Представление образовательной организации для установления <u>высшей</u> квалификационной категории (для учителя, преподавателя)

Раздел 1. Сведения об аттестуемом

ФИО
Адрес места постоянного проживания:
Место работы:
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
Почтовый адрес образовательной организации:
Образование (когда и какую образовательную организацию окончил, полученная
специальность и квалификация:
Занимаемая должность:
Стаж педагогической работы (по специальности)
в данной должности –
в данной организации –
Сведения о повышении квалификации (за пять лет, предшествующих подаче
заявления об аттестации):
Сведения о наградах (званиях):

Раздел 2. Основания для представления на высшую квалификационную категорию

1. Информация о достижениях обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов); о достижении обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662*(5)¹

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Показатели		Годы, пр	едшествующие аттес	стации		
		2017	2018	2019	2020	2021	
1.	1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних						
			мониторингов)				
1.1.	Количество обучающихся,						
	участвовавших во внутреннем						
	мониторинге						
1.2.	Количество обучающихся,						
	получивших оценку:						
1.2.1.	«Отлично» (5)						
1.2.2.	«Хорошо» (4)						
1.2.3.	«Удовлетворительно» (3)						
1.2.4.	«Неудовлетворительно» (2, 1)						
2	2. Результаты освоения обучающими						
	порядке, установленном	постановлением	Правительства Росса	ийской Федерации от	$05.08.2013 \ No \ 662^*(5)$		
2.1.	Количество обучающихся,						
	участвовавших в ЕГЭ, в том числе:						
2.1.1.	преодолевших минимальный порог						
2.2.	Количество обучающихся,						
	участвовавших в ОГЭ, в том числе:						
2.2.1.	преодолевших минимальный порог						
2.3.	Количество обучающихся,						
	участвовавших в ВПР						
2.3.1.	Количество обучающихся,						
	результаты которых:						

 $^{^{1}}$ Информация представляется по каждому преподаваемому предмету отдельно.

[«]Текущая оценка» - последняя оценка перед ВПР итоговой (годовой) или промежуточной аттестации обучающегося по предмету.

	выше текущих оценок*		2	
	на уровне текущих оценок*		15	
	ниже текущих оценок*		0	
2.4.	Количество обучающихся,			
	участвовавших в региональных			
	оценочных процедурах ² , в том			
	числе, получивших оценку:			
2.4.1.	«Отлично» (5)			
2.4.2.	«Хорошо» (4)			
2.4.3.	«Удовлетворительно» (3)			
2.4.4.	«Неудовлетворительно» (2, 1)			

3. Информация о деятельности педагога по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (по профилю деятельности педагога).

$\mathcal{N}\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$	Показатели	Годы, предшествующие аттестации				
		2017	2018	2019	2020	2021
	1. Результаты участия в предметн	ных олимпиадах, НП	К, конкурсах, соревно	ваниях, имеющих офі	циальный статус,	обучающихся,
		nc	одготовленных педаго	гом		
1.1.	Количество обучающихся (общее)					
1.2.	Количество обучающихся,					
	принимающих участие в					
	предметных олимпиадах, НПК,					
	конкурсах, соревнованиях,					
	имеющих официальный статус, из					
	них:					
1.2.1.	победители (призеры)					
	муниципального уровня ³					

 $^{^2}$ Для учителей, обучающиеся которых не принимают участие в ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), ВПР. 3 С указанием Ф.И. обучающегося, наименования олимпиады (конкурса, НПК и др.).

1.2.2.	победители (призеры) регионального уровня ⁴					
1.2.3.	победители (призеры) всероссийского, международного уровня ⁵					
	2. Создание условий для приобретен обучающи			ого опыта (привлечен образовательных тех		ость участия
2.1.	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации региональных проектов, образовательных технологий ⁶ , в том числе:	,	,	,	,	
2.1.1.	лауреатов, призеров, победителей конкурсов, НПК, проводимых в рамках региональных проектов (образовательных технологий), на региональном и выше уровнях					

3. Информация о личном вкладе в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, о продуктивном использовании новых образовательных технологий, о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и инновационной

 $^{^4}$ С указанием Ф.И. обучающегося, наименования олимпиады (конкурса, НПК и др.). 5 С указанием Ф.И. обучающегося, наименования олимпиады (конкурса, НПК и др.).

⁶ Отдельно по каждому проекту (образовательной технологии) с указанием названия.

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Показатели		Годы, пре	диествующие аттестаци	u	
		2017	2018	2019	2020	2021
		1. Обществе	чное признание результат	пов работы педагога		
1.1.	Грамоты, благодарности,					
	благодарственные письма (в том					
	числе от общественных					
	организаций) за успехи в					
	профессиональной деятельности					
	муниципального уровня					
1.2.	Грамоты, благодарности,					
	благодарственные письма (в том					
	числе от общественных					
	организаций) за успехи в					
	профессиональной деятельности					
	регионального уровня					
1.3.	Грамоты, благодарности,					
	благодарственные письма (в том					
	числе от общественных					
	организаций) за успехи в					
	профессиональной деятельности					
	окружного, всероссийского,					
	международного уровня	2 7 6				
2.1	ПС	2. Публич	ное представление педаго	гического опыта 	1	
2.1.	Публичное представление					
2.1.1	педагогического опыта:					
2.1.1.	на региональных, окружных,					
	всероссийских НПК (с указанием					
	названия конференции, даты,					
	темы выступления)					

2.1.2.	на региональных методических семинарах, стажировочных площадках (с указанием названия семинара (стажировочной площадки), организатора, даты, темы выступления, открытого урока)			
2.3.	Участие в работе инновационных, пилотных площадок с указанием названия площадки и ее статуса (региональная, всероссийская)			
2.4.	Наличие методических разработок в банке актуальных педагогических практик ГАОУ ДПО ИРР ПО (с указанием темы)			
2.5.	Наличие методических разработок в профессиональных сетевых сообществах (с указанием сайта, темы)			

4. Информация об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.

$\mathcal{N}\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$	Показатели	Годы, предшествующие аттестации				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Участие в региональных,					
	окружных, всероссийских					
	профессиональных					

	Т		<u></u>	Т	
	конкурсах, имеющих				
	официальный статус, с				
	указанием названия				
	конкурса, формы участия				
	(член жюри, участник),				
	результата (победитель,				
	призер)				
2.	Наличие опубликованных				
	в профессиональных				
	изданиях материалов по				
	методическому				
	сопровождению				
	образовательного				
	процесса (с указанием				
	названия, выходных				
	данных публикации)				
3.	Участие в работе				
J.	методических				
	объединений ⁷ :				
2.1					
3.1.	муниципальных				
3.2.	региональных				
3.3.	образовательной				
	организации (для				
	организаций,				
	подведомственных				
	Министерству				
	образования Пензенской				
	области)				
	<i>)</i>		<u> </u>	<u> </u>	

Директор	
Печать организации	
С представлением ознакомлена	
<u>.</u>	

⁷укзать: участие или руководство