

## Технологическая карта

**Предмет:** Окружающий мир

**Тема урока:** Пшеница – зерновая культура.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Цель:** организация деятельности учащихся по формированию знаний о пшенице.

**Задачи:**

Образовательные:

- узнать о строение пшеницы;
- научиться различать пшеницу от других зерновых культур;
- применять знания в практической деятельности.

Развивающие:

- принимать учебную задачу;
- анализировать, строить высказывания, оценивать, сравнивать;
- содействовать развитию коммуникативных навыков в процессе работы в группах.

Воспитательные:

- способствовать формированию эмоционально –положительного отношения к предмету;
- содействовать умению организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на парте.

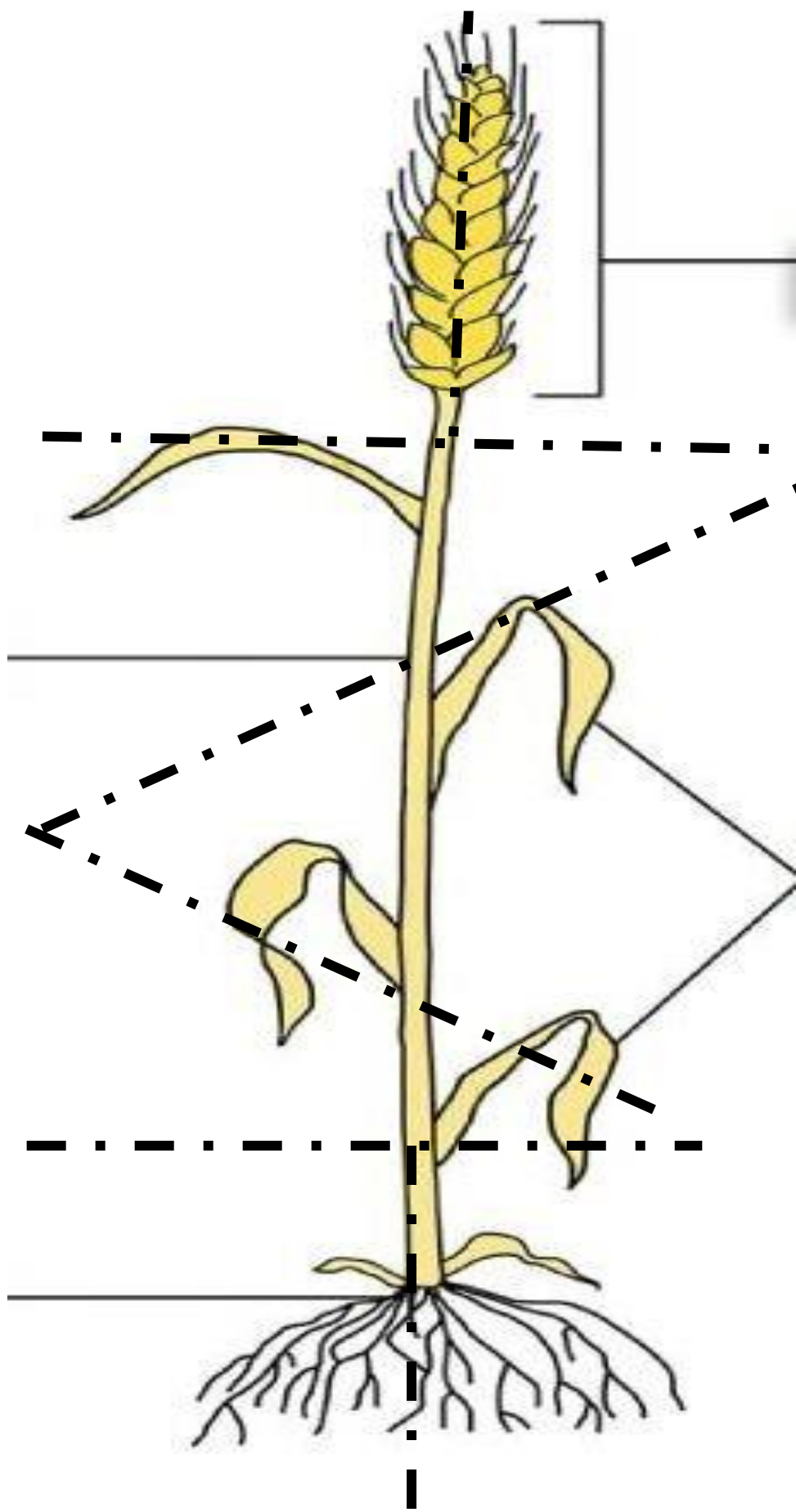
**Оборудование:** презентация, клей, конверты с заданиями, инструкция работы с клеем, название групп.

### Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя
Оргмомент	-Сегодня урок будет необычным, потому что на нашем уроке присутствуют гости. Поприветствуем. -Все сумели мы собраться, За работу дружно взяться. Будем думать, рассуждать,

	Можем мы урок начать!
Актуализация знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, посмотрите на экран. Как можно назвать эти растения?</li> <li>- Правильно. Зерновые культуры — важнейшая в хозяйственной деятельности человека группа растений, дающих <u>зерно</u>.</li> <li>- Какие вы знаете зерновые культуры?</li> <li>- Для каких целей выращивают зерновые культуры?</li> <li>- Ребята, какая зерновая культура спрятана в ребусе?</li> <li>- Сформулируем тему урока.</li> <li>- Пшеница – зерновая культура.</li> <li>- Для продуктивной работы сформулируем задачи урока.</li> </ul>
Постановка учебной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня мы более подробно познакомимся с пшеницей.</li> </ul>
Решение учебной задачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа будет сложная, поэтому работаем в группах.</li> <li>- Давайте вспомним правила работы в группе.</li> <li>- Проверим.</li> <li>- У нас будет три группы. Первая группа – биологи, вторая группа – исследователи, третья группа – технологи.</li> <li>- Биологам необходимо собрать пазл, приклеить на лист бумаги и определить части растения (Приложение 1). Прежде чем начать работу, необходимо ознакомиться с правилами работы с клеем. Инструкция на столе.</li> <li>- Исследователям необходимо поработать с текстом и заполнить таблицу (Приложение 2).</li> <li>- Технологам нужно посмотреть презентацию, составить цепочку применения пшеницы (Приложение 3). При работе вы будете пользоваться клеем, инструкция на столе.</li> <li>- По окончании выполнения заданий, вам предстоит рассказать о своей работе.</li> <li>- Ребята, время работы 5-7 минут (учитель раздает конверты с заданиями)</li> </ul>
Физкультминутка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прежде чем вы расскажите о проделанной работе, проведем физкультминутку.</li> </ul>
Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я приглашаю из каждой команды по одному ответственному, который расскажет о проделанной работе.</li> <li>- А теперь каждый заполнит кластер о пшенице, который вы вклеите в тетрадь по окружающему миру (Приложение 4).</li> </ul>
Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведем итоги. Какую зерновую культуру мы сегодня изучали?</li> <li>- Заполним пропуски на экране.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, а как вы думаете пшеницу люди выращивают в Пензенской области?</li> <li>- Правильно, в Пензенской области очень плодородная земля и выращиваются многие злаковые растения: не только пшеница, но и овёс, просо, рожь, ячмень и т.д.</li> <li>- Не случайно, на гербе Пензенской области представлены три золотых снопа, цвет символизирует богатство, стабильность и интеллект.</li> </ul>
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, оценим свою работу на колосках с помощью зернышка.</li> <li>- Если вам все было интересно на уроке, приклейте желтое зернышко. Если у вас возникли небольшие затруднения – зеленое. Если вам было трудно и не понятно на уроке, то коричневое зерно.</li> <li>- Я рада, что урок для вас был полезным и интересным. Не переживайте, если что-то для вас было не понятно и возникли затруднения. Значит, нам есть чем поработать! Спасибо за урок!</li> </ul>



**Характеристика пшеницы**

<b>Окрас зерна</b>	<b>Форма зерна</b>	<b>Виды пшеницы</b>	<b>Польза пшеницы для организма</b>
		1.  2.	

Применение пшеницы (карточки)



