Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное (МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное)

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с. Засечное (протокол №1 от «25» августа 2023г)	СОГЛАСОВАНА МО учителей начальных классов (протокол от «25» августа 2023г.№1) Руководитель МО _____/Колокольцева О.А./	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное от«31» августа 2023г № 209

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
Уровень: начальное общее образование
1- 4 классы
(срок реализации: 4 года)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B188CD1E7A69A64408186E6D1BB9A070
Владелец: Бессеребренникова Марина Геннадиевна
Действителен: с 24.08.2023 до 16.11.2024

Составитель:
Воробьева Наталья Александровна,
учитель начальных классов

с. Засечное, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (АННОТАЦИЯ)

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный N 69676) (далее – ФГОС НОО);

Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО;

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное;

Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» отражает основные требования ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ начального общего

образования, требований к результатам обучения учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МАОУ СОШ №5 г. Лабытнанги.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего

школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный курс реализуется на уровне начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению 33часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 класс (33 часа)

Игры с бегом. (6ч)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

• Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».

• Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».

• Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».

• Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

• Комплекс ОРУ с предметами. Игра» «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Игры с мячом. (6 часов)

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

• Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».

• Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».

• Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».

• Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Игра с прыжками. (4 часа)

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».

• Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».

• Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».

• Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Игры малой подвижности. (5 часов)

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

• Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».

• Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».

• Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».

• Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Зимние забавы. (3 часа)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

• Игра «Скатывание шаров».

• Игра «Гонки снежных комов».

• Игра «Клуб ледяных инженеров».

• Игра «Мяч из круга».

• Игра «Гонка с шайбами».

• Игра «Черепахи».

Эстафеты. (4 часа)

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

• Беговая эстафеты.

• Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)

• Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Народные игры. (5 часов)

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

• Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»

• Разучивание народных игр. Игра «Чижик»

• Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»

• Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

2 класс (34 часа)

Игры с бегом (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»

• Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».

• Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»

Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Ирга «Невод». Игра «Колесо»

• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с прыжками (4часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».

• Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»

• Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».

• Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (6часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

• Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».

• Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча

Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

• Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».

• Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.

Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

• Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».

• Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».

• Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».

• Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «

Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (4 часа)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

• Игра «Лепим снежную бабу».

• Игра «Лепим сказочных героев».

• Игра «Санные поезда».

• Игра «На одной лыже».

• Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

• Веселые старты

• Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».

• Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».

• Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».

• Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры (5 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

• Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»

• Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

• Разучивание народных игр. Игра «Котел»

• Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

3 класс (34 часа)

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».

• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»

• Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»

• Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»

• Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

• Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».

• Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».

• Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».

• Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».

• Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

• Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».

• Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.

Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

• Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

• Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (3 часа)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

• Игра «Строим крепость».

• Игра «Взятие снежного городка».

• Игра «Лепим снеговика».

• Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты (6 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

• Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».

• Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».

• Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Народные игры (4 часа)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

• Разучивание народных игр. Игра "Горелки".

• Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»

• Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»

• Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

4 класс (34 часа)

Игры с бегом (5 часов)

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».

• Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта

• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».

• Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

• Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

• Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»

Игра «Защищай ворота».

• Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».

Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».

• Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».

• Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».

• Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».

• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».

• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы (3 часа)

Теория. Правила безопасного поведения

при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

• Игра «Снежком по мячу».

• Игра «Пустое место».

• Игра «Кто дальше» (на лыжах).

• Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

• Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

• Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

• Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

• Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".

• Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".

• Разучивание народных игр. Игра "Коршун".

• Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

• словесные: рассказ, объяснение нового материала;

• наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

• практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения, доброжелательности;
- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии: сравнивать произведения по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку: объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма: находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы: устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство:
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

3 класс

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

4 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр; играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа "Пионербол", "Борьба за мяч", "Перестрелка", мини-футбол, мини-гандбол, мини-баскетбол.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1 класс					
1.	ТБ. Игра «Фигуры».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	1
2.	Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
3.	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
4	Игра «Второй лишний».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
5.	Игра ««Фигуры».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
6.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
7	Игра «Мяч по полу».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	7
8	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6

9	Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
10	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
11	Игра «Мяч соседу».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
12	Игра «Подвижная цель».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
13	Игра «Прыгающие воробышки».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
14.	Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	5
15	Игра «Зеркало».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
16	Игра «Выше ножки от земли».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
17	Игра «Альпинисты».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	7
18	Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
19	Игра «Копна – тропинка – кочки».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
20	Игра «Построение в шеренгу».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
21	Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
22	Игра «Гонки снежных комов».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
23	Игра «Мяч из круга».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
24	Игра «Гонка с шайбами».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
25	Знакомство с правилами	1	Практическ	Физкульт.Ура https://www.fizkult-	6

	проведения эстафет.		ое занятие	ura.ru/mobile_game	
26	Беговая эстафеты.	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
27	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
28	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1	Практическое занятие		5
29	Игра "Чехарда".	1	Практическое занятие		4
30	Игра «Золотые ворота»	1	Практическое занятие		4
31	Игра «Чижик»	1	Практическое занятие		3
32	Игра «Золотые ворота»	1	Практическое занятие		8
33	Игра "Чехарда".	1	Практическое занятие		6
	Всего	**33 часа**			

2 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	1
2.	Игра «Совушка».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
3.	Игра «День и ночь».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
4	Игра «Вызов номеров»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
5.	Игра «Два мороза».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
6.	Игра «Воробушки».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
7	Игра «Салки на одной	1	Практическ	Физкульт.Ура	7

	ноге		ое занятие	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	
8	Игра «Кто выше»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
9	Игра «Пингвины с мячом».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
10	Игра «Поймай лягушку».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
11	Игра «Свечи».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
12	Игра «Передал – садись».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
13	Игра «Охотники и утки».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
14.	Игра «Рак пятится назад».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	5
15	Игра «Кто самый меткий».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
16	Игра «Не упусти мяч»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
17	Игра «Карлики и великаны».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	7
18	Игра «Кошка и мышка».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
19	Игра «Чемпионы скакалки».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
20	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
21	Игра «Лепим сказочных героев».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6

22	Игра «Лепим снежную бабу».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
23	Игра «Санные поезда».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
24	Игра «Езда на перекладных»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
25	Эстафеты «Бег сороконожек».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
26	Эстафеты «Бег по кочкам»,	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
27	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
28	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	5
29	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
30	Игра «Чехорда»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
31	Игра «Бегунок»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
32	Игра «Верёвочка»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
33	Игра «Котел»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
34	Игра "Дедушка - сапожник".	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
	Всего	**34 часа**			

3 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	ТБ. Игра «Челнок».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	1
2.	Игра «Змейка».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
3.	Игра «Филин и пташки»	1	Практическ	Физкульт.Ура https://www.fizkult-	3

			ое занятие	ura.ru/mobile_game	
4	Игра «Круговые пятнашки»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
5.	Игра «Много троих, хватит двоих»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
6.	Игра «Свечи ставить»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
7	Игра «Мячик кверху».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	7
8	Игра «Летучий мяч».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
9	Игра «Защищай город».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
10	Игра «Попади в цель».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
11	Игра «Дедушка – рожок».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
12	Игра «Воробушки и кот».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
13	Игра «Переселение лягушек».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
14.	Игра «Борьба за прыжки».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	5
15	Игра «Кто первый?».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
16	Игра «Перемена мест».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
17	Игра «Запрещенное движение».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	7
18	Игра « Море волнуется».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
19	Игра «Колечко».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4

20	Игра «Краски».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
21	Игра «Перемена мест»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
22	Игра «Строим крепость».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
23	Игра «Меткий стрелок».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
24	Игра «Лепим снеговика».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
25	Эстафеты «Передал – садись»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
26	Игра «Скакалка под ногами».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
27	Эстафета «Вызов номеров».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
28	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	5
29	Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
30	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
31	Игра «Гуси - лебеди»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
32	Игра "Горелки".	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
33	Игра «Мотальщицы»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
34	Игра "Мишени".	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
	Всего	**34 часа**			

4 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	ТБ. Игра «Мешочек».	1	Практическ	Физкульт.Ура https://www.fizkult-	1

			ое занятие	ura.ru/mobile_game	
2.	Игра «Бег командами»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
3.	Игра «Городок».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
4	Игра «Ловкие ребята».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
5.	Игра «Пятнашки в кругу».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
6.	Игра «Мяч среднему».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
7	Игра «Мяч в центре».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	7
8	Игра «Мяч – соседу».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
9	Игра «Отгадай, кто бросил.	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
10	Игра «Мяч в центре».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
11	Игра «Зайцы в огороде».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	2
12	Игра «Туда-обратно».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
13	Игра «белые медведи».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
14.	Игра «Карусели».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	5
15	Игра «Ловушка».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
16	Игра «Что изменилось?».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
17	Игра «Кто дальше бросит?».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	7

18	Игра «Точный телеграф».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
19	Игра «Наблюдатели».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
20	Игра «Ориентирование без карты».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
21	Игра «Пустое место».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
22	Игра «Снежком по мячу».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
23	Игра «Кто дальше»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
24	Игра «Быстрый лыжник».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
25	«Кто первый?», эстафета парами.	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
26	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча.	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
27	Эстафета с лазанием и перелезанием.	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
28	Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	5
29	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
30	Игра «Салки с домом»	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	4
31	Игра "Салки".	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3
32	Игра "Малечина - колечина".	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	8
33	Игра "Коршун".	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	6
34	Игра "Бабки".	1	Практическое занятие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	3

	Всего	**34 часа**			