

Конструктивные особенности здания школы предусматривает наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и письменным заявлением родителей (законных представителей).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

п/п	Показатели доступности	Наличие/Отсутствие
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется
2	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:	
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	имеется
	сменное кресло-коляска;	отсутствует
	адаптированный лифт;	имеется
	поручни;	имеются снаружи
	пандусы;	имеются снаружи
	подъемная платформа (аппарель)	отсутствует
	раздвижные двери;	отсутствуют
	доступные входные группы;	имеются
доступные санитарно-гигиенические помещения;	имеются	
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется	
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения	имеется

	беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
--	---	--

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

п/п	Показатели доступности	Наличие/ Отсутствие
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	имеется
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует
3	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	не имеется
5	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	124
6	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	45
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется