Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное (МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное)

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное (протокол №1 от «25» августа 2023г)	СОГЛАСОВАНА МО учителей естественно-научного цикла (протокол от «25» августа 2023г.№1) Руководитель МО _____ Василенко С.В.	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное от «31» августа 2023г №209 И.о. директора школы _____ Бессеребренникова М.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для среднего общего образования

срок освоения программы: 2 года (10-11 классы)

Составитель(и):

учитель Василенко С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B188CD1E7A69A64408186E6D1BB9A070
Владелец: Бессеребренникова Марина Геннадиевна
Действителен: с 24.08.2023 до 16.11.2024

с. Засечное, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» на уровне **среднего** общего образования составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету;
- Рабочей программы воспитания МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное.

Содержание программы

10 класс

1. **«Философия» проекта и учебного исследования**

Что такое исследование и проект? Предметные области исследования. Логика и этапы исследования. Выявление противоречий. Постановка проблемы.

2. **Методологические аспекты учебно- исследовательской деятельности**

Универсальные методы научного познания. Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент); способы и приемы в исследовании.

3. **Информационная культура проектной и исследовательской деятельности**

Формирование понятийного аппарата. Инструментарий работы с информацией: методы, приемы, технологии. Виды информационных ресурсов.

4. **Структурирование содержательной части проекта**

Выбор темы исследования. Постановка цели. Выдвижение гипотезы. Работа с информационными источниками: поиск, отбор и систематизация информации
Способы достижения цели. Постановка задач. Обоснование актуальности исследования. Экспериментальная часть работы.

11 класс

1. **Структурирование содержательной части проекта**

Экспериментальная часть работы. Формулировка выводов. Соотнесение результатов с гипотезой.

2. **Коммуникационная культура**

Коммуникации. Формы и принципы делового общения. Стратегии группового взаимодействия. Аргу

ментация. Спор. Дискуссия.

3. **Основные критерии оценивания проектно-исследовательской работы**

Самостоятельное приобретение знаний. Знание предмета. Регулятивные действия. Коммуникация.

4. **Представление работы**

Оформление работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Подготовка презентации работы. Публичная защита работы.

Планируемые результаты освоения элективного курса

«Индивидуальный проект».

Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Индивидуальный проект» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основные результаты обучения в рамках изучения курса должны отразить:

1) развитие личности субъектов образовательного процесса средствами предлагаемого курса:

- повышение общекультурного уровня обучающихся;
- формирование научного мировоззрения;
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных умений;
- степени готовности к самообразованию и последующему профессиональному самоопределению;
- степень овладения методологическим компонентом реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми методологическими компетентностями, составляющими основу содержания образования.

Планируемые **личностные результаты** включают:

- личностное, профессиональное самоопределение;
- формирование у субъектов образовательного процесса основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения;
- определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности;
- формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей.

Планируемые **метапредметные результаты** традиционно включают группу регулятивных,

познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования;
- планирование как комплекса последовательностей действий на основе и средством анализа конечного результата;

- прогнозирование результата и уровня освоения его временных характеристик;
- контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений;
- коррекция – внесение необходимых дополнений в рассматриваемую модель, и способ действия в случае расхождения полученного результата и планируемого (модели);
- оценка (самооценка) – выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели;
- определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования. Построение тактики информационного поиска;
- умение структурировать знания;
- развитие монологической речи;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов, относящихся к различным жанрам.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели);
- управление поведением коллеги по деятельности, группы – контроль, коррекция, оценка действий, перспективы;
- научный стиль изложения результатов деятельности, логики, механизмов, методологии познавательной деятельности;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые **предметные результаты**

В результате обучения по программе элективного курса предполагается формирование умений:

- формулировать цели и задачи проектной и учебно- исследовательской деятельности;
- планировать деятельность по реализации проектной и учебно- исследовательской деятельности;
- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования;
- презентации результатов проекта, учебного исследования;
- осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности.

Тематическое планирование курса

10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема занятия	Коли-чество часов	Приобретаемый опыт осуществления социально-значимых дел*
	«Философия» проекта и учебного исследования	**7**	
1	Что такое исследование и проект?	1	6
2-3	Предметные области исследования	2	6
4-5	Логика и этапы исследования	2	6
6-7	Выявление противоречий. Постановка проблемы	2	6
	Методологические аспекты учебно-исследовательской деятельности	**4**	
8	Универсальные методы научного познания	1	6
9	Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях	1	6
10-11	Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент); способы и приемыв исследовании	2	6
	Информационная культура проектной и исследовательской деятельности	**6**	
12-13	Формирование понятийного аппарата	2	6
14-15	Инструментарий работы синформацией: методы, приемы, технологии	2	6
16-17	Виды информационных ресурсов	2	6
	Структурирование содержательной части проекта	**17**	
18-20	Выбор темы исследования. Обоснование актуальностиисследования	3	6
21-23	Постановка цели. Способы достижения цели. Постановка задач	3	6
24-26	Выдвижение гипотезы	3	6
27	Промежуточная аттестация	1	6
28	Работа с информационнымиисточниками: поиск, отбор исистематизация информации	1	6
29-34	Экспериментальная часть работы	6	6

11 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема занятия	Коли-чество часов	Приобретаемый опыт осуществления социально-значимых дел*
	Структурирование содержательной части проекта	**9**	
1-4	Экспериментальная часть работы	4	6
5-9	Формулировка выводов. Соотнесение результатов с гипотезой	5	6
	Коммуникационная культура	4	
10	Коммуникации. Формы ипринципы делового общения	1	6
11-13	Стратегии групповоговзаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	3	6,10
	Основные критерии оценивания проектно-исследовательской работы	**5**	
14-18	Самостоятельное приобретение знаний. Знание предмета. Регулятивные действия. Коммуникация	5	6,10
	Представление работы	**16**	
19-24	Оформление работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок,списка литературы	6	6
25	Промежуточная аттестация	1	6
26-28	Подготовка презентации работы	3	6,10
29-34	Публичная защита работы	6	6,10

**Целевым приоритетом воспитания детей юношеского возраста является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.*

Это:

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3. опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
4. опыт природоохранных дел;
5. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
6. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
7. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
8. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
9. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
10. опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.