

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
(МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ
им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ
им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
М.Г. Бессеребренникова
29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное (МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное)
Руководитель	Бессеребренникова Марина Геннадиевна
Адрес организации	440514, Пензенская область, Пензенский район, с. Засечное, ул. Изумрудная, дом 8А
Телефон, факс	8(8412) 231227, 8(8412) 231228
Адрес электронной почты	sputnik_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 17.11.2017 № 12310, серия 58 ЛО1 № 0001131
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2017 № 6423, серия 58 АО1 № 0000614; срок действия до 20 декабря 2029 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; УС школы включилось в испытательные треки Всероссийского конкурса «Территория Успеха»;
- 6) обучающиеся школы являются активными участниками общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного театра, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, выезды и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику безнадзорности и правонарушений;
- 12) организует работу школьного музея по созданию новых экспозиций, экскурсий, тематических выставок, Парты Героя;

Учреждение ведет мониторинг личностных результатов обучающихся в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills). На основании полученных результатов внесены изменения в календарный план воспитательной работы ООО, СОО.

Образовательная организация проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Реализуется комплексная Программа профилактики:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма и терроризма
- «Мы за жизнь» (профилактика употребления ПАВ)
- Профилактика суицида среди детей и подростков,

Программа профилактики буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и встречи с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов с использованием федеральной платформы Билет в будущее. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в образовательной организации строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности для дошкольников в очном формате:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Школа раннего развития».
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский».

В конце первого полугодия 2023/24 учебного года школа начала реализовывать 4 дополнительных общеразвивающих программы естественно-научной направленности «Юный исследователь»:

- 1 классы (1 час в неделю): 84 чел.
- 1 класс (2 часа в неделю): 31 чел.
- 2 класс (2 часа в неделю): 19 чел.
- 3 класс (2 часа в неделю): 18 чел.

Таким образом, доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности составила 8 процентов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать методических объединений учителей предметников и четыре методических объединения классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественнонаучного цикла (география, биология, химия);
- учителей физики и математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и ОБЖ;
- учителей информатики;
- учителей физической культуры;
- учителей первых классов;
- учителей вторых классов;
- учителей третьих классов;
- учителей четвертых классов;
- классных руководителей 1,4 классов;
- классных руководителей 2,3 классов;
- классных руководителей 5-8 классов;
- классных руководителей 9-11 классов.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3044
	– начальная школа	1724
	– основная школа	1239
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2-4 классы)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	464	464	100	288	62	71	15	0	0	0	0	0	0
3	399	399	100	205	51	65	16	0	0	0	0	0	0
4	406	405	99,8	223	55	50	12	1	0,2	0	0	0	0
Итого	1269	1268	99,9	716	56	186	15	1	0,08	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования (2-4 классы) по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования (2-4 классы) по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» повысился на 1% (в 2022-м был 55%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 18%), а так же снизилась успеваемость на 0,1%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на конец 2022/2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9	1239	1239	100	426	34,4	64	5,2	0	0	0	0	0	0
Успеваемость 100%				Качество 40%									

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,2%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на конец 2022/2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-11	81	81	100	24	29,6	6	7,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: стабилен показатель «успеваемость» обучающихся – 100%, выросло количество обучающихся окончивших учебный год с отметками «4» и «5» на 2%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

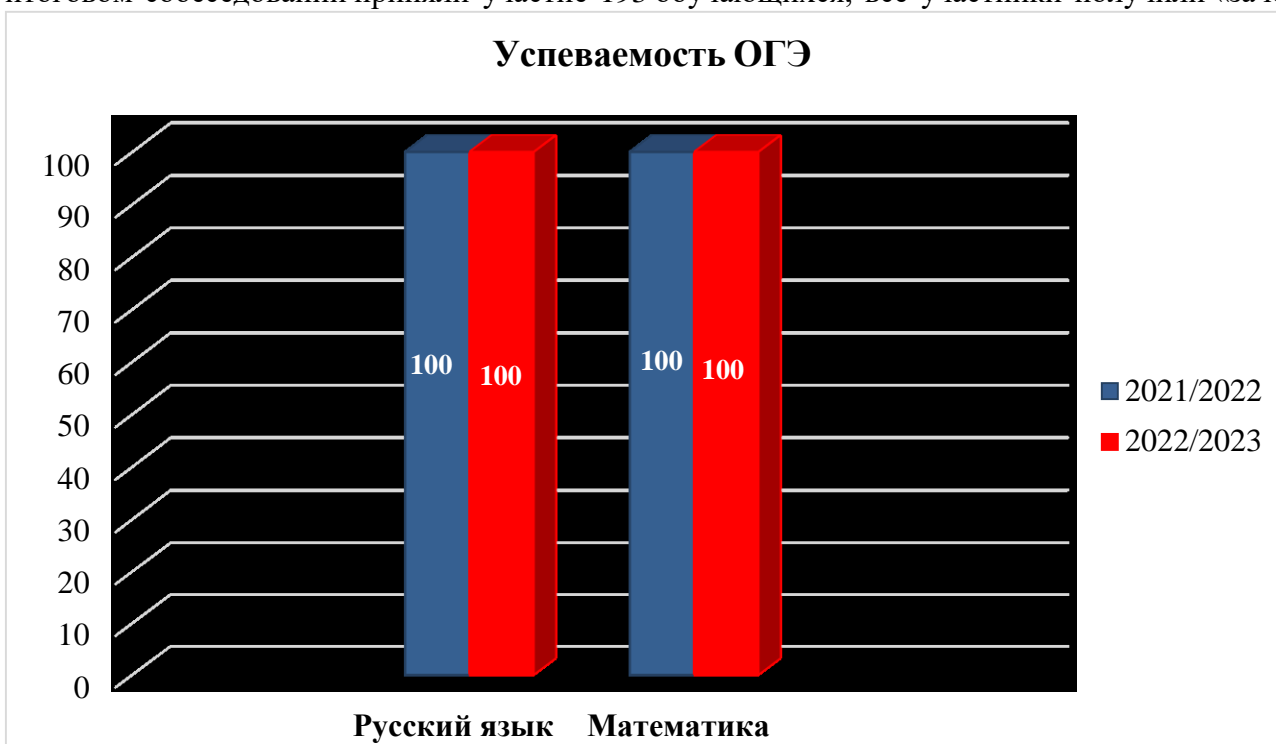
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	193	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	193	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	193	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	193	40

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное испытание состоялось в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 193 обучающихся, все участники получили «зачет».



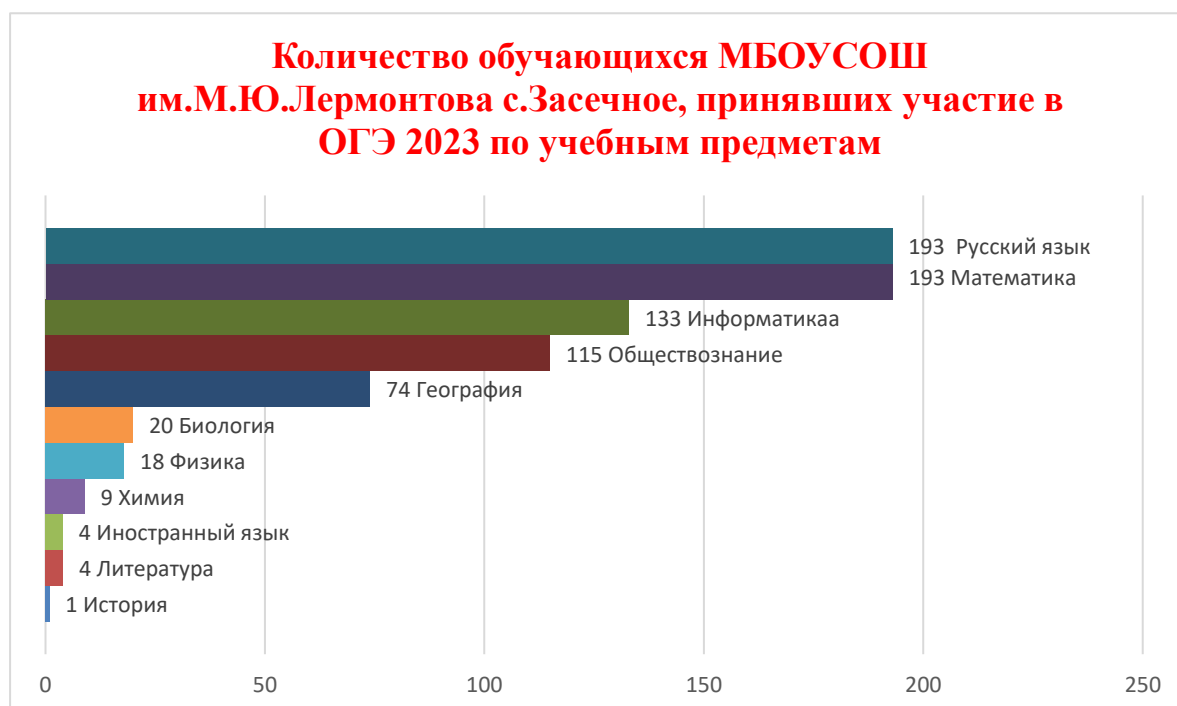
В 2023 году 193 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Показатели качества знаний по математике и русскому языку стабильны.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41	3,5	100	84	4,2
2021/2022	100	40,4	3,44	100	78	4,04
2022/2023	100	32	3,2	100	63	3,9



Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.



Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	115	38,9	3,4	100
История	1	0	3	100
Английский язык	4	100	4,5	100
Биология	20	92	4,2	100
Информатика	133	70,5	3,9	100
Физика	18	66,7	3,7	100
География	74	51,4	3,6	100
Химия	9	62,4	4	100
Литература	4	100	4,75	100

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше	равный	ниже
Русский язык	3,9	3,7	53	114	25
Математика	3,2	4,4	5	64	8
Обществознание	3,4	4,2	4	15	4
История	3	3	-	1	-
Английский язык	4,5	4,5	2	2	-
Биология	4,2	3,7	1	6	-
Информатика	3,9	4,3	-	7	1
Физика	3,7	4,5	1	3	-
География	3,6	4,3	-	4	1
Химия	4	5	-	1	-
Литература	4,75	4,5	-	2	-

По результатам экзаменов в 2023 году: учителям истории, обществознания и математики необходимо усилить качество преподавания предметов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, пять человек, что составило 2,6 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестаты с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100	152	100	193	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	9,2	6	4	4	2,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	28,3	25	16,5	32	16,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	120	100	152	100	193	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

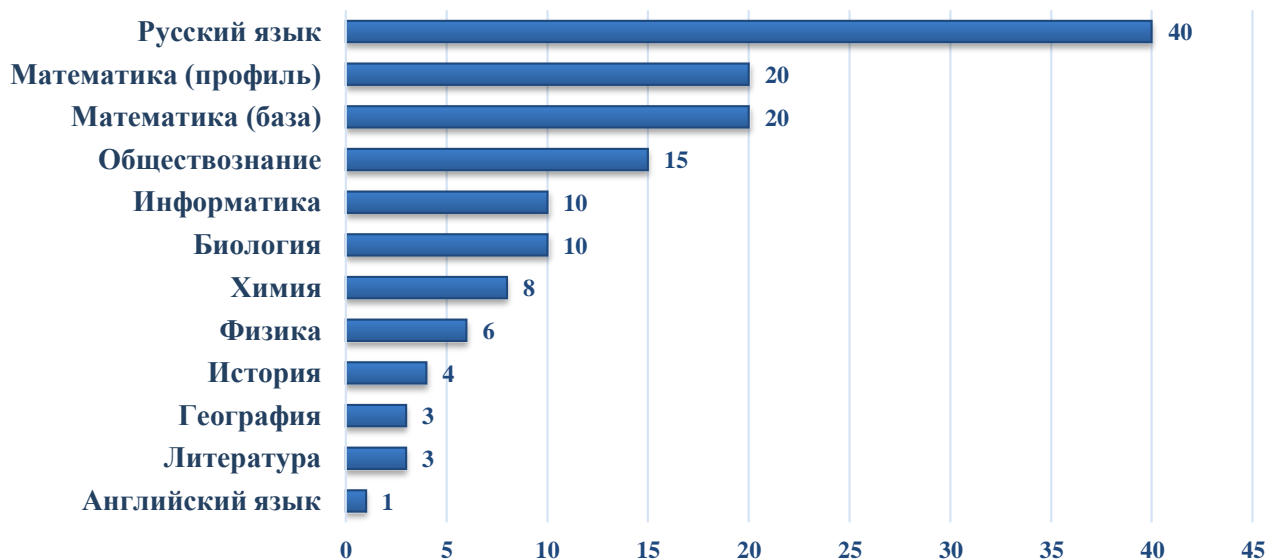
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

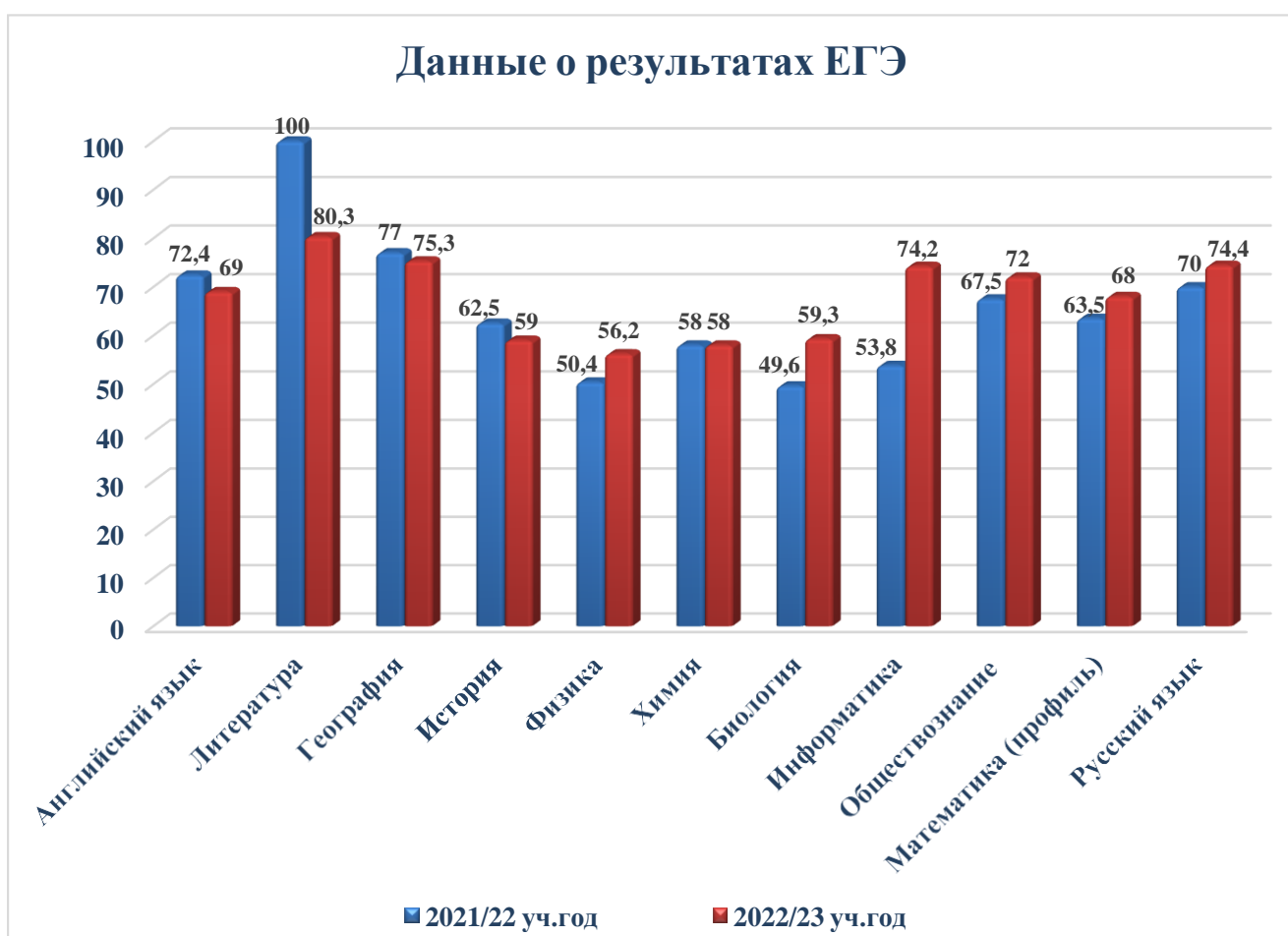
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 6, информатику – 10, английский язык – 1, химию – 8, историю – 4, биологию – 10, литературу – 3, географию – 3 обучающихся.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

Количество обучающихся МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, принявших участие в ЕГЭ 2023 по учебным предметам



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, информатике, биологии, физике. Стабилен средний балл ЕГЭ по химии. Снизился средний балл по английскому языку, литературе, географии, истории.

В 2023 году три выпускника школы сдали ЕГЭ на наивысший балл (100 баллов) по предмету «литература» -2 чел., по предмету «информатика» -1 чел. Самый высокий балл выпускников школы по предмету «литература» - 80,3 балла, самый низкий средний балл по предмету «физика» – 56,2 балла. Ниже минимального количества баллов получил один выпускник по предмету «химия» (12,5% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,6/ 63,5	70
2022/23	4,65/ 68	74,4

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших на наивысший балл, чел.	Наивысший балл по школе
Русский язык	40	16	93
Обществознание	47	7	94
Информатика	50	5	100
Химия	13	1	91
География	67	2	92
Литература	67	2	100 (2 человека)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, информатике, биологии, физике. Стабилен средний балл ЕГЭ по химии. Самый высокий балл выпускников школы по предмету «литература» - 80,3 балла. Три выпускника школы сдали ЕГЭ на наивысший балл (100 баллов) по предмету «литература» - 2 чел., по предмету «информатика» -1 чел. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении».
2. Снизился средний балл по английскому языку, литературе, географии, истории. Самый низкий средний балл по физике.
3. Ниже минимального количества баллов получил один выпускник по предмету «химия».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне основного и среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам спланированным анализом ошибок.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	0	3	8	2	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

Деятельность МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В школе ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к результативному участию в различных интеллектуальных конкурсных мероприятиях, способствующих повышению учебной мотивации школьников, а также предоставляющих дополнительные бонусы выпускникам для поступления в вузы.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа немного снизились (осень 2023 года – 602 участника, осень 2022 года – 523 участника), при этом количество участников муниципального этапа увеличилось (осень 2023 года – 64 участника, осень 2022 года – 39 участников). Следовательно, можно сделать вывод, что качественные показатели стали выше.

Сравнительная таблица по результатам участия школьников во ВсОШ в 2021/22 и 2022/23 учебных годах

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный		
	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
2021/22	523	48	103	39	8	8
2022/23	602	80	103	64	7	10

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Основным дистанционным ресурсом участия стала образовательная онлайн-платформа Учи.Ру, в её олимпиадах приняло участие более 1500 учеников школы. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Показатели результативности обучающихся МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня за 2022/2023 учебный год (без участников ВсОШ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Название конкурса	Уровень (победитель, призер)	ФИО педагога
Международный фестиваль-конкурс “Творческий калейдоскоп” - номинация “Современный танец”	лауреат 2 степени (танцевальная группа девочек 10 А)	Фиолина Н.И.
Международный конкурс “Жар-Птица России”, номинация “Художественное слово”	1 лауреат 1 степени 2 лауреата 2 степени 1 лауреат 3 степени	Фиолина Н.И.
Международный конкурс-фестиваль “Жар-Птица России”	Гран-при лауреат 1 степени - четырежды, 1 лауреат 2 степени	Фиолина Н.И.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Интернет-проект «Конкурс рекламных роликов научной направленности «Парадоксы науки»	лауреаты	Курганова Е.Н. Василенко С.В.
НПК “Мясниковские чтения”	призеры	Василенко С.В. Курганова Е.Н.
НПК “Мясниковские чтения”	победитель	Фиолина Н.И.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ “Доктрина” - “Мы гордость Родины”(заочный этап,декабрь)	победитель (5кл.)	Фиолина Н.И.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ “Доктрина” - “Мы гордость Родины(декабрь, очный финал, Москва)	дипломант 2 степени (5кл.)	Фиолина Н.И.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ “Доктрина” - Мой вклад в величие России” (заочный тур, январь-март 2024)	два победителя (10”А”)	Фиолина Н.И.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ “Доктрина” - “Мы гордость Родины” (заочный тур, март 2024)	два победителя (7 класс)	Фиолина Н.И.
Всероссийский конкурс чтецов “О маме с любовью” (март 2024)	победители (группа чтецов 10”А”)	Фиолина Н.И.
Всероссийский брейн-ринг “Нехрестоматийный Пушкин”	победители (команда 10 А)	Фиолина Н.И.
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств “Талантливая страна”	лауреат 1 степени	Фиолина Н.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету “Русский язык”	4 победителя (10 А, 10 Б)	Фиолина Н.И.
Всероссийский конкурс Большая Перемена	1 призёр (9А класс) Свешникова Анастасия	Дьячкова Т. Ю.
Окружной форум МедиаСистема (г. Саранск)	Призёры 10 человек (9А,Б,Г,Д)	Дьячкова Т. Ю.
Всероссийская наставническая программа «Дела Первых»	Финалисты (9А,Б)	Дьячкова Т. Ю.

	Волчихиной П., Волкова П., Логинова П.	
Конкурсный отбор на Всероссийскую смену в Артек «Вектор успеха»	Победитель 2 человека (9А,Г) Свешникова А., Тужикова А.	Дьячкова Т. Ю.
Конкурсный отбор на Всероссийскую смену в Артек «В объективе»	Победитель 1 человек Савина Ксения (9 Г)	Дьячкова Т. Ю.
Всероссийский конкурс “Просвещение” по предмету: Английский язык	Победитель 1 человек Кнауэр Матвей (5 В) 3 призёра (5А,5В,8Д)	Киселева А.А.
Всероссийский конкурс советов обучающихся “ Территория Успеха”	Призеры	Евдокимова Е.В. Дьячкова Т.Ю.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Областной туристический онлайн - диктант “Путешествие без границ”	Призёр	Овтов Сергей Александрович
Фестиваль наук “ПриродаФест”	призеры	Василенко С.В.
Интеллектуальная игра “Креатив-бой”	команда победитель команда - призеры	Василенко С.В.
НПК “Наука юных”	призер	Василенко С.В.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (1-8,10 классы), 25 мая (9,11 классы). 9,11 классы окончание года может измениться с учетом расписания государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10,11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1,4,5,9–11 классов, 8д класса, во вторую смену для обучающихся 2,3,6–8-х классов (кроме 8д класса).

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2–9	2	35 минут	5	34
10,11	1	35 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	111	32	2	77	20	20	0	0	0
2021	120	39	2	77	37	31	3	1	0
2022	152	46	2	104	30	29	1	0	0
2023	193	65	25	103	40	36	3	1	0

В 2023 году процент выпускников 9-х классов, которые перешли на следующий уровень образования (в 10-й класс Школы) по сравнению с 2022 годом увеличился на 16%.

Стабилен и процент числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 143 педагога, из них 2 – внутренний совместитель. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование и 10 из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 13 процента педагогов

начальной, 5 процентов – основной, 3 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023» в номинации «Учитель-логопед»	2 место
Областной конкурс «Образовательные интернет ресурсы педагогических работников Пензенской области»	Гран-При

Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Пензенской области 2023»	призёр
Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический Дуэт»	призёры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	призер
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Пензенского района 2023»	победитель
Областной конкурс "Физкультурный прорыв", номинация "Свободная тема"	призёр

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 62145 единиц;
- процент охвата – 100 процентов;
- число обращений – 84312 единиц в год; обращаемость – 0,7;
- объём учебного фонда – 55926 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	43491	39413
2	Пособия	9552	1000
3	Художественная	6207	2003
4	Справочная	2562	160
6	Аудиовизуальные	321	38
7	Периодическая	12	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диск, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 45 учебных кабинета + 2 мастерские и 2 кабинета домоводства, 47 кабинетов оснащены современными мультимедийными интерактивными комплексами.

В школе функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

На первом этаже:

- учебные кабинеты первой ступени общего образования;
- актовый зал на 336 мест со сценой с обслуживающими помещениями (гримерная, костюмерная, помещение для декораций);
- пищеблок, работающий на сырье с обеденным залом на 550 посадочных мест, с приемом пищи в две смены.
- спортивный блок в составе:
 - спортивный зал, площадью 281,2м² размером 11,6х24,24м².
 - спортивный зал площадью 613,83м² размером 20.64 х 29,74м².
- медицинский блок, включающий следующие помещения: кабинет врача длиной 7м, кабинет стоматолога, кабинет психолога, процедурный кабинет, прививочный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, помещение для хранения уборочного инвентаря. При медпункте предусмотрен санузел для персонала медицинского блока.
- кабинет логопеда,
- мастерская по обработке древесины;
- мастерская по обработке металла.

На втором этаже:

- учебные кабинеты первой и второй ступени общего образования;
- информационно-библиотечный центр;
- кабинет домоводства с помещениями кулинарного и швейного дела;
- учительскую;
- тренажерный зал;
- сенсорная комната.
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- лингфонный кабинет.

На третьем этаже:

- учебные кабинеты третьей ступени общего образования;
- учительскую.
- два кабинета информатики на 15 человек каждый;
- школьный музей;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- лингафонный кабинет;
- кабинет иностранного языка.

На всех этажах здания предусмотрено необходимое количество санитарно-бытовых помещений для учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для эвакуации учащихся и персонала в случае экстремальных ситуаций в здании предусмотрено не менее двух выходов из каждого крыла.

Физкультурно-спортивная зона территории включает в себя:

- Хоккейная площадка размером 15×29 м²,
- Баскетбольная площадка размером 30×18 м²,
- Теннисная площадка размером 36×18 м²,
- Футбольное поле для детей размером 60×40 м²,
- Круговая беговая дорожка длиной 250 м,

Беговая дорожка длиной 110 м,
Площадка для спортивных игр размером 42×24 м2,
Место для прыжков в длину.

Учебно-опытная зона включает в себя:

1. участок овощных и полевых культур,
2. участок плодового сада и питомника,
3. участок цветочно-декоративных растений,
4. участок коллекционно-селективной работы.

Территория зоны отдыха включает в себя:

Площадка для подвижных игр 1,2,3,4 классов
Площадка для отдыха 5-9 классов

Анализ данных за 2023 год показал, что:

- материально-техническое оснащение МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1393 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в

гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	948
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	799
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1650 (54,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		362 (11,9%)
– регионального уровня	человек (процент)	173 (5,7%)
– федерального уровня		16 (0,5%)
– международного уровня		1 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		143
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием	человек	123
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	95 (65,97%)
– с высшей		46 (31,94%)
– первой		49 (34,04%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (29,17%)
– до 5 лет		28 (19,44%)
– больше 30 лет		14 (9,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	57 (39,58%)
– до 30 лет		43 (29,86%)
– от 55 лет		14 (9,72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (87,61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	112 (77,78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.