

**Справка по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся по МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills)
От 10.11.2023 г.**

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова 24, 25 октября 2023 года проведено тестирование обучающихся 8, 10 классов (группа А, группа Б) общим количеством 30 чел.

При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы:
Трудовое (включая профориентационное)
Духовно-нравственное
Патриотическое.

Анализ данных мониторинга:

Критерий	Норма	Показатель по МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова
Духовно-нравственное:	$\geq 68 \%$	Группа А- 80%
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим		Группа Б- 78%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	Группа А- 81%
		Группа Б- 84%
Патриотическое:	$\geq 65 \%$	Группа А- 40%
2.1. Сформированность		

внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур		Группа Б- 32%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	Группа А- 67% Группа Б- 67%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	Группа А- 81% Группа Б- 84%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	Группа А- 75% Группа Б- 79%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	Группа А- 72% Группа Б- 60%
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	Группа А- 24% Группа Б- 29%
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению</i>	от 66, 65 % по 83,3 %	Группа А- 73% Группа Б- 65%

<i>трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>		
--	--	--

Выводы:

Анализируя данные , полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области патриотического воспитания и по некоторым показателям трудового воспитания (включая профориентационное).

Внести изменения в календарный план воспитательной работы ООО и СОО дополнительные формы работы в рамках **патриотического воспитания, трудового воспитания (включая профориентационное) на период со 2 четверти 2023-24 учебного года.**

Провести повторное тестирования с целью контроля изменений показателей в I четверти 2024-25 учебного года.

Заместитель директора по ВР Е.В. Евдокимова