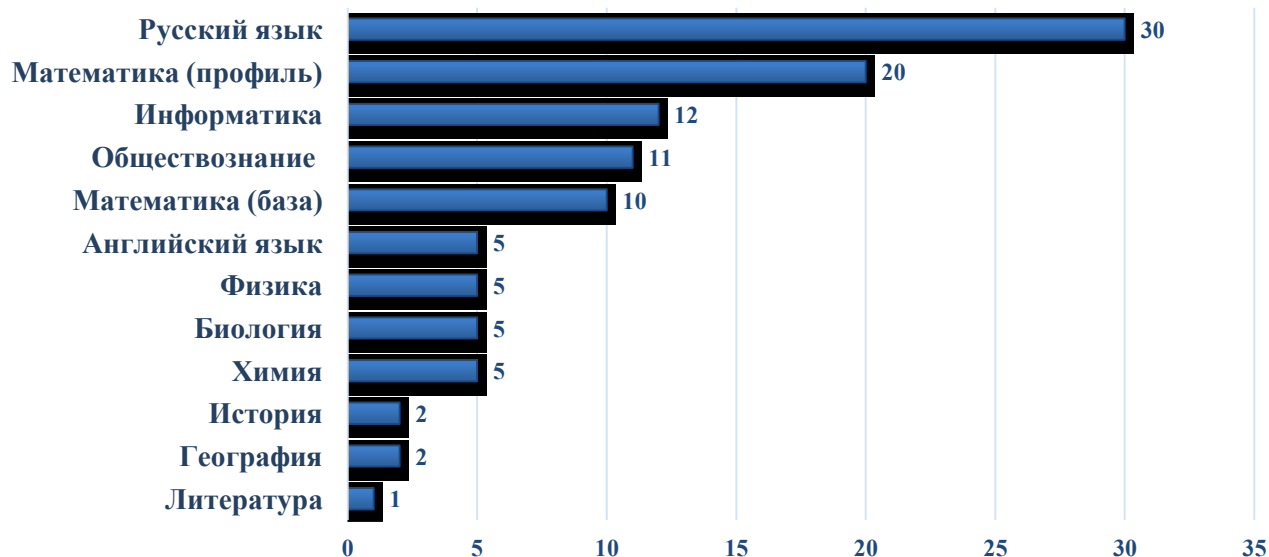
ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 до 100 баллов) получили 5 обучающихся (16,7 %).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	70
Наивысший балл	96 (2 человека)

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся (36,7%), физику – 5 обучающихся (16,7%), информатику – 12 обучающихся (40%), иностранный язык (английский язык) – 5 обучающихся (16,7%), химию – 5 обучающихся (16,7 %), историю – 2 обучающихся (6,7 %), биологию – 5 обучающихся (16,7 %), географию-2 обучающихся (6,7%), литературу – 1 обучающийся (3,3 %).

Количество обучающихся МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, принявших участие в ЕГЭ 2022 по учебным предметам



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

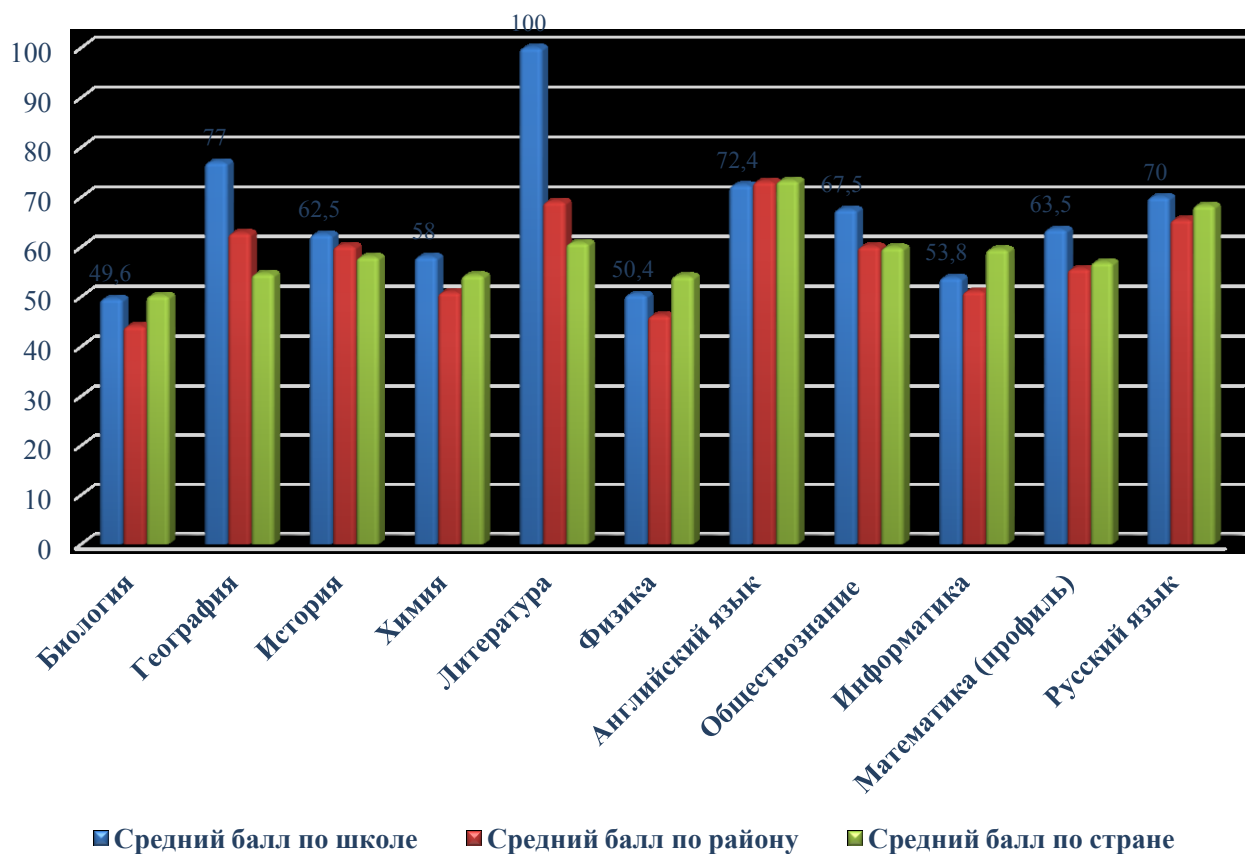
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22 учебный год

5 июля 2022г, в ходе пресс-конференции руководитель федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев объявил «сравнивать показатели 2022 года с прошлым годом нельзя из-за введения новых стандартов».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по предметам не изменились, но поменялись способы их применения. Важным показателем на экзамене стал анализ и работа с новой информацией.



Данные о результатах ЕГЭ 2022



В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 44,1 балла. Максимальный балл -100 баллов набрала обучающаяся 11 класса нашей школы по литературе. Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов по всем предметам ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл ЕГЭ по стране	Примечание
Русский язык	30	70	65,5	68,3	Средний балл по школе выше среднего балла по району и среднего балла по стране Наивысший балл- 96 баллов в районе набрали 2 обучающихся нашей школы
Математика (профиль)	20	63,5	55,6	56,9	Средний балл по школе выше среднего балла по району и среднего балла по стране Наивысший балл- 78 баллов в районе набрали 2 обучающихся ученики нашей школы
Литература	1	100	69,1	60,8	Средний балл по школе выше среднего балла по району и

					среднего балла по стране Максимальный балл - 100 баллов набрала обучающаяся нашей школы
География	2	77	62,8	54,6	Средний балл по школе выше среднего балла по району и среднего балла по стране Наивысший балл в районе – 92 балла получила обучающаяся нашей школы
Информатика	12	53,8	51,1	59,5	Средний балл по школе выше среднего балла по району Наивысший балл в районе – 72 балла получили 3 человека, в том числе обучающийся нашей школы
Иностранный язык (английский)	5	72,4	73,1	73,3	Наивысший балл в районе – 91 балл. получила обучающаяся нашей школы
Физика	5	50,4	46,2	54,1	Средний балл по школе выше среднего балла по району
История	2	62,5	60,2	58	Средний балл по школе выше среднего балла по району и среднего балла по стране
Обществознание	16	67,5	60,1	59,9	Средний балл по школе выше среднего балла по району и среднего балла по стране
Биология	5	49,6	44,1	50,2	Средний балл по школе выше среднего балла по району
Химия	5	58	50,9	54,3	Средний балл по школе выше среднего балла по району и среднего балла по стране Наивысший балл в районе – 77 баллов получила обучающаяся нашей школы

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 15. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен	Процент обучающихся, набравших высокие баллы от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся набравших высокие баллы, чел	Наивысший балл
Русский язык	30	16,7	5	96 (2 человека)
Обществознание	11	18,2	2	82
Иностранный язык (английский язык)	5	20	1	91
География	2	50	1	92
Литература	1	100	1	100

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	3	8	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов по всем предметам.
2. В 2022 году обучающаяся 11 класса школы сдала ЕГЭ по литературе на 100 баллов.
3. Средний балл ЕГЭ по школе по обществознанию, литературе, истории, географии, математике (профильный уровень), химии, русскому языку выше среднего балла по Пензенскому району и среднего балла по стране.
4. По сравнению с 2021 г. снизился средний балл по школе по информатике, физике, биологии (при этом показатель этого года выше среднего балла по району).
5. Учащиеся школы имеют наивысший балл по району по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), литература, география, информатика, английский язык, химия (по 7 предметам из 11).
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (4,6%).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (2,8 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Деятельность МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В школе ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к результативному участию в различных интеллектуальных конкурсных мероприятиях, способствующих повышению учебной мотивации школьников, а также предоставляющих дополнительные бонусы выпускникам для поступления в вузы.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 23% обучающихся МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное. Снижение было связано с тем, что численность школы активно увеличивается за счет увеличения учеников начальной школы, хотя количественные показатели стали больше.

Весна 2022 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа немного снизились (осень 2022 года – 602 участников, осень 2021 года – 523 участника), при этом количество участников муниципального этапа увеличилось (осень 2022 года – 64 участника, осень 2021 года – 39 участников). Следовательно, можно сделать вывод, что качественные показатели стали выше.

Таблица 17. Сравнительная таблица по результатам участия школьников во ВсОШ в 2020/21 и 2021/22 учебных годах

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный		
	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
2021/22	523	48	103	39	8	8
2022/23	602	80	103	64	7	10

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Основным дистанционным ресурсом участия стала образовательная онлайн-платформа Учи.Ру, в её олимпиадах приняло участие более 1500 учеников школы. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 18.

Показатели результативности обучающихся МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня за 2021/2022 учебный год (без участников ВсОШ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Международный фотоконкурс «Мир глазами биолога- 2021»	победитель
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди школьных и студенческих команд	победитель (команда школы)
XIV Российская открытая конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО»	6 призёров
Всероссийские конкурс «Медиа-школа РДШ»	победитель

Всероссийский конкурс от музея Победы «Моя семейная реликвия»	победитель
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	призёр
Пятнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	победитель
Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности	победитель (команда школы)
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Межрегиональная научно-практическая конференция для школьников и студентов СПО «Дорога открытий»	2 победителя 1 призёр
Межрегиональный конкурс по финансовой грамотности (исследовательский проект)	победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
I Региональный конкурс детских рисунков «Народы Волжской Булгарии глазами детей», приуроченный к 1100 летию принятия ислама народами Волжской Булгарии.	3 победителя
I региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	победитель (команда школы)
I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 призовых места (команда школы)
II региональный этап интеллектуальной игры «Креатив Бой»	победитель (команда школы)
V тур регионального марафона по функциональной грамотности	победитель (команда школы)
Региональный марафон по функциональной грамотности младших школьников	13 призёров
V региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»	5 призёров
VI региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Почемучкам»	призёр (команда школы)
XIII областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения» «Медиаповод-2021»	призёр
XIII областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения» «История первая –рублёвая», «История вторая – варшавская»	победитель
XIII областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения» «Паровозик самоконтроля»	призёр
XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»-«Ближкий и далекий космос»	3 победителя
Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	победитель (команда школы)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	4 победителя
Областного конкур исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»	1 победитель 2 призёра
Областной конкурс «Я-репортёр» «Великая Победа»	призёр (команда школы)

Областной конкурс «Я-репортёр» «Журналистское исследование»	призёр (команда школы)
Областной конкурс «Я-репортёр» «Культурное наследие народов России»	победитель (команда школы)
Областной конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	победитель
Областной конкурс рисунков «Папа, мама на работе»	призёр
Региональная олимпиада школьников «Сурские таланты» по русскому языку	1 победитель 19 призёров
Региональный конкурс «Памяти земляков наших»	2 победителя
Региональный конкурс «Памяти земляков наших», Номинация: «80 лет битвы за Москву»	победитель
Региональный конкурс «Памяти земляков наших», Номинация: «Битва под Москвой в истории моей семьи»	победитель
Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Домашние животные в мире искусств»	призёр
Региональный отборочный тур XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Современность и традиции»	2 абсолютных победителя
Региональный творческого конкурса, посвященного Дню детского телефона доверия. номинация «Изящество мастерство»	победитель
Региональный фестиваль наук «ПриродаФест» для педагогов и школьников Пензенской области	6 призёров 1 номинация
Региональный этап творческого конкурса «Танцующая школа»	победители в 3-х возрастных категориях
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2 абсолютных победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2021	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия – 2022»	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель
Региональный этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Секция «Экологический мониторинг. Геоинформатика, Переработка отходов»	призёр
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Творческий конкурс «Наш дом - Земля»	1 победитель 3 призёра
Муниципальный этап творческого конкурса «Танцующая школа»	победители в 3-х возрастных категориях
Творческий конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	2 победителя 3 призёра
X районный фестиваль одарённых детей «Свети, Звезда»	победитель (2 школьные команды, 3 обучающихся) 2 призёра

Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	1 победитель 4 призёра
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 абсолютный победитель 2 победителя
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Креатив Бой»	победитель (2 школьные команды)
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	победитель (команда школы)
Муниципальный этап XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	3 призёра
Муниципальный этап XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	призёр
Муниципальный этап XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	призёр
Районный конкурс творческих работ «Победа далёкая и близкая»	3 победителя 2 призёра
Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	победитель

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	111	32	2	77	20	20	0	0	0
2021	120	39	2	77	37	31	3	1	0
2022	152	46	2	104	30	29	1	0	0

В 2022 году процент выпускников 9-х классов, которые перешли на следующий уровень образования (в 10-й класс Школы) по сравнению с 2021 годом практически не изменилось.

Стабилен и процент числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1391 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

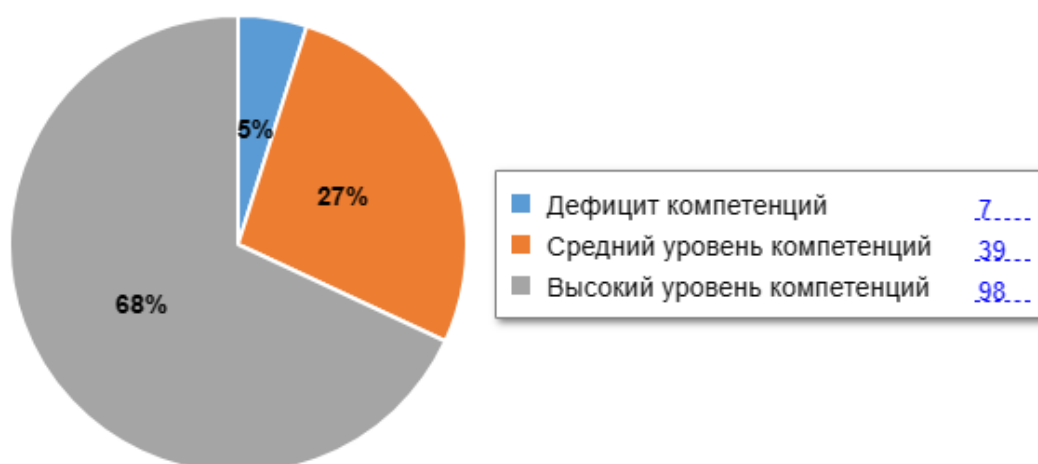
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 144 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование и 10 из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 23 процента педагогов начальной, 15 процентов – основной, 9 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, 5 процентов – вновь поступившие на работу в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развития системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 20. Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Учитель-логопед»	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Учитель-логопед»	2 место
Областной конкурс «Образовательные интернет ресурсы педагогических работников Пензенской области»	Гран-При

Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Пензенской области 2022»	призёр
Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический Дуэт»	призёры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	победитель
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Пензенского района 2022»	победитель
Областной конкурс "Физкультурный прорыв", номинация "Свободная тема"	призёр

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 62145 единиц;
- процент охвата – 100 процентов;
- число обращений – 84312 единиц в год; обращаемость – 0,7;
- объём учебного фонда – 55926 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	43491	39413
2	Пособия	9552	1000
3	Художественная	6207	2003
4	Справочная	2562	160
6	Аудиовизуальные	321	38
7	Периодическая	12	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диск, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 45 учебных кабинета + 2 мастерские и 2 кабинета домоводства, 47 кабинетов оснащены современными мультимедийными интерактивными комплексами.

С 1 сентября 2020 года в школе торжественно открылся и функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

На первом этаже:

- учебные кабинеты первой ступени общего образования;
- актовый зал на 336 мест со сценой с обслуживающими помещениями (гримерная, костюмерная, помещение для декораций);
- пищеблок, работающий на сырье с обеденным залом на 550 посадочных мест, с приемом пищи в две смены.
- спортивный блок в составе:
 - спортивный зал, площадью 281,2м² размером 11,6х24,24м².
 - спортивный зал площадью 613,83м² размером 20.64 х 29,74м².
- медицинский блок, включающий следующие помещения: кабинет врача длиной 7м, кабинет стоматолога, кабинет психолога, процедурный кабинет, прививочный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, помещение для хранения уборочного инвентаря. При медпункте предусмотрен санузел для персонала медицинского блока.
- кабинет логопеда,
- мастерская по обработке древесины;
- мастерская по обработке металла.

На втором этаже:

- учебные кабинеты первой и второй ступени общего образования;
- информационно-библиотечный центр;
- кабинет домоводства с помещениями кулинарного и швейного дела;
- учительскую;
- тренажерный зал;
- сенсорная комната.
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- лингфонный кабинет.

На третьем этаже:

- учебные кабинеты третьей ступени общего образования;
- учительскую.
- два кабинета информатики на 15 человек каждый;
- школьный музей;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- лингафонный кабинет:
- кабинет иностранного языка.

На всех этажах здания предусмотрено необходимое количество санитарно-бытовых помещений для учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для эвакуации учащихся и персонала в случае экстремальных ситуаций в здании предусмотрено не менее двух выходов из каждого крыла.

Физкультурно-спортивная зона территории включает в себя:

- Хоккейная площадка размером 15×29 м²,
- Баскетбольная площадка размером 30×18 м²,
- Теннисная площадка размером 36×18 м²,
- Футбольное поле для детей размером 60×40 м²,
- Круговая беговая дорожка длиной 250 м,

Беговая дорожка длиной 110 м,
Площадка для спортивных игр размером 42×24 м²,
Место для прыжков в длину.

Учебно-опытная зона включает в себя:

1. участок овощных и полевых культур,
2. участок плодового сада и питомника,
3. участок цветочно-декоративных растений,
4. участок коллекционно-селективной работы.

Территория зоны отдыха включает в себя:

Площадка для подвижных игр 1,2,3,4 классов
Площадка для отдыха 5-9 классов

Анализ данных за 2022 год показал, что:

- материально-техническое оснащение МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3044
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1720
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1243 (54,7%)**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,04*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,44*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1650 (54,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		362 (11,9%)
– регионального уровня	человек (процент)	173 (5,7%)
– федерального уровня		16 (0,5%)
– международного уровня		1 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (2,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	144
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		123
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	95 (65,97%)
– с высшей		46 (31,94%)
– первой		49 (34,04%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (29,17%)
– до 5 лет		28 (19,44%)
– больше 30 лет		14 (9,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	57 (39,58%)
– до 30 лет		43 (29,86%)
– от 55 лет		14 (9,72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (87,61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	112 (77,78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3044 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

** При расчете удельного веса учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся в расчет берется промежуточная аттестация 2021/2022 учебного года и контингент учащихся 2-11 классов на конец 2021/2022 учебного года (в 1 классе безотметочное оценивание)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУСОш им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.